### PLANO DE ENSINO

# 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Lógica 1

Fase: 4

Ano/semestre: 2014 Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60 Carga horária – Hora relógio: 72 Professor: Newton Margues Peron

Atendimento ao Aluno: de segunda à sexta das 14h às 18h.

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

#### 3. EMENTA

Introdução ao estudo da Lógica: definições e conceitos fundamentais. Breve histórico da lógica. Uma introdução à lógica de Aristóteles. A lógica entre os medievais. O quadrado lógico. Lógica Clássica: O Cálculo Proposicional, simbolização de sentenças e argumentos, Tabelas de Verdade e Árvores de Refutação.

### 4. OBJETIVOS

### 4.1.GERAL

Analisar o desenvolvimento histórico da lógica no período antigo e medieval e introduzir os estudantes nos procedimentos básicos de formalização de argumentos e sentenças.

#### 4.2.ESPECÍFICOS

- Introduzir a silogística aristotélica
- Formalizar argumentos em linguagem proposicional
- Aplicar diagramas de Venn e tabelas-verdades como algoritmos para identificar argumentos válidos e inválidos

# 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula 1 – Introdução: enigmas lógicos

# Módulo I - Silogística

Aula 2 – História da Lógica

Aula 3 - Proposições e Silogismos Categóricos

Aula 4 – Diagramas de Venn

Aula 5 – Argumentos em Linguagem Comum

Aula 6 - Falácias não-Formais

Aula 7 – Avaliação P1

# Módulo II - Lógica Proposicional Clássica

Aula 8 – Linguagem Proposicional

Aula 9 – Tabelas de Verdade

Aula 10 – Tautologias, Contradições e Contingências

Aula 11 – Dedução Natural

Aula 12 - Axiomática

Aula 13 – Árvores de Refutações

Aula 14 – Avaliação **P2** 

Aula 15 – Avaliações **S1** e **S2** 

# 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso será dividido em dois módulos. No primeiro módulo, trataremos da teoria de silogismos proposta por Aristóteles e seus desdobramentos no período escolástico, bem como sua abordagem moderna. O segundo módulo será dedicado ao cálculo proposicional clássico, desenvolvido a partir de meados do séc. XIX. As aulas terão a seguinte dinâmica:

- Aulas expositivas (exposição de um dos tópicos do curso).
- Aulas aplicadas (resolução de exercícios em sala)
- Aulas de apoio (com plantões de dúvidas e resolução de exercícios extraclasse)
- Avaliações

# 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação de participação **L** consistirá em listas de exercício. Essas listas poderão ser entregues ao longo do curso até a última aula de cada módulo. Tal avaliação é opcional e poderá ser usada como acréscimo de até dois pontos à média final.

As avaliações bimestrais **P1** e **P2** são de caráter obrigatório e consistirão em provas dissertativas escritas individualmente e sem consulta ao final de cada módulo. A média final será dada por:

$$M = (P1 + P2) / 2 + L$$

# 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, se **M** for inferior a 6, será obrigatória a realização das provas substitutivas **S1** e **S2**. Cada prova será dissertativa, escrita, individual e sem consulta. Os conteúdos dessas avaliações versam sobre as provas **P1** e **P2**, respectivamente. Nos demais casos, a prova substitutiva será opcional.

### 8. REFERÊNCIAS

#### 8.1 BÁSICA

- ARISTÓTELES. Órganon: Categorias; Da interpretação; Analíticos anteriores; Analíticos posteriores; Tópicos; Refutações sofísticas. 2. ed. rev. Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro, 2010.
- ARISTOTELES. Retórica. São Paulo: Rideel, 2007.
- BLANCHE, R.; DUBUCS, J. *História da Lógica*. Tradução de António Pinto Ribeiro e Pedro Elói Duarte. Lisboa: Edições 70, 1996.
- HEGENBERG, Leonidas. Dicionário de lógica. São Paulo: EPU, 1995.
- MARGUTTI PINTO, P. R. Introdução à lógica simbólica. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

MORTARI, C. Introdução à Lógica. São Paulo: Unesp, 2001.

#### **8.2 COMPLEMENTAR**

- AZEREDO, V. D. de (Coord.). Introdução à lógica. 3. ed. ljuí: UNIJUÍ, 2004.
- BOLL, Marcel; REINHART, Jacques. A história da lógica. Lisboa: Edições 70, 1992.
- COPI, I. M. Introdução à lógica. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- LUNGARZO, Carlos. O que é lógica. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- SALMON, W. C. *Lógica*. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.

# 8.3 SUGESTÕES

### Sobre enigmas lógicos:

- GORSKY, S. A lógica e a metafísica dos enigmas: surpresa, espanto e informação.
  Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2013.
  <a href="http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000907856">http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000907856</a>
- SMULLYAN, R. *Alice no país dos enigmas : incríveis problemas lógicos no país das maravilhas.* Tradução: Vera Ribeiro. Rio de Janeiro, RJ : Jorge Zahar, 2000.
- \_\_\_\_\_, O enigma de Sherazade : e outros incriveis problemas das mil e uma noites a logica moderna. Tradução, Sergio Flaksman; Revisão técnica, Luiz Carlos Pereira. Rio de Janeiro, RJ : Jorge Zahar, 2008.

# Sobre história da lógica:

 KNEALE, W. e KNEALE, M. O desenvolvimento da logica. Tradução de M. S. Lourenço. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1980.

# Sobre silogística:

 FERREIRA, M. R. F. A Lógica de Aristóteles: problemas interpretativos e abordagens contemporâneas dos primeiros analíticos. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2012. http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000863864.

#### Sobre lógica proposicional:

- FEITOSA, H. de A e Paulovich, L. *Um prelúdio à lógica*. São Paulo, SP : Editora da UNESP, 2005.
- MATES, b. Lógica elementar. Tradução de Leonidas H. B. Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo, SP: Nacional: Editora da USP, 1968.

Professor	Coordenador do curso