



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Ciências Sociais
- 1.3. Disciplina: **Estágio II** GCH 173
- 1.4. Fase: 7ª - Noturno
- 1.5. Créditos: 07
- 1.6. Carga Hora Aula: 126
- 1.7. Carga Hora Relógio: 105
- 1.8. Período Letivo: segundo semestre de 2014
- 1.9. Professor (a): Maria Alice Canzi Ames
- 1.10. Turma: 8903

2. EMENTA

Trata-se de um conjunto de atividades que visam preparar o estagiário para os desafios que ele encontrará no semestre seguinte. Também, é a partir destas atividades que o estagiário munir-se-á de instrumentos para sua atuação como professor e pesquisador.

3. OBJETIVO

O objetivo é que, ao final destas atividades o estagiário se sinta preparado para encarar em seu duplo papel em sala de aula e no contexto em que a escola se insere, refletindo sobre o cotidiano, a postura e os desafios de um professor-pesquisador.

4. HORÁRIO DAS AULAS

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CRÉDITOS
Segunda-feira	19h00min 22h40min	às 07

5. CRONOGRAMA e CONTEÚDOS

AULA	Data	CONTEÚDO
01	11/08 D	Organização do cronograma das aulas/construção do plano
02	18/08 P	Seminário I – reconhecimento de si e do outro – oficina. Encaminhamento do tema para construção do projeto de pesquisa.
03 e 04	26/08 D T e N	Primeiros contatos com professores orientadores. Leituras e fichamentos das temáticas propostas.
05	01/09 P	Seminário II – apresentação das ideias iniciais do projeto Encaminhamentos para a continuidade da pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

06 e 07	08/09 D M e T	Leituras para aprofundamento do referencial teórico da pesquisa, conforme orientações de professores escolhidos. Observar último ponto do item Metodologia deste plano.
08	22/09 P	Entrega do projeto de pesquisa. Encaminhamento para observações de aulas nas escolas escolhidas.
09 e 10	29/09 E M e T	Observação de duas aulas de sociologia e duas aulas de outra área. Elaboração de relatório parcial I. Seguir as orientações estabelecidas no item Metodologia deste plano.
11 e 12	06/10 E M e T	Observação de aulas e entrevistas com dois docentes e quatro estudantes das aulas observadas. Elaboração de relatório parcial II conforme orientações estabelecidas no item Metodologia.
13	13/10	IV SEPE e IV JIC UFFS
14	20/10 P	Seminário III – Socialização das observações e entrega dos relatórios parciais I e II. Encaminhamentos para elaboração de um programa de ensino e dos planos de aulas. Observar as orientações metodológicas elencadas no item 6.
15	04/11	Semana Acadêmica do curso de Ciências Sociais
16	03/11 D	Análise de planos de aulas de professores. Consultas à livros didáticos, legislações, planejamento pedagógico da escola e do professor. Elaborar um programa de ensino e um plano de aula de 45 minutos.
17	10/11 P	Seminário IV – Apresentação do plano de ensino de aulas de estágio III e execução dos planos de aulas pilotos de Nayara e Erégia.
18	17/11 P	Seminário V – Apresentação do plano de ensino de aulas de estágio III e execução dos planos de aulas de Tamara e Neuri.
19	24/11 P	Seminário VI - Análise de planos de aulas executadas. Elaboração de relatório sobre as atividades executadas.
20	01/12 D	Revisão do projeto de Pesquisa.
21	15/12 P	Entrega da versão final do projeto de pesquisa com o cronograma de execução da metodologia, elaboração do artigo e acompanhamento das aulas no estágio III. Avaliação qualitativa da disciplina.

6. METODOLOGIA

Visando a preparação de um professor-pesquisador, durante o estágio II, o estudante terá que



realizar uma série de atividades que visam prepará-lo tanto para sua experiência docente como de pesquisa: preparar programas de disciplinas, identificar deficiências e levantar bibliografias e metodologias, tudo culminando em uma aula piloto, prelúdio das responsabilidades que serão assumidas no semestre seguinte. Essas atividades também estão interligadas com a avaliação processual do acadêmico estagiário.

6.1 - Atividade de Observação das aulas nas escolas escolhidas:

Esta atividade não se resume a apenas observar as aulas. Trata-se de, também, de estabelecer contato com o Supervisor externo, que deverá formalizar sua participação através de Termo de Compromisso.

A observação deverá ser feita em quatro aulas, duas com a mesma turma (de preferência de sociologia), e duas em outras turmas (sendo que, pelo menos uma em outro turno e uma de outra disciplina, de preferência das ciências naturais).

6.1.1 - Segunda Parte das observações:

O estagiário deverá realizar *entrevistas informais* com ao menos *dois professores e quatro alunos* de aulas que observou, seguindo questões como:

1. a importância desta aula para a disciplina como um todo;
2. o que há de mais interessante na disciplina;
3. o que há de menos interessante na disciplina;
4. como esta aula/disciplina pode ajudar o aluno em sua vida fora da escola;
5. as percepções da relação professor-aluno; e
6. a relação entre os dados levantados no Diagnóstico Institucional e a realidade a sala da aula.

Ao final desta atividade, (**seminário III**) o estagiário deverá apresentar um relato dividido em três partes:

- 1: A descrição das aulas;
2. Síntese das entrevistas com os professores e com os alunos
3. Reflexão sobre a relação entre os dados levantados no Diagnóstico Institucional e a realidade a sala da aula.

Anexar o Termo de Compromisso do Supervisor Externo;

6.2 - Análise e elaboração de planos de ensino:

Para a realização deste ponto, propõe-se o seguinte roteiro:

1. Coletar e analisar pelo menos dois programas de disciplinas ou atividades idênticas ou análogas àquelas que o estagiário irá ministrar;
2. Identificar, a partir do Diagnóstico Institucional do Estágio I, e das primeiras observações realizadas, o perfil dos estudantes;



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

3. Consultar a legislação pertinente (PCNs, o projeto político-pedagógico do curso, os regimentos escolares, etc.);
4. Arrolar os pontos a serem ministrados na disciplina, justificando cada um segundo os critérios de relevância epistemológica e social.

Esta atividade consistirá em revisar o Programa de Aulas tendo em vista torná-las viáveis. O estagiário deverá indicar para cada ponto a teoria e os métodos didáticos envolvidos. Não é necessário conhecer todo o referencial teórico apresentado, mas apenas se preparar para, no momento de dar a aula, conhecer suas próprias deficiências e como saná-las.

Sobre a teoria envolvida em cada ponto do Programa de Aula destacar:

- Os principais conceitos
- Os principais autores
- Contextualização histórica
- Principais influências
- Principais críticas
- Bibliografia (indicando, inclusive, onde a fonte pode ser encontrada);

Sobre os métodos didáticos:

- Destacar o que os alunos não podem deixar de saber ao fim da aula;
- Que recursos podem ser utilizados, levando-se em conta o contexto escolar levantado no Diagnóstico Institucional e na observação das aulas (exemplos da vida comunitária, notícias de jornal, músicas, filmes, etc...)
- Como avaliar os alunos.

Obs.: os dados sobre recursos e avaliação descritos acima não precisam ser apresentados ponto a ponto, podendo ser descritos em uma única seção, válida para o conjunto dos pontos.

6.3 - Aula Piloto:

O estagiário ministrará uma aula na qual utilizará todo o conhecimento acumulado nas diferentes disciplinas do curso. A duração da Aula Piloto, em um tempo de 45 minutos, poderá ser assistida por pessoas estranhas à disciplina, como alunos de estágio, o Supervisor de Estágio, professores do curso ou o público em geral, a combinar. O estagiário deverá preparar e apresentar à banca de avaliação um roteiro de aula antes do início da mesma. A avaliação desta atividade específica será feita por uma banca constituída especificamente para este fim referencialmente por professores do curso, embora outras pessoas podem ser convidadas, como os diretores e professores das escolas onde acontecerá o estágio.

A aula piloto será constituída de de três momentos:

1. Sorteio, uma semana antes da aula, do ponto da aula a partir do programa



- elaborado na Atividade de Preparação I;
2. Elaboração de um roteiro de aula, que deve ser entregue à banca e aos demais ouvintes; e
 3. A apresentação da aula propriamente dita. A Apresentação deve ser aberta aos demais alunos de Estágio I, II e III, bem como ao público em geral.

6.4 - Atividade de elaboração do projeto de pesquisa:

O estagiário deverá escolher um dos objetos de pesquisa indicados no Diagnóstico Institucional e a partir dele planejar uma pesquisa. Esta pode servir de base para, no futuro, a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, mas não se confunde com ele, pois da pesquisa que será conduzida deverá resultar apenas um artigo curto. É também nesta atividade que o estagiário deverá buscar dentre os professores do departamento (e não apenas do curso), aqueles que possam orientar a pesquisa e acompanhá-lo no Estágio III.

O **Projeto** deverá conter as seguintes informações:

Delimitação do tema;
Objetivos;
Hipótese;
Metodologia;
Teoria envolvida na pesquisa.

Em relação à **teoria envolvida** no Projeto de pesquisa, deve conter:

- o Os principais conceitos
- o Os principais autores
- o Contextualização histórica
- o Principais influências
- o Principais críticas
- o Bibliografia (indicando, inclusive, onde a fonte pode ser encontrada)

Em relação à **metodologia**:

· Levantamento metodológico apontando quais abordagens metodológicas poderiam ajudar a coletar e analisar os dados necessários à pesquisa. Pode também incluir um cronograma preliminar da aplicação das metodologias propostas.

*Anexar Termo de Compromisso do Professor Orientador.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, levando em consideração os seguintes critérios:

- Os relatórios parciais das aprendizagens construídas;
- A elaboração e fundamentação do projeto de pesquisa;
- A presença e participação nos seminários de estágio II, nas atividades do curso e da escola.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

Segue-se a seguinte distribuição de pontos para a NP1:

- 0,5 ponto para presença e participação em cada seminário (total = 3,0 pontos);
- 1,0 ponto para cada relatório (total = 2,0 pontos)
- 2,5 pontos para análise dos planos de ensino
- 2,5 pontos para o plano de aula piloto

Para a NP2, seguem-se os seguintes critérios:

5,0 pontos para o **projeto de pesquisa** elaborado, aprofundado e revisado;
5,0 pontos para a **execução da aula piloto**, considerando: o tempo da aula (0,5); a articulação da temática com a introdução e conclusão da aula (0,5); a clareza do conteúdo (2,0); a metodologia empregada (1,0); a postura de educador/a (1,0).

OBS: observar-se-á a norma culta da língua portuguesa, o empenho, responsabilidade e a reflexão crítica em cada uma das atividades propostas.

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

7.1 RECUPERAÇÃO

Terão direito a recuperação estudantes que não conseguirem a média mínima seis (6,0) com a NP1 e NP2. A nota desta recuperação substitui a menor nota. Será considerado/a aprovado/a estudante que obtiver média FINAL igual ou superior a seis (6,0).

8. Horário de atendimento a@s estudantes

A orientação a estudantes será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail maria.ames@uffs.edu.br

9. REFERÊNCIAS BÁSICAS:

- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
- FREITAS, Helena Costa Lopes de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas-SP: Papirus, 1996.
- PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 24.ed. Campinas: Papirus, 2011.

COMPLEMENTARES:

BRASIL. **Orientações curriculares para o ensino médio**: ciências humanas e suas tecnologias (conteúdos curriculares 6-Sociologia). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Chapecó

OBS: Outros textos, técnicas e recursos poderão ser utilizadas conforme a necessidade e dinâmica do grupo.

AREA FÍSICA ANEXA FÍSICA

Mouço dos
Coord. Ciências Sociais - 1767699