



1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: Ação Pedagógica na Educação Infantil II

Fase: 5a

Ano/semestre: 2013.2

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Andréa Simões Rivero

Atendimento ao Aluno: quinta-feira no período vespertino

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. Infância como Construção Social e Contribuições dos Campos da História, da Filosofia, da Pedagogia, da Sociologia, da Antropologia e da Psicologia. 2. Direitos Humanos, direitos da criança e direitos da mulher: a Educação Infantil como direito da criança e da família. 3. Relação Educação Infantil e Família. 4. As tensões entre cuidar e educar. 5. Estratégias Metodológicas na Educação Infantil. 6. Sistematização do trabalho cotidiano na creche e na pré-escola: planejamento, registro e avaliação na Educação Infantil.

4. OBJETIVOS

GERAL

Aprofundar a compreensão acerca da ação pedagógica na educação infantil considerando suas dimensões teóricas e práticas com vistas a fundamentação e organização de sua prática.

ESPECÍFICOS

- Promover o estudo, a reflexão e o debate sobre a infância como construção social e as contribuições dos estudos da infância;
- Refletir sobre as relações entre educação infantil e direitos humanos

- Discutir sobre as relações entre crianças, famílias e profissionais em instituições de educação infantil
- Contribuir para a ampliação e o aprofundamento da formação teórico-metodológica e política, necessária à atuação docente no contexto da educação infantil;

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
17/09	Apresentação do grupo e discussão introdutória sobre a disciplina.
24/09	Unid. 1 - Infância como construção social
01/10	Unid. 1 - Infância como construção social e as contribuições dos campos da Sociologia, Filosofia, Antropologia, História, Psicologia e Pedagogia
08/10	Unid. 1 - Infância como construção social e as contribuições dos campos da Sociologia, Filosofia, Antropologia, História, Psicologia e Pedagogia Apresentação Trabalho em grupo
15/10	Unid. 2 - As tensões entre cuidar e educar na educação infantil
22/10	Unid. 2 - As tensões entre cuidar e educar na educação infantil (contin.)
29/10	Unid. 2 - Relações entre educação Infantil e família
05/11	Unid. 2 - Relações entre educação Infantil e família (contin.)
12/11	Avaliação escrita - Unidades 1 e 2
19/11	Unid. 3 - O planejamento, registro e avaliação na educação infantil
26/11	Unid. 3 - O planejamento, registro e avaliação na educação infantil (contin.)
03/12	Unid. 3 - A organização de tempos e espaços: estratégias metodológicas na educação infantil
10/12	Unid. 3 - A organização de tempos e espaços: estratégias metodológicas na educação infantil (contin.)
17/12	Unid. 3 - A organização de tempos e espaços: estratégias metodológicas na educação infantil (contin.) Avaliação escrita – Unidade 3
22/12	Unid. 3 - A organização de tempos e espaços: estratégias metodológicas na educação infantil Apresentação Trabalho em Grupo Finalização disciplina

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos programáticos da disciplina, serão trabalhados por meio de aulas expositivas/dialogadas, organizadas a partir de materiais previamente selecionados (textos, filmes, registros fotográficos/ fílmicos/escritos); trabalhos em grupo e avaliações individuais.

AValiação DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- A Nota Parcial 1 (NP1) será derivada de dois (02) **trabalhos em grupo, o primeiro** com nota variável de **1,0 a 2,0** e, o segundo, com nota variável de **1,0 a 3,0**. Será realizada também, uma (01) **avaliação escrita, individual e sem consulta**, com nota variável de **1,0 a 5,0**.