



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: GCH081 - Epistemologia

Fase: 6ª - Noturno

Ano/semestre: 2016.2

Número da turma: 15327

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: combinar por e-mail flavio.zimmermann@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Panorama de problemas filosóficos oriundos da Ciência. História da Ciência. A Revolução Científica Moderna. O método científico. O problema da indução. O problema da justificação na ciência. O problema da demarcação e dos limites do conhecimento científico. Debates centrais na Filosofia da Ciência a partir do século XX.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Refletir sobre questões epistemológicas e práticas relativas aos limites, alcances e objetivos do conhecimento científico e do desenvolvimento tecnológico.

4.2 ESPECÍFICOS

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à teoria do conhecimento e filosofia da ciência, a partir das reflexões críticas dos modernos e contemporâneos, tais como Francis Bacon, David Hume, Rudolf Carnap, Karl Popper e Thomas Kuhn.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. História da ciência moderna e a crítica à ciência escolástica
2. Francis Bacon, Cyrano de Bergerac, Hobbes e Descartes sobre o mecanicismo
3. Francis Bacon sobre a Indução
4. O Positivismo de Schlick e Carnap
5. Críticas ao Positivismo
6. Karl Popper e a crítica à indução
7. Thomas Kuhn e a Estrutura das Revoluções Científicas
8. Feyerabend e o Contra o Método

Aula	CONTEÚDO
1	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino Introdução à Filosofia da Ciência Leitura e debate de “Filosofia da Ciência”, de Alberto Oliva
2	O advento da ciência moderna Leitura e debate de textos de “O nascimento da ciência moderna na Europa”, de Paolo Rossi. Leitura e debate de trechos de Cyrano de Bergerac
3	Francis Bacon e a crítica à escolástica Leitura e debate sobre a Nova Atlântida e o Novum Organum
4	O método indutivo de Bacon e a teoria dos ídolos O Novum Organum
6	Comte, Durkheim e o positivismo lógico Texto-base: Regras do método sociológico Leitura e debate sobre o texto de Comte
7	O neopositivismo e a crítica à metafísica Mario Bunge – Epistemologia (cap. 1 e 2) O Behaviorismo de Skinner
8	O neopositivismo e a crítica à metafísica Texto-base: História da Filosofia, vol. 8, de F. Châtelet Leitura e debate sobre o texto de Carnap e Schlick
9	A crítica de Popper Texto-base: artigo sobre Popper / texto Crítica na Rede Leitura e debate sobre a Lógica da Pesquisa Científica
10	A crítica da hermenêutica Texto-base: artigo sobre Dilthey Artigo do Cupani: a Hermenêutica antes ao Positivismo
11	Hugh Lacey - Valores e Atividade Científica (cap. 1 e 3) Leitura do texto “Nacirema”
12	BACHELARD, G. A formação do espírito científico (cap. 1 e 2) Pierre Duhem
13	Thomas Kuhn e a Estrutura das Revoluções Científicas Texto-base: artigo sobre Kuhn de Isaac Epstein
14	Thomas Kuhn e a Estrutura das Revoluções Científicas Texto-base: livro do Kuhn
15	FEYERABEND, Paul. Contra o Método
16	Recuperação Entrega dos PCCs

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; vídeos relacionados aos temas da disciplina; estudo e leituras dirigidas (estudo de texto); discussão e debate de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de cinco atividades a serem realizadas individualmente sobre os tópicos do Conteúdo Programático. Cada uma destas atividades valerá 2,0 pontos. Se entregue uma semana após a data combinada, cada questão valerá 1,5 ponto. A recuperação será a oportunidade de refazer os trabalhos após a avaliação. Atenção: trabalhos com plágio não poderão ser refeitos e receberão nota zero.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação será a oportunidade de refazer os trabalhos após a avaliação. Atenção: trabalhos com plágio não poderão ser refeitos e receberão nota zero.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- BACHELARD, G. **A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento**. Tradução de Estela dos S. Abreu. Rio- de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.
- CARNAP, R. **Testabilidade e significado**. Tradução de P. R. Mariconda. São Paulo: Nova Cultural, 1988. (Os Pensadores).
- DUTRA, Luiz Henrique de A. **Introdução à teoria da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.
- FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. São Paulo: Unesp, 2007.
- LAKATOS, I. **Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica**. Lisboa: Edições 70, 1999.
- POPPER, K. **A Lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Editora Cultrix, 1993.

8.2 COMPLEMENTAR

- BOMBASSARO, Luiz Carlos. **Ciência e mudança conceitual: notas sobre Epistemologia e História das Ciências**. Porto Alegre: Edipucrs, 1995.
- CARNAP, Rudolf. **Coletânea de Textos**. São Paulo: Nova Cultural, 1988. Col. Os Pensadores.
- FREIRE-MAIA, Newton. **Verdades da ciência e outras verdades: a visão de um cientista**. São Paulo: UNESP; Ribeirão Preto: SBG, 2008.
- GRANGER, G.G. **A ciência e as ciências**. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.
- JAPIASSU, Hilton. **Introdução à epistemologia**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
- _____. **A Revolução científica moderna**. Rio de Janeiro: gruta, 1985.
- NORRIS, C. **Epistemologia**. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
- OLIVA, Alberto. (org.). **Epistemologia: a cientificidade em questão**. Campinas: Papyrus, 1990.
- RESCHER, Nicholas. **Los límites de la ciencia**. Tradução de Leonardo R. Dupla. Madrid: Tecnos, 1994.

8.3 SUGESTÕES

- BACON, Francis. **Novum Organum**. São Paulo: Abril Cultural, 1984. Col. Os Pensadores.
- KOYRÉ, Alexandre. **Do mundo fechado ao Universo infinito**. Rio de Janeiro, Forense: 2006.
- ROSSI, Paolo. **O nascimento da ciência moderna na Europa**. Tradução de Antonio Angonese. Bauru: EDUSC, 2001.
- CHATÉLET, François. **História da Filosofia, vol. 8**. São Paulo: Zahar, 1981. Cap. 2.
- KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2001.



Coordenador do Curso de Filosofia
Flávio Miguel de Oliveira Zimmermann
Siape: 2028032