



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: **MEIO AMBIENTE, ECONOMIA E SOCIEDADE**

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Ciências Sociais**

Professor: Marlene Grade

Turma/ano: Ciências Sociais/Pedagogia – 2013.1

Fase/Semestre: 3ª. Fase CSO e 7ª. Fase Pedagogia. 2013.1

Carga horária: 60 hs. aula

Dimensão de formação: **Domínio Comum**

2. OBJETIVO DA DISCIPLINA

EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina se constitui em uma forma de induzir o acadêmico a compreender científica e criticamente a interdisciplinaridade entre a economia, sociedade e meio ambiente em seus diversos aspectos e pontos de vista.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

3.2. ESPECIFICOS:

- Construir em conjunto com os estudantes uma compreensão crítica e reflexiva sobre os conteúdos apresentados;
- Apreensão das categorias envolvidas no debate;
- Compreensão da inter-relação entre homem / natureza e modos de produção e seus limites;
 - Compreensão da metodologia envolvida no debate.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º. Enc.	1.Apresentação da disciplina (plano de ensino)	Apresentação da disciplina Do professor dos alunos Formas e critérios de avaliação.
2º. Enc.	2.Discussões sobre o Método	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

3°.4°.5o. Enc.	3.Modos de Produção: produção e reprodução humana e a relação homem/natureza	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
6°.7°.°. Enc.	4. Noções de Economia Política e a Crítica a Economia Política (MPC e as concepções econômicas: aparência x essência)	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
8°. Enc.	Primeira Prova Escrita	Prova Escrita
9°.10°. Enc.	5. A emergência da questão ambiental (na produção e reprodução humana – no MPC)	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
11°.12°. Enc.	6. Buscas e Experiências, cooperativismo, associativismo e economia solidária: novas formas de produção (e reprodução)?	Aula expositiva. Exercícios em sala. Leitura e exercícios para casa. Exposição de Filmes e documentários a serem definidos
13°. Enc.	Segunda prova escrita	Segunda prova escrita
13°. 14°. Enc.	7. Seminário com entrega e apresentação de trabalhos a serem construídos pelos estudantes ao longo da disciplina.	Seminários dos alunos, apresentação e entrega de trabalhos
15°. aulas	8. AVALIAÇÃO e comentários das provas efetuadas	Provas escritas e em próximo encontro comentários sobre as provas
16°. Enc.	9. Prova de Recuperação (exame final)	Prova escrita de todo conteúdo da disciplina

5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

Instrumentos avaliativos:

NP1 = primeira prova escrita + segunda prova escrita

NP2 = trabalhos durante o semestre + trabalho final e apresentação

Nota Final = $\frac{NP1 + NP2}{2}$

2

- **Recuperações:**
Final do semestre – uma recuperação
- **Prática do Componente Curricular ()**

Prova de recuperação a ser definida.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

1. ALIER, Jean Martinez. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.
2. BECKER, B.; MIRANDA, M. (Org.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
3. FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Org.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.
4. LEFF, Enrique. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
5. MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
6. SMITH, Adam. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

6.2. COMPLEMENTAR:

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.
2. CHESNAIS, François. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
3. FOSTER, John Bellamy. **A Ecologia de Marx, materialismo e natureza**. Rio de Janeiro: **Civilização Brasileira**, 2005.
4. FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
5. GREMAUD, Amaury; VASCONCELLOS, Marco Antonio; JÚNIOR TONETO, Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
6. HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
7. LÖWY, Michael. **Eco-socialismo e planificação democrática**. *Crítica Marxista*, n. 29, 2009.
8. NAPOLEONI, Cláudio. **Smith, Ricardo e Marx**. 4. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
9. SEN, Amartia. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
10. TREVISOL, Joviles Vitorio. **A educação ambiental em uma sociedade de risco**:



tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino