

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Pensamento Político Moderno

Fase: 2

Ano/Semestre: 2012/1

Numero de Créditos: 04

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffs.edu.br

Atendimento: agendado por e-mail

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade da superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Política, pensamento político, filosofia política e ciência política. O pensamento político renascentista. Contratualismo: Hobbes, Locke e Rousseau. Desenvolvimentos do iluminismo e origens do liberalismo: Hume, Burke e Montesquieu.

4. JUSTIFICATIVA

Trata-se de apresentar clássicos do pensamento social, cujas principais obras são imprescindíveis que o estudante de ciências sociais conheça.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Proporcionar aos estudantes o acesso aos principais autores e correntes do pensamento político moderno, buscando refletir sobre suas linhas e temas fundamentais, e sobre sua contribuição para a compreensão dos fenômenos sociais contemporâneos.

5.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento político moderno, seus autores e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Apontar os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes às diversas teorias, possibilitando seu entendimento crítico.

Propiciar o desenvolvimento das habilidades acadêmicas, como a capacidade de síntese, expressão oral e escrita, interpretação de textos e pensamento lógico e coerente.

Estimular o desenvolvimento do trabalho em equipe e da participação, e da tomada de posição crítica diante da realidade social e histórica

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
28/fev	Apresentação da disciplina
6/mar	Política e ciência política:
13/mar	Política e ciência política: Filme: <i>Os Borgia</i>
20/mar	O pensamento político renascentista
27/mar	O pensamento político renascentista:
3/abr	O pensamento político renascentista:
10/abr	Avaliação individual sem consulta.
17/abr	Maquiavel
24/abr	Maquiavel
1/mai	Feriado
8/mai	Hobbes: Filme: <i>Morte ao rei</i>
15/mai	Hobbes
22/mai	Locke
29/mai	Locke
5/jun	Montesquieu
12/jun	Jean-Jacques Rousseau
19/jun	Avaliação final com consulta
26/jun	Entrega das notas
3/jul	Encerramento da disciplina e entrega da Atividade de Prática como componente curricular

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, e filmes

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

9. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

10. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, SENADO FEDERAL. **Conselhos aos governantes**. Brasília: Senado Federal, 2009.

HOBBS, Thomas. **O leviatã**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Clássicos Cambridge).

HUME, David. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção clássicos Cambridge de filosofia).

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MONTESQUIEU, Charles Louis. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

ROUSSEAU, Jean Jaques. **Do contrato social**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

11.REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BIGNOTO, Newton. **Maquiavel republicano**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política**: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Campos, 2000.
- BORÓN, Atílio (Org.). **Filosofia política moderna**: de Hobbes a Marx. São Paulo: Clacso FFLCH-USP, 2006.
- BURKE, Edmund. **Ensaio político**. Brasília, Ed. UnB, 1982.
- HOBBS, Thomas. **Do cidadão**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- KANT, Immanuel. **À paz perpétua**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- LOCKE, John. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **Discurso sobre a primeira década de Tito Lívio**. Brasília: UnB, 2008.
- ROUSSEAU, Jean Jaques. **Discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.