



## PLANO DE ENSINO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.

**Instituição:** Universidade Federal da Fronteira Sul - UFES

**Curso:** História - Diurno

**Professor:** Jaisson Teixeira Lino

**Período/ Fase:** 1<sup>a</sup>

**Ano:** 2014.1

**Disciplina:** Arqueologia Pré-histórica

**Carga Horária:** 72 horas/aula

### 2. OBJETIVO DO CURSO

Proporcionar o estudo crítico e reflexivo da História nas mais diversas formas, habilitando o profissional a tornar-se agente no processo de aprendizagem da História em todos os níveis do ensino, bem como ser um sujeito social que promova a ética, a cidadania e solidariedade através de sua atuação profissional.

### 3. EMENTA

Origens da humanidade. Processos de hominização. Arqueologia dos povos indígenas. Pré-história geral e brasileira. História da Arqueologia. Métodos e técnicas arqueológicas. Fontes arqueológicas. A profissão de arqueólogo. Sistemas de povoamento pré-histórico. Cultura Material. Ensino de Arqueologia.

### 4. OBJETIVOS:

#### **Geral:**

Refletir sobre as contribuições arqueológicas para a história da humanidade, inserindo os debates sobre a origem da humanidade, o povoamento pré-histórico, com especial atenção para o território brasileiro e o campo de atuação profissional da arqueologia.

#### **Específicos:**



- Discutir os conceitos e temas da arqueologia como área do conhecimento.
- Apresentar novas pesquisas no campo da arqueologia pré-histórica.
- Debater os temas que envolvem as origens da humanidade.
- Apresentar um panorama da pré-história brasileira.
- Debater as origens do povoamento americano.
- Expor os temas sobre a pré-história do sul do Brasil e da região oeste, em particular.
- Realizar atividades de prática pedagógica e ensino de arqueologia.

## 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	21-03	Apresentação do plano de ensino da disciplina Debate com os alunos Perspectivas para o conteúdo do semestre letivo.	Apresentação da disciplina; Sugestões bibliográficas; Organização do material e sugestões de trabalho.
2	28-03	Introdução: Ser arqueólogo no Brasil	Aula expositiva; Uso de aparelho de data show, com tópicos resumindo o texto, vídeos, etc. Discussão geral
3	04-04	Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.	Aula expositiva; Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-



			metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral.
4	11-04	Introdução à Arqueologia: Histórico, conceitos e exemplos de pesquisas.	Aula expositiva; Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral. Atividade de prática pedagógica.
5	18-04	Exemplo de pesquisa arqueológica: a arte rupestre	Exibição do filme “A caverna dos sonhos esquecidos”. Atividade de prática pedagógica. - PPC
6	25-04	As origens da Humanidade: introdução básica	Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral.
7	02-05	As origens da Humanidade: introdução básica.	Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos (curta-metragens) sobre o tema, intercalados entre a exposição. Discussão geral.
8	9-05	O Povoamento das	Apresentação e defesa oral por parte dos alunos das duas



		Américas: teorias, migrações e culturas.	principais hipóteses do povoamento americano, com mediação do professor e uso de apresentação de slides e vídeos. Atividade de prática pedagógica - PPC
9	16-05	O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.	Início de elaboração por parte dos alunos de resumo escrito de livro. Aula expositiva, sintetizando os principais temas desenvolvidos no livro-tema do resumo. Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos sobre a arqueologia amazônica. Discussão geral.
10	23-05	O Povoamento pré-colonial do território brasileiro: visão geral.	Aula expositiva, sintetizando os principais temas desenvolvidos no livro-tema do resumo. Uso de aparelho de data show, com síntese dos textos e exibição de imagens. Exibição de vídeos sobre a arqueologia amazônica. Discussão geral.
11	30-05	Introdução à Arqueologia e o povoamento pré-histórico no Brasil.	Realização de Prova valendo nota para NP1.
12	31-05	Paisagem arqueológica do sul do Brasil	Atividade de campo: visita à região sul de Santa Catarina –



			visitas à sambaquis e cidades históricas.
13	06-06	Atividade prática: Visita ao CEOM	Atividade de prática pedagógica - PPC
14		A Região Sul: O povoamento pré-histórico.	Elaboração de trabalho em equipe, visando a apresentação oral e escrita dos seguintes temas, relacionados com tradições arqueológicas: 1-Sambaquis, 2-Umbu, 3-Humaitá, 4-Vieira, 5-Povos Jê e 6-Povos Guarani. Os alunos deverão organizar apresentação com base em textos sobre os temas, com apresentação utilizando-se de data show e resumo escrito e impresso, distribuído aos colegas de turma.
15	13-06	A Região Sul: o povoamento dos grupos caçadores coletores (parte 01).	Apresentação de trabalhos por parte dos alunos conforme dinâmica exposta na aula 13. Debate geral.
16	20-06	A Região Sul: o povoamento dos grupos agricultores.	Apresentação de trabalhos por parte dos alunos conforme dinâmica exposta na aula 13. Debate geral.
17	27-06	Arqueologia pré-histórica do Brasil.	Realização de avaliação para NP2.
18	04-07	Arqueologia Pré-histórica: síntese das aulas.	Avaliação final da disciplina.

## 6. AVALIAÇÃO

- Participação em avaliações orais e escritas.



- Participação nas discussões dos temas.
- Apresentação de trabalhos em equipe e/ou individual.
- Relatórios de saídas de campo e exibição de filmes.
- Elaboração de artigo científico.
- Exame final.
- Comparecimento.

## 7. REFERÊNCIAS

### Referências básicas.

FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo e NOELLI, Francisco. **Pré-história do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2006.

FUNARI, Pedro Paulo. **Arqueologia**. São Paulo: Ed. Contexto, 2003.

PROUS, A. **Arqueologia Brasileira**. Unb: Brasília, 1992.

TRIGGER, Bruce. **História do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseu, 2004.

VÁRIOS autores. **Antes de Cabral: Arqueologia Brasileira**. 2 vols. Revista Usp nº 44. São Paulo: Usp, 1999-2000.

### Referências complementares.

BICHO, Nuno Ferreira. **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Lisboa: Edições 70, 2006.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

GASPAR, Madu. **A arte rupestre no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

GASPAR, Madu. **Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

HETZEL, Bia e NEGREIROS, Silvia. **Pré-História do Brasil**. Rio de Janeiro: Manati, 2007.

LEAKEY, Richard e LEWIN, Roger. **O povo do Lago**. Brasília: Unb, 1978.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim, RS: Habilis, 2009.



NEVES, Eduardo Góes. **Arqueologia da Amazônia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

PROUS, André. **O Brasil antes dos Brasileiros**. Zahar: Rio de Janeiro. 2007.

RATHZ, Philip. **Convite à arqueologia**. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

REIS, José Alberione dos. **Arqueologia dos Buracos de Bugre: Uma pré-história do Planalto Meridional**. Caxias do Sul: Educs. 2002.

SILVA, Hilton e RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (orgs.). **Nossa Origem**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006.

VÁRIOS autores. Dossiê povoamento americano. **Revista Usp n. 34**, São Paulo, 1989, p. 08-21.