



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Universidade Federal da Fronteira Sul

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História
Componente Curricular: História Moderna II
Fase: 5ª
Ano/semestre: 2015/1
Número de créditos: 04
Carga Horária hora/aula: 72 h
Carga Horária hora/relógio: 60 h
Professor (a): José Tadeu Leal Peixoto
Atendimento ao Aluno: segundas no período vespertino

2. OBJETIVO DO CURSO

Formar professores-pesquisadores para atuarem nas mais diversas esferas do ensino e da pesquisa em História.

3. EMENTA

Ascensão dos Estados Nacionais e o Absolutismo monárquico. Ciência e filosofia nos séculos XVII e XVIII. O Iluminismo. O pensamento liberal. Os socialismos. A revolução industrial e a condição operária, suas abordagens teóricas e de ensino.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Analisar o processo de formação do sistema capitalista com o advento da modernidade.

4.2 ESPECÍFICOS

Entender o processo de Ascensão dos Estados Nacionais e o Absolutismo monárquico.

Identificar os principais conceitos de Ciência e filosofia nos séculos XVII e XVIII.

Compreender o significado do Iluminismo.

Analisar as diferenças do pensamento liberal e dos socialismos.

Entender o processo da revolução industrial.

Compreender a condição operária.

Identificar as abordagens teóricas e de ensino dos temas do componente curricular.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTROS		CONTEÚDOS
1	23/02	Introdução ao estudo da disciplina
2	02/03	Introdução ao estudo dos Estados Modernos

3	16/03	Discussão do texto "Sobre as origens e o desenvolvimento do Estado Moderno no Ocidente", de Modesto Florenzano.
4	23/03	Estados absolutistas: o caso da França
5	30/03	Principais transformações socioeconômicas ao longo do período de transição do feudalismo para o capitalismo. FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antônio E. A formação do mundo moderno: a construção do Ocidente dos séculos XIV ao XVIII
6	06/04	Principais transformações socioeconômicas ao longo do período de transição do feudalismo para o capitalismo. FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antônio E. A formação do mundo moderno: a construção do Ocidente dos séculos XIV ao XVIII
7	13/04	As formas políticas. FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antônio E. A formação do mundo moderno: a construção do Ocidente dos séculos XIV ao XVIII
8	27/04	Principais transformações socioeconômicas ao longo do período de transição do feudalismo para o capitalismo. FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antônio E. A formação do mundo moderno: a construção do Ocidente dos séculos XIV ao XVIII
9	04/05	Ciência e filosofia nos séculos XVII e XVIII. FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antônio E. A formação do mundo moderno: a construção do Ocidente dos séculos XIV ao XVIII
10	11/05	Ciência e filosofia nos séculos XVII e XVIII. FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antônio E. A formação do mundo moderno: a construção do Ocidente dos séculos XIV ao XVIII
11	18/05	O Iluminismo. FALCON, Francisco. Iluminismo
12	25/05	O pensamento liberal. SILVA, Maciel; SILVA, Kalina. Dicionário de conceitos históricos.
13	01/06	Os socialismos. SILVA, Maciel; SILVA, Kalina. Dicionário de conceitos históricos.
14	08/06	A revolução Industrial.
15	15/06	A revolução Industrial.
16	22/06	A condição operária.
17	29/06	Avaliação
18	06/07	Encerramento

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas com base em textos previamente lidos. Em cada aula, grupos de acadêmicos serão responsabilizados pelo debate, a partir dos textos. O professor fará uso de textos complementares, imagens e vídeos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A NP1 consistirá de:

Seminários sobre os temas do plano de ensino.

Produção de Textos acadêmicos.

A NP2 consistirá de:

Elaboração de texto acadêmico sobre a revolução industrial e condição operária.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

A PPCC consistirá na elaboração de um plano de aula sobre o Pensamento Liberal e os socialismos.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Todas as atividades avaliativas propostas poderão ser refeitas, com acompanhamento do professor, caso a nota seja inferior a 6.0.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

DARNTON, Robert. **Boemia literária e revolução**. O submundo das letras no Antigo regime. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

FALCON, Francisco. **Illuminismo**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2004.

KANTOROWICZ, E. H. **Os dois corpos do rei**. Um estudo sobre teologia política medieval. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.

KREIMENDAHL, Lothar. **Filósofos do século XVIII**. São Leopoldo: Unisinos, 2004.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. (Prefácio de Fernando Henrique Cardoso). São Paulo: Penguin Classics/Cia. das Letras, 2010.

8.2 COMPLEMENTARES

BACON, Francis. **Novum organum**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1997.

BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar**: a aventura da modernidade. São Paulo: Cia das Letras, 1986.

BLANNING, T. C. W. **Aristocratas versus burgueses?** A revolução francesa. São Paulo: Ática, 1991.

CHAUNU, Pierre. **A civilização da Europa clássica**. Lisboa: Estampa, 1993. v. 1.

DESCARTES, René. **Discurso do método**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. 2. ed. São Paulo: Vozes, 2002.

GIDDENS, Anthony. **As conseqüências da modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991. p. 102-113.

HARMAN, P. M. **A Revolução científica**. São Paulo: Ática, 1995.

HENRY, John. **A Revolução científica e as origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

ROSSI, Paolo. **Os filósofos e as máquinas**. São Paulo: Cia das Letras, 1989-1962.

RUDÉ, George. **A Europa no século XVIII**. Lisboa: Gradiva, 1988.



SILVA, Maciel; SILVA, Kalina. **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo: Contexto, 2005

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino