



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Juliano Paccos Caram**

Turma/ano: **Matutino/2011**

Fase/Semestre: **2ª fase/2º semestre**

Carga horária: **72h**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

As relações entre as filosofias pagãs antigas e o cristianismo nascente. A patrística grega e a patrística latina. O pensamento de Santo Agostinho. Questões teóricas na filosofia medieval: lógica, dialética e a querela dos universais. O surgimento das universidades. O pensamento de São Tomás de Aquino. A escolástica. As questões em torno da fé e da razão. Questões éticas e políticas no pensamento medieval. A passagem da filosofia medieval para o pensamento moderno.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

No decorrer da história da filosofia, surge, nos primeiros séculos do cristianismo nascente, uma nova forma de investigação filosófica, aquela dos primeiros padres da Igreja, que defenderam a doutrina cristã das acusações de irracionalidade por parte dos filósofos pagãos. Desse modo, o eixo central deste pensamento filosófico-cristão será a apropriação dos conceitos filosóficos construídos ao longo da filosofia clássica grega e do helenismo, bem como do neoplatonismo nascente, principalmente nas figuras de Porfírio e Proclo. Surgem, então, filósofos ilustres como Justino, Orígenes, Santo Agostinho e, posteriormente, São Tomás de Aquino, que resgata a tradição filosófica aristotélica e a adapta à mensagem cristã. Trata-se, pois, de uma disciplina importante para a formação do licenciado em filosofia, não apenas pelo conhecimento histórico desses autores cristãos, mas principalmente para se alcançar uma reflexão mais detalhada sobre o clássico problema da fé e razão no mundo contemporâneo.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia medieval e proporcionar uma visão sobre o entrelaçamento entre fé e razão.

3.2. ESPECIFICOS:

- a) Inserir o(a) aluno(a) no universo filosófico da Idade Média e nos problemas latentes dessa época.
- b) Situar o(a) aluno(a) no debate das grandes questões levantadas por filósofos cristãos medievais.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 02/08	- Apresentação da disciplina. - Revisão: platonismo e neoplatonismo; aristotelismo e filosofia helenística.	- Leitura e explicação do Plano de ensino. - Distribuição dos textos de leitura obrigatória. - Exposição sobre as bases helenísticas da Filosofia Medieval.
2º 04/08	- Introdução à Filosofia Medieval.	- Slides introdutórios à Filosofia Medieval.
3º 09/08	- A apologética grega.	- Slides sobre Justino, o apologeta. - Atividade: Leitura, compreensão, interpretação e comentário de: JUSTINO. // <i>Apologia</i> .
4º 11/08	- A escola de Alexandria: Clemente Alexandrino e Orígenes.	- Slides sobre Clemente Alexandrino e sobre Orígenes.
5º 16/08	- A filosofia cristã no período da apologética latina.	- Slides sobre Tertuliano e sobre a Filosofia cristã no séc. III no Ocidente.
6º 23/08	- Platonismo Ocidental: Ambrósio e Agostinho.	- Slides sobre Ambrósio e Agostinho e a relação de ambos com o platonismo.
30/08	- Não haverá aula.	- Substituição da aula de Lógica I, relativa ao dia 04/08.
7º 06/09	- Platonismo Ocidental: Agostinho.	- Slides sobre a filosofia agostiniana. - Apresentação de Seminário Grupo I: AGOSTINHO. <i>O livre- arbítrio</i> . Livro I. - Apresentação de Seminário Grupo II: AGOSTINHO. <i>O livre-arbítrio</i> . Livro II.
8º 13/09	- Platonismo Ocidental: Agostinho.	- Exposição sobre a filosofia agostiniana. - Apresentação de Seminário Grupo III: AGOSTINHO. <i>Confissões</i> . Livro XI [O Homem e o tempo].
9º 20/09	- Da Patrística à Escolástica. Contexto histórico e tradução de obras de Aristóteles. - 1ª Avaliação (modalidade escrita): [10h às 11h50].	- Slides sobre a transição da filosofia patrística para a Filosofia Escolástica.
10º 27/09	- A Filosofia Árabe.	- Slides sobre a contribuição filosófica de Avicena e de Alfarabi.
11º 04/10	- A Filosofia de Santo Anselmo.	- Slides sobre a filosofia de Santo Anselmo. - Atividade de leitura: ANSELMO. <i>Proslógio</i> . PP. 105-129.
12º 11/10	- A Filosofia de Tomás de Aquino.	- Slides sobre a filosofia tomista.
13º 18/10	- A Filosofia de Tomás de Aquino.	- Slides sobre a filosofia tomista. - Apresentação de Seminário Grupo IV: TOMÁS DE AQUINO. <i>Suma Teológica</i> . [As cinco vias para provar a existência de Deus].
14º 25/10	- A corrente nominalista.	- Exposição sobre as bases do nominalismo (Duns Scotus e Guilherme de Ockham). - Entrega das notas dos seminários.
15º 01/11	- 2ª Avaliação (modalidade escrita) [das 7h30 às 9h10].	- Entregar Prática do Componente Curricular.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de explicitar de forma rigorosa e coerente as perguntas feitas durante as aulas e avaliações.

Instrumentos avaliativos:

- **Do 1º ao 9º encontros:**
1ª Avaliação escrita (valor: 10,0).
- **Do 10º ao 15º encontros:**
Seminário de apresentação de textos propostos por grupos – 45 minutos para cada grupo (valor: 10,0);
2ª Avaliação escrita (valor: 10,0).

NP1 = Nota da 1ª avaliação

NP2 = $\frac{\text{Nota de apresentação do seminário} + \text{Nota da 2ª avaliação}}{2}$

Nota Final = $\frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$

- **Recuperações:**
Da NP1: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0)
Data proposta: 04/10, das 14h às 15h40min.

Da NP2: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 10,0)
Data proposta: 08/11, das 14h às 15h40min.
Em hipótese alguma será permitida a recuperação da nota de apresentação de seminário (valor: 10,0) não realizado na data estipulada, exceto com a apresentação de justificativa de ausência.
- **Prática do Componente Curricular (20h)**

O aluno deverá entregar, no dia 01/11, um Plano de Aula adequando o texto apresentado como seminário na forma de uma aula de 45 minutos para alunos do Ensino Médio.

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

BOÉCIO, Severino. A consolação da Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
DE BONI, Luís Alberto. Filosofia medieval: textos. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.
GUILHERME DE OCKHAM. Lógica dos Termos. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

NICOLAU DE CUSA. A douda ignorância. Tradução de Reinholdo A. Ullmann. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

SANTO AGOSTINHO. A trindade. São Paulo: Paulus, 1994.

SANTO AGOSTINHO. Confissões. Petrópolis: Vozes, 2009.

SANTO ANSELMO. Monólogo; Proslógio; A Verdade; O gramático. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção: Os Pensadores).

TOMÁS DE AQUINO. Suma teológica. São Paulo: Loyola, 2001. 9 vol.

6.2. COMPLEMENTAR:

CRESCENZO, Luciano de. *História da Filosofia Medieval*. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.

DE BONI, Luis Alberto. *A ciência e a organização dos saberes na Idade Média*. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

_____. *Filosofia medieval: textos*. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

GILSON, Etienne. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____. *Deus e a Filosofia*. Lisboa: Edições 70, 2003. pp. 07-60 (Col. Textos Filosóficos).

_____. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LE GOFF, Jacques. *Os intelectuais na Idade Média*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

LEITE Jr., Pedro. *O problema dos universais: a perspectiva de Boécio, Abelardo e Ockham*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

LIBERA, Alain de. *A Filosofia Medieval*. São Paulo: Loyola, 1998.

MCGRADE, Arthur Stephen (Org.). *Filosofia medieval*. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

MORESCHINI, Cláudio. *História da Filosofia Patrística*. São Paulo: Loyola, 2008.

PIAIA, Gregório. *Entre história e imaginário: o passado da filosofia na Idade Média*. Porto Alegre: Edipucrs, 2006.

