

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – 2. PERÍODO\2011

DISCIPLINA: Sociologia I

CARGA HORÁRIA: 72 HS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PROFESSORA: MONICA HASS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA

As contribuições de Émile Durkheim (1858 – 1917) para a consolidação da sociologia como ciência. Os avanços de Durkheim em relação à sociologia positivista. As regras do método sociológico. A concepção orgânica e funcionalista da sociedade. A sociologia do conhecimento de Durkheim. Desdobramentos e influências da sociologia funcionalista nas diferentes disciplinas das ciências humanas.

OBJETIVO DA DISCIPLINA

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Emile Durkheim. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate funcionalista.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
01\08	<p>-Apresentação e discussão do Plano de Ensino.</p> <p>-Contexto político, econômico, social e cultural do surgimento da sociologia.</p>
08\08	<p>-O funcionalismo de Spencer.</p> <p>-O evolucionismo de Darwin.</p> <p>-O darwinismo social</p> <p>-O positivismo de Comte.</p> <p>-O positivismo no Brasil.</p>
15\08	<p>Filme: Criação (livro “A origem das espécies”) e Documentário Vida e Obra de Charles Darwin (fé x ciência) x análise filme.</p> <p>Atividade: resenha crítica filme tendo presente a relação fé, ciência, darwinismo social, positivismo. Contextualização histórica.</p>
22\08	<p>-As Regras do Método Sociológico: fato social, objetividade e neutralidade científica, fato social normal e patológico, anomia (apresentação trabalho grupos).</p>
29\08	<p>-Método científico\funcionalista: objetividade e neutralidade científica.</p>
05\09	<p>-Divisão social do trabalho. Solidariedade mecânica e orgânica. Complexificação da sociedade x individualização.</p> <p>-Revisão conteúdo da disciplina.</p>
12\09	<p>Primeira avaliação (sem consulta)</p>

19\09	O suicídio. Caracterização: egoísta, altruísta e anônimo (seminários)
26\09	As formas elementares da vida religiosa (seminários) – sociologia da religião.
03\10	Revisão da primeira avaliação e atividade dirigida questões seminário Suicídio e As formas elementares da vida religiosa (trabalho em grupo).
10\10	Discussão das questões da atividade dirigida dos temas dos seminários: Suicídio e As formas elementares da vida religiosa.
17\10	Filme: “O Trem da Vida” e questões dirigidas para discussão: razões da desagregação de uma sociedade tradicional, relações de poder numa comunidade, coerção do coletivo sobre o indivíduo, ritos de união de uma comunidade, papel da religião numa comunidade.
24\10	Segunda avaliação (sem consulta)
31\10	-Os Estabelecidos e os Outsiders (socialização, coesão social, relações sociais, anomia, sociedade x indivíduo): Norbert Elias e John L. Scotson (seminário); -Crítica ao pensamento de Durkheim: Sociologia x Ciência x projeto ideológico conservado (Texto: Renato Ortiz: arquiteto e herói fundador). -Revisão conteúdo disciplina; -Avaliação disciplina.
07\11	Terceira avaliação – Todo conteúdo da disciplina (com consulta).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos e outros).

-Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo-dialogadas a partir de uma leitura prévia realizada pelos alunos.

-Discussão dos textos em sala-de-aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica).

-Apresentação de seminários.

AValiação DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

-Apresentação por parte dos alunos, de pontos conclusivos sobre temas abordados na disciplina (oralmente ou por escrito). X pontuação por participação em aula\qualificada.

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica).

-Apresentação de seminários.

-Três provas escritas (duas delas sem consulta, sendo que os alunos poderão eliminar a prova que tiverem a menor nota para fechamento da nota final da N1) e uma prova com consulta (N2).

Observações:

-Farão parte da N1, as seguintes avaliações com os respectivos pesos: prova (peso 7); trabalhos apresentação em grupo sobre conceitos e teorias Durkheim e resenha crítica filme "Criação" (peso 3).

-Farão parte da N2, a prova final com consulta (peso 6), a nota do seminário (peso 3), demais trabalhos realizados e apresentados na disciplina e participação aula (peso 1).

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BERGER, Peter; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1995.

COMTE, Augusto. **Comte**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1989.(Coletânea Grandes Cientistas Sociais)

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **O suicídio**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **A divisão social do trabalho**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **As formas elementares de vida religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

ELIAS, Norbert & Scotson, John. **Os estabelecidos e os Outsiders**. Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2000.

GIDDENS, Anthony. **As ideias de Durkheim**. São paulo: Cultrix, 1981.

_____. **Capitalismo e Teoria Social Moderna**. Lisboa, Editorial Presença, 2005.

ORTIZ, Renato. Durkheim: arquiteto e herói fundador. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, Vol. 4.

RODRIGUES, José Albertino. **Durkheim**. (Coleção Grandes Cientistas Sociais) São Paulo: Ática, 2000.

SIMMEL Georg. **Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade**. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Ed., 2006.