

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente Curricular: Estatística Básica

Fase: 2

Ano/Semestre: 2011/2

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Éverton Miguel da Silva Loreto

2. Objetivo Geral do Curso

< clique aqui >

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. JUSTIFICATIVA

A estatística é uma metodologia indispensável para formular e comprovar ideias a cerca de fenômenos de todas as áreas do conhecimento. A disciplina é composta dos conhecimentos necessários que permitem ao acadêmico coletar, representar e resumir dados de forma adequada.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à

melhoria da qualidade de vida de todos.

5.2. ESPECÍFICOS:

Habilitar o aluno a analisar os dados coletados e a representá-los adequadamente, quer por forma gráfica ou tabular.

Habilitar o aluno a descrever os dados coletados através de medidas de posição e tendência central.

Desenvolver a capacidade de análise e resolução de problemas pertinentes a área de administração.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
01/08/11	Introdução à Estatística. Apresentação do Plano de Ensino. Noções básicas de Estatística: Conceitos.
08/08/11	Arredondamento dos dados. Somatórios.
15/08/11	Coleta de dados.
22/08/11	Apresentação dos dados. Tabelas. Séries Estatísticas.
29/08/11	Representação gráfica. Gráficos em linhas e colunas.
05/09/11	Gráfico em barras e setores. Outros tipos. Gráficos combinados.
12/09/11	Distribuição de frequência. Elementos. Preenchimento.
19/09/11	Distribuição de frequência. Construção.
26/09/11	Histogramas. Polígono de frequência. Ogiva
03/10/11	AULA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA. Gráficos e Tabelas em planilhas.
10/10/11	AVALIACAO 1
17/10/11	Medidas de Tendência Central. Dados isolados: média aritmética simples, mediana e moda.
24/10/11	Medidas de Tendência Central. Dados agrupados: média ponderada, mediana e moda.
31/10/11	Medidas de Dispersão. Dados isolados: amplitude, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação.
07/11/11	Medidas de Dispersão. Dados agrupados: amplitude, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação.
21/11/11	AULA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA. Medidas de Posição e Dispersão.
28/11/11	Medidas separatrizes. Análise de assimetria.
05/12/11	AVALIAÇÃO 2
12/12/11	Noções de amostragem e inferência.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aulas dispositivas dialogadas;
- Exercícios de fixação;
- Trabalhos dirigidos (individuais / grupos);
- Aulas no laboratório de informática, utilizando planilha eletrônica / software estatístico.

Horário de atendimento aos alunos será preferencialmente nas quintas-feiras pela manhã, podendo ser renegociado entre as partes.

< clique aqui >

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.

Aos alunos cujo o resultado das Notas Parciais (NP1 e/ou NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante (6,0), será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e uma nova avaliação para NP.

A nova nota parcial será a média das notas obtidas na avaliação original e na avaliação de recuperação, com pesos 60% e 40%, respectivamente.

O trabalho de campo terá peso 20% na NP1 e 40% na NP2.

O projeto integrador terá peso 10% na NP2.

As outras avaliações poderão ser escritas ou através de questões-problemas.

O número de avaliações, bem como o seu peso, poderão ser alterados, em comum acordo com os alunos.

O cronograma serve como referência, mas poderá sofrer alterações de acordo com o andamento da disciplina.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. Estatística Básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
CRESPO, A. A. Estatística Fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
PINHEIRO, João Ismael D. et. al. Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. Estatística Básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

9.2. ESPECÍFICAS:

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto Estatística para cursos de engenharia e informática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. Elementos de Amostragem. São Paulo: Blucher, 2005.
CARVALHO, S. Estatística Básica: teoria e 150 questões. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
LAPPONI, Juan Carlos. Estatística usando Excel. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. Noções de Probabilidade e Estatística. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.
MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. Estatística aplicada à engenharia. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
SILVA, E. M. et al. Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
SPIEGEL, M. R. Estatística. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.
VIEIRA, S., HOFFMANN, R. Elementos de Estatística. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.