



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Filosofia

**Componente curricular:** Teoria do Conhecimento

**Fase:** 5.

**Ano/semestre:** 2013/2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 60

**Carga horária – Hora relógio:** 45

**Professor:** Flávio Zimmermann

**Atendimento ao Aluno:** combinar horário por email

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

**3. EMENTA**

Os problemas fundamentais da teoria do conhecimento. Conhecimento como 'opinião verdadeira acrescida de razão' (Platão. Teeteto). Descartes: a busca pelo primeiro princípio do conhecimento. A polêmica racionalismo versus empirismo acerca do conhecimento. Kant: a justificação transcendental do conhecimento. Tendências atuais no campo da teoria do conhecimento.

**4. OBJETIVOS**

**4.1. GERAL**

Promover a discussão sobre as principais questões no âmbito da teoria do conhecimento e priorizar a leitura de autores clássicos que trataram sobre tais questões.

**4.2. ESPECÍFICO**

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à teoria do conhecimento, a partir das reflexões críticas dos filósofos antigos, modernos e contemporâneos, tais como Platão, Montaigne, Descartes, Locke, Hume, Kant e Russell.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
19.09	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino Introdução à Teoria do Conhecimento
26.09	O Teeteto de Platão: conhecimento como crença verdadeira e justificada Texto-base: Teeteto (segunda parte), de Platão
03.10	Teeteto: parte final Introdução ao ceticismo Texto-base: “A História do Ceticismo, de Erasmo a Espinosa”, cap. 3
10.10	Semana Diversa
17.10	Montaigne e a crise cética Texto-base: “A Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne.
24.10	O fideísmo de Montaigne Texto-base: “A Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne.
31.10	O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: “Meditações Metafísicas”, 1. e 2. Meditação Críticas ao <i>cogito ergo sum</i>
07.11	Primeira prova escrita (NP1)
14.11	O empirismo de John Locke e a crítica ao inatismo e ao ceticismo Texto-base: “Ensaio sobre o Entendimento Humano”, livro I (cap. 1), Livro II (cap. 1 e 2) e livro IV (cap.1 a 11) . Pierre Bayle e o Dicionário Histórico e Crítico Texto-base: verbete “Pirro” A relação de Voltaire com o ceticismo Textos-base: Tratado de Metafísica cap. 2-6
21.11	O ceticismo moderado de Hume A crítica de Hume à noção do ‘eu’ Texto-base: “Uma investigação sobre o Entendimento Humano”, seção XII e “Tratado da Natureza Humana”, Livro I, parte IV, sec. VI
28.11	**colóquio
05.12	Russell: Os problemas da filosofia
12.12	Segunda prova escrita (NP1)
19.12	Entrega e correção das provas Reunião dos grupos para preparação dos seminários
23.12 a 05.01	Recesso
09.01 a 30.01	Seminários sobre os textos propostos em sala de aula (NP2)
06.02	Recuperação (Prova escrita)
13.02	Entrega e correção dos trabalhos Prazo final de entrega dos PCCs

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação NP1 constará de duas provas a serem realizadas individualmente e em sala de aula sobre os tópicos do Conteúdo Programático (com consulta ao seu próprio material impresso). Cada uma destas atividades valerá 5,0 pontos; a NP2 constará de uma apresentação e trabalho sobre um texto ou artigo proposto em sala de aula. A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Para quem ficar em recuperação, a nota final será somada à da recuperação e dividida por 2.

### 7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

DESCARTES, René. Discurso do método. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996. (Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. Meditações sobre filosofia primeira. Tradução de Fausto Castilho. Campinas: UNICAMP/Cemodecon: 1999.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).

\_\_\_\_\_. Tratado da natureza humana. Tradução de Déborah Danowski. 2. ed. São Paulo: Unesp, 2009.

KANT, I. Crítica da Razão Pura. Tradução: M. P. dos Santos, A. F. Morujão. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

PLATÃO. Diálogos I: Teeteto, Sofista, Protágoras. Tradução de Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTAR

AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.

BAYLE, Pierre. Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro. Sképsis, ano I, n. 2, 2007. Disponível em: [www.revista-skepsis.com](http://www.revista-skepsis.com)

CASSIRER, Ernest. El problema del conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. 4 vol.

CORNFORD, F. M. La teoría platónica del conocimiento. Tradução de Néstor Luis Cordero e María Dolores del Carmen Ligatto. Barcelona/Buenos Aires: Paidós, 1983.

DALBOSCO, Cláudio A. O idealismo transcendental de Kant. Passo Fundo: Ediupf, 1997.

HESSEN, J. Teoria do conhecimento. 3. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KANT, I. Prolegômenos. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).

LEBRUN, G. Sobre Kant. São Paulo: Edusp/Iluminuras, 1993.

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2005.

(Coleção Os Pensadores).

MONTAIGNE, Michel de. Ensaaios. São Paulo: Abril Cultural, 1972. V. 1. p. 204-279. (Col. Os Pensadores).

MONTEIRO, João Paulo. Hume e a epistemologia. Portugal: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.

POPKIN, Richard. A História do Ceticismo de Erasmo a Espinosa. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

\_\_\_\_\_. Ceticismo moderno. In: DANCY, J. & Sosa, E. (org). A Companion to epistemology, 1997. Tradução: Jaimir Conte. Disponível em:

RUSSELL, Bertrand. Os Problemas da Filosofia. Disponível em: [https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CD0QFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.sigaa.ufrn.br%2Fsigaa%2FverProducao%3FidProducao%3D254257%26key%3Dc7b4dbe8af154f77d38814f25b1d94d4&ei=llc-FUtCPHlaa8wTP\\_oHgAg&usg=AFQjCNHybsKg2GCgt8z\\_9jYn\\_p95b72UVQ&sig2=kWMqOOK2e9-x8Hz8oU-qUJQ](https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CD0QFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.sigaa.ufrn.br%2Fsigaa%2FverProducao%3FidProducao%3D254257%26key%3Dc7b4dbe8af154f77d38814f25b1d94d4&ei=llc-FUtCPHlaa8wTP_oHgAg&usg=AFQjCNHybsKg2GCgt8z_9jYn_p95b72UVQ&sig2=kWMqOOK2e9-x8Hz8oU-qUJQ)

\_\_\_\_\_. História da Filosofia Ocidental. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.

VOLTAIRE, François Marie Arouet. Tratado de Metafísica e Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).

ZIMMERMANN, Flávio. A Primeira Certeza Cartesiana - Cadernos PET