



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Geografia Licenciatura (*Campus Chapecó-SC*)

Componente Curricular: História do Pensamento Geográfico

Fase: 1 / 1º semestre de 2012

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60

Professor: Ricardo Alberto Scherma

Email: ricardo.scherma@uffs.br

Atendimento: Segunda feira, das 14h00 às 18h00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

3. EMENTA

História da ciência e do pensamento geográfico. A gênese da Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas e seus pressupostos teóricos. Tendências da Geografia mundial e brasileira.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Ao apresentar um panorama do desenvolvimento do pensamento geográfico mundial e brasileiro e da Geografia como uma ciência social, este curso contribui para que se tenha uma noção de totalidade dessa disciplina. Apresentar as principais correntes epistemológicas e escolas dessa disciplina, bem como estimular a leitura e o debate das obras de renomados geógrafos é um processo fundamental para o desenvolvimento de uma consciência crítica e reflexiva.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Compreender o processo histórico de evolução do pensamento geográfico, seus elementos estruturantes e as perspectivas futuras postas para a análise geográfica.

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar a Geografia enquanto ciência social, bem como o seu objeto de estudo.

Reconhecer as escolas que desenvolveram a ciência geográfica e que constituíram as bases para os domínios de conhecimento específico da Geografia.





Compreender a importância dos debates internos na produção do conhecimento geográfico e na interlocução com as outras áreas do conhecimento científico.

Analisar as principais tendências da Geografia mundial e brasileira e suas atuais proposições.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	N
1	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Professor, dos alunos e do curso• A Geografia como Ciência e seu Objeto	
2	<ul style="list-style-type: none">• Ideias geográficas dos povos primitivos e da antiguidade clássica• A Geografia medieval e dos árabes	
3	<ul style="list-style-type: none">• O debate filosófico da modernidade• Humboldt e Ritter e a gênese da geografia moderna	
4	<ul style="list-style-type: none">• Racionalismo e legitimidade científica: o caso do determinismo• Atividade em sala de aula	
5	<ul style="list-style-type: none">• Vidal de La Blache e a gênese da geografia francesa• A escola francesa no Brasil	
6	<ul style="list-style-type: none">• O horizonte lógico formal na geografia moderna• A Geografia quantitativa no Brasil	
7	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dissertativa	
8	<ul style="list-style-type: none">• O materialismo histórico dialético e a crítica radical• A Produção Capitalista do Espaço	
9	<ul style="list-style-type: none">• As matrizes da renovação da geografia no Brasil• Atividade em sala	
10	<ul style="list-style-type: none">• A Geografia Humanística /Cultural	
11	<ul style="list-style-type: none">• Os novos estudos e tendências da geografia mundial	
12	<ul style="list-style-type: none">• Os novos estudos e tendências da Geografia brasileira	
13	<ul style="list-style-type: none">• Os novos estudos e tendências da Geografia brasileira	
14	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo: Entrevista com Milton Santos / Roda Viva	
15	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação Final	

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas expositivas, leitura e estudo dirigido de textos básicos, exibição e debate de vídeo.





8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula e de duas avaliações dissertativas aplicadas no decorrer do curso.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.

MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1 e 2.

QUAINI, M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra: São Paulo, 1983.

SANTOS, M. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988.

9.2. COMPLEMENTAR:

ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.

MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1 e 2.

QUAINI, M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra: São Paulo, 1983.

