



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil III

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2014 / 02

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras das 14 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio via e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br

**1. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

**2. EMENTA**

Sociedade brasileira a partir do século XX. Debates acerca da modernização do Brasil. A questão da terra e a ocupação territorial. A era Vargas. O processo de nacionalização. Desenvolvimento e dependência. Democracia e ditadura. O golpe militar de 1964. Redemocratização e o Brasil recente. Movimentos sociais no período republicano, com ênfase nas últimas três décadas. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

**3. OBJETIVOS:**

**4.1 GERAL**

Compreender o processo de formação do Brasil republicano em suas relações econômicas, políticas e socioculturais construídas no período.

**4.2 ESPECÍFICOS**

- Analisar o processo de formação da República positivista no Brasil;
- Estabelecer a articulação entre a abolição da escravidão e a introdução da mão de obra livre no contexto do branqueamento da população;
- Identificar o processo de implantação industrial em detrimento da estagnação da cafeeicultura;
- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil republicano;
- Analisar a estrutura político- econômica: populismo e nacionalismo;

- Refletir sobre o contexto da organização dos trabalhadores: sindicalismo e movimentos populares;
- Compreender o golpe de 1964, a partir de sua estruturação e permanência;
- Discutir a formação político-ideológica dos anos 1980-1990.

#### 4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 11/08	A República Velha - “As proclamações da República”
2. 18/08	As estruturas na Primeira República <u>Texto:</u> <b>Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o século XX</b> ( v.1 – Brasil Republicano)
3. 01/09	Primeira República <u>Textos:</u> <b>Primeira República: economia cafeeira, urbanização e industrialização</b> (José Miguel Arias Neto, v.1 – Brasil Republicano) – Imigrantes <b>Imigrantes: a vida privada dos pobres do campo.</b> (v3- História Vida Privada)
4. 08/09	Revoltas rurais e urbanas: Juazeiro, Canudos e Contestado <u>Texto:</u> <b>Religião e política no alvorecer da República: os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado</b> (Jacqueline Hermann, v. 1– Brasil Republicano) Vacina e Chibata <u>Textos:</u> <b>Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina</b> (José Murilo de Carvalho, p. 91-139 ,da obra Os bestializados) Cap. 1 <b>Cortiços, p. 15- 59 + Historiografia recente sobre a Revolta da Vacina e variolização e vacinação</b> ( Sidney Chalhoub, p. 97 – 114, da obra Cidade Febril).
5. 15/09	Tenentismo e as contradições da República Velha <u>Texto:</u> <b>Tenentismo e crises políticas na Primeira República</b> (Márcio Cléber Martins Lanna Júnior, v. 1– Brasil Republicano) Era Vargas e o “nacionalismo” AIB e ANL <u>Texto:</u> <b>Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil 1932-1938</b> (Marcos Chor Maio; Roney Cytrynowicz, v2– Brasil

	Republicano)
6. 22/09	<p><u>Texto: O PCB, a ANL e as insurreições de novembro de 1935</u> (Marly de Almeida G. Vianna, v2– Brasil Republicano)</p> <p>1930: “nova” estrutura de governo.</p> <p><u>Texto: O Estado Novo: o que trouxe de novo?</u> (Maria Helena Capelato, v2– Brasil Republicano)</p>
7. 29/09	<u>Obra: Getúlio Vargas</u> (Boris Fausto)
8. 06/10	<p><u>Obra: Getúlio Vargas</u> (Boris Fausto)</p> <p>Filme: Tempos de paz</p>
9. 13/10	<p>Redemocratização, nacionalismo e desenvolvimentismo</p> <p><u>Texto: Trabalhadores, sindicatos e política (1945-1964)</u> (Antonio Luigi Negro; Fernando Teixeira da Silva, v3– Brasil Republicano)</p>
10. 20/10	<p>JK</p> <p><u>Texto: Os anos JK: industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural</u> (v3 – Brasil Republicano)</p>
11. 27/10	<p>Os governos Jânio Quadros, João Goulart e o golpe de 1964</p> <p>Obra: <b>O Governo Goulart e o golpe de 64</b> (Caio Navarro de Toledo)</p>
12. 03/11	<p><b>III – Governos Militares – 1964/ 1985</b></p> <p>A estrutura política e econômica nos governos militares</p>
13. 10/11	<p>Cotidiano na ditadura: FERRER, Eliete. (Org.). <b>68 a geração que queria mudar o mundo</b>: relatos. Brasília: Ministério da Justiça, Comissão de Anistia, 2011.</p> <p>Música em tempos de ditadura: Tropicália, Jovem Guarda e a música brega.</p> <p>T: F + A+ G+R JG: L+A+L+ G Luis MB: D+D+T+ L+ J+ D</p>
14. 17/11	<p><u>Texto: Carro-zero e pau-de-arara: o cotidiano da oposição de classe média ao Regime Militar</u> (WEIS; ALMEIDA. v 4, História da Vida Privada)</p> <p>Documentário: Hércules 56.</p>
15. 24/11	<p>A redemocratização e o Brasil nos anos 90.</p> <p>Entrega da prática pedagógica</p>
16. 01/12	<p>O Brasil 1987 a 2007: economia + trabalho e renda.</p> <p>(Entrega de paper)</p>
17. 08/12	Socialização/apresentação do texto final (paper)
18. 15/12	Avaliação final de recuperação

## 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural, as aulas são ação-reflexão dos conteúdos abordados.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;

- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;

- Análise do filme Tempos de Paz com debate em sala de aula;

- Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

- **Prática pedagógica** (14 hs-aulas) : resenha com análise das imagens do texto “**A política brasileira em busca da modernidade: na fronteira entre o público e o privado**”. (GOMES, v 4, História da Vida Privada)

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### 7.1 NP1:

- Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica. Elaborada extraclasse.

- Prática Pedagógica: resenha com análise das imagens do texto “**A política brasileira em busca da modernidade: na fronteira entre o público e o privado**”. (GOMES, v 4, História da Vida Privada)

### 7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará:

- Escrita do paper (ensaio) sobre um tema elencado nos conteúdos. Peso 10,0, com no mínimo 07 e máximo 09 páginas.

- Apresentação da paper. Peso 10.0

## 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Avaliação escrita dos conteúdos elencados no cronograma.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **Forças armadas e política no Brasil**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Perseu Abramo, 2000.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (Orgs.). **O Brasil Republicano**. Rio

de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 4 v.

## 8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ARRUDA, Gilmar. **Cidades e sertões**: entre a história e a memória. Bauru: EDUSC, 2000.
- BATALHA, Cláudio et al. (Orgs.). **Culturas de Classe**: identidade e diversidade na formação do operariado. Campinas: Unicamp, 2004.
- BORGES, Vavy Pacheco. **Tenentismo e revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1990.
- CHALHOUB, Sidney. **Trabalho, lar & botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro na belle époque. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2001.
- DE LUCA, Tânia Regina. **A Revista do Brasil**: um diagnóstico para a (n)ação. São Paulo: UNESP, 1999.
- FAUSTO, Boris. **Getúlio Vargas**: o poder e o sorriso. São Paulo: Cia das Letras, 2006.
- FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Tomo III. 4 v.
- NOVAIS, Fernando A.; SCHWARCZ, Lilia Moritz. (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 4.
- NOVAIS, Fernando A.; SEVCENKO, Nicolau (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3.
- TOLEDO, Caio Navarro de. **O Governo Goulart e o golpe de 64**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

## 8.3 SUGESTÕES

- ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. **Brasil Nunca Mais**: um relato para a história. 3ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1985 (<http://www.documentosrevelados.com.br;>)
- CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados**: O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- CHALHOUB, Sidney. **Cidade Febril**: Cortiços e epidemias na Corte Imperial. São Paulo: Cia das Letras, 1996.
- MENDONÇA, Sônia Regina de. FONTES, Virginia Maria. **História do Brasil recente – 1964-1992**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
- NAPOLITANO, Marcos. **1964**: história do regime militar brasileiro. São Paulo: Contexto, 2014.
- PINSKI, Jaime (Org.). **O Brasil no contexto**: 1987-2007. São Paulo: Contexto, 2007.
- TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. **O que resta da ditadura**: a exceção brasileira. São Paulo: Boitempo, 2010.

---

**Professor**

---

**Coordenador do curso**