

# UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Matemática

**Componente curricular:** Produção textual acadêmica

**Fase:** 1ª

**Ano/semestre:** 2015/01

**Número da turma:** 10502

**Número de créditos:** 04

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 72

**Professora:** Mary Stela Surdi

**Atendimento ao Aluno:** sextas-feiras à tarde com agendamento prévio

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

### 3. EMENTA

Língua, linguagem e sociedade. Leitura e produção de textos. Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha, *handout*, seminário. Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico. Tópicos de revisão textual.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. GERAL

Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos nas esferas acadêmica e profissional.

#### 4.2. ESPECÍFICOS

Estudar, interpretar e compreender textos verbais e não-verbais. Produzir textos de diferentes gêneros do discurso coesos e coerentes. Escrever e reescrever textos, tendo em vista adequações linguísticas, textuais e discursivas.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo
1. 25/02	A disciplina no contexto do curso
2. 04/03	Linguagem verbal e não-verbal. Acordo ortográfico
3. 11/03	O texto acadêmico e a escrita científica
4. 18/03	Elaboração de esquemas - Elaboração de resumos
5. 25/03	Estrutura da frase e do parágrafo
6. 01/04	<b>Avaliação NP1 – Produção de texto individual em sala - resumos</b>
7. 08/04	Elaboração de resenhas
8. 15/04	Elaboração de resenhas
9. 22/04	<b>Avaliação NP1 – Produção de texto individual em sala - resenha</b>

10. 29/04	Tópicos gramaticais e de revisão textual
11. 06/05	Elaboração de handout e apresentação de seminários
12. 13/05	Preparação de seminário temático – em grupos
13. 20/05	<b>Avaliação NP2 - Apresentação dos seminários temáticos</b>
14. 27/05	Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico
15. 03/06	Estrutura geral e função sociodiscursiva do artigo científico
16. 10/06	Tessitura textual: coesão e coerência Tessitura textual: progressão textual – conectivos, elementos de transição, operadores argumentativos e pontuação, situacionalidade, intencionalidade, informatividade intertextualidade
17. 17/06	<b>Avaliação NP2 – prova final envolvendo todo o conteúdo</b>
18. 23/06	recuperação NP2

## 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos Produção de textos de diferentes gêneros Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos Reescritura de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

1 – Instrumentos:

NP 1: - produção de textos individual - produção de resumos e resenha

Recuperação paralela – produção de novos resumos e resenhas

NP 2: -

Apresentação de seminário - nota por grupo

Prova final- individual

Recuperação - nova prova final

2 – Critérios: Participação, sob a forma de questionamentos e intervenções, nas aulas expositivo-dialogadas. Pertinência das respostas e das análises às questões propostas. Organização, clareza, objetividade, coesão, coerência e consistência nas atividades de apresentação de seminários. Coesão, coerência, clareza, consistência argumentativa e adequação à norma padrão na elaboração de textos de análise. Adequação dos textos à situação de uso, ao gênero e ao interlocutor. Adequação dos textos às convenções da norma padrão (concordância, regência, ortografia, acentuação, pontuação).

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

NP 1: -Recuperação paralela – produção de novos resumos e resenhas – a nota obtida será somada à média já atribuída e feita a divisão aritmética dos valores

NP 2: - Recuperação - nova prova final - a nota obtida será somada à média já atribuída e

feita a divisão aritmética dos valores

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- ANTUNES, I. **Análise de Textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola, 2010.
- CITELLI, Adilson. **O texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.
- MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MEDEIROS, João B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2009.
- MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT**. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### 8.2. COMPLEMENTARES

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NRB 6028: Informação e documentação - Resumos - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2003.
- \_\_\_\_\_. **NRB 6023: Informação e documentação – Referências - Elaboração**. Rio de Janeiro, 2002.
- \_\_\_\_\_. **NRB 10520: Informação e documentação - Citações - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2002.
- BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. São Paulo: Ática, 2005.
- COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- COSTE, D. (Org.). **O texto: leitura e escrita**. Campinas: Pontes, 2002.
- FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- GARCEZ, Lucília. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.
- \_\_\_\_\_. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2009.
- \_\_\_\_\_. I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MOYSÉS, Carlos A. **Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.
- SOUZA, Luiz M.; CARVALHO, Sérgio. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2002.

---

Professor

---

Coordenador do curso