



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL  
(Licenciatura em Ciências Sociais)

Prof. Leonardo Santos  
[leonardorsl@uffs.edu.br](mailto:leonardorsl@uffs.edu.br)  
[www.leonardorsl.com](http://www.leonardorsl.com)

### EMENTA

Cultura humana e processo sociais: senso comum e desnaturalização. Saberes humanos e campos científicos. A especificidade das ciências da sociedade e as perspectivas clássicas. Temas contemporâneos.

### OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar aos estudantes instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar cientificamente e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender as especificidades da vida social humana e possibilitar a interpretação crítica, objetiva e científica dos fenômenos sociais.

Examinar o contexto social, político e econômico que deu condições históricas ao surgimento da sociologia como ciência.

Compreender, desde a bibliografia, as principais contribuições sociológicas dos pensadores clássicos desta disciplina: Durkheim, Marx, Weber.

### PROCEDIMENTOS

A bom andamento da disciplina depende, fundamentalmente, da leitura dos textos indicados pelo professor. O curso de sociologia, bem como toda a atividade futuramente desenvolvida por nossos egressos, pressupõem uma extensa carga de leitura e reflexão sobre os textos lidos. Apesar desta disciplina ter um caráter introdutório e genérico, será dada prioridade para a leitura de textos originais de pensadores que contribuíram para o desenvolvimento das ciências da sociedade. Para cada aula haverá a indicação de um texto básico, de leitura obrigatória, bem como textos complementares ou de apoio.

As aulas, geralmente, serão divididas em dois momentos. No primeiro momento das aulas será feita uma exposição, por parte do professor, dos temas a serem trabalhados no encontro. Cabe ressaltar que, a aula expositiva não substituiu a leitura dos textos. O segundo momento de cada aula será dedicado a atividades em grupo, leitura de textos complementares, realização de exercícios de análise, síntese e problematização de temas propostos, debates e seminários.

A grande maioria dos textos utilizados na disciplina serão disponibilizados em suas versões digitalizadas. Os textos não digitalizados deverão ser providenciados pelos alunos, seja através da consulta à biblioteca ou a fotocópias dos materiais. A turma deverá escolher um ou mais responsáveis por distribuir os materiais ofertados pelo professor.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, Emile. *Durkheim. Sociologia*. RODRIGUES, J.A org) SP: *Ática*, 1999.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARX, Karl. **Karl Marx: sociologia** (Otavio Ianni org.). São Paulo: Ática, 1982.

**WEBER**, Max. **Max Weber: sociologia**. (Gabriel Cohn org.). São Paulo : **Ática**, 1982

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o estado: estudos de antropologia política**. São Paulo, Editora Cosac & Naif, 2003.

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos**. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

HOLANDA, Sérgio Buarque. O homem cordial. In. **Raízes do Brasil**. São Paulo, Ed. Companhia das Letras, 1995.

FREYRE, Gilberto. Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida. In. **Casa Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. São Paulo, Ed. Global, 2003.

RIBEIRO, Darcy. Ordenações sociopolíticas. In. **O Brasileiro: teorias do Brasil**. Petrópolis, Ed. Vozes, 1985.

FERNANDES, Florestan. A formação da ordem social competitiva. In. *A revolução burguesa no Brasil: ensaios de interpretação sociológica*. São Paulo: Ed. Globo, 2006

## PROGRAMA E CRONOGRAMA DAS AULAS

AULA	DATA	CONTEÚDOS
1	02/08/11	Acolhimento da turma e apresentação do programaAs ciências sociais hoje; introdução ao debate sobre cultura e evolução humana.
2	08/08/11	Neste módulo da disciplina discutiremos, a partir das contribuições contemporâneas das teorias antropológicas, a especificidade do “humano” e a necessidade de elaboração de um pensamento científico que de conta de interpretar os fenômenos sociais.
3	15/03/11	
4	22/08/11	
5	29/08/11	A sociedade contra o estado: as refutações da universalidade do estado e da “natureza humana”
<b>Leitura obrigatória para as aulas 2, 3 e 4</b> GEERTZ, Clifford. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. In: <b>A interpretação das culturas</b> . Rio de Janeiro, LTC, 2008.		
<b>Leitura obrigatória para as aulas 5</b>		

**Leituras complementares:**

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o estado: estudos de antropologia política**. São Paulo, Editora Cosac & Naif, 2003.

AULA	DATA	CONTEÚDOS
6	5/09/11	Contexto histórico do surgimento das ciências sociais: Iluminismo, positivismo, revolução industrial, o capitalismo, urbanização, etc...

**Leitura obrigatória para as aulas 6**

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos**. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

AULA	DATA	CONTEÚDOS
7	12/09/11	A sociologia de Émile Durkheim
8	19/09/11	

**Leitura obrigatória para as aulas 7 e 8**

DURKHEIM, Émile. O que é fato social? In: **As regras do método sociológico**. São Paulo, Martins Fontes, 2007.

**Leituras complementares:**

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos**. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

AULA	DATA	CONTEÚDOS
9	26/09/11	A sociologia de Karl Marx. A crítica a sociedade capitalista: anarquismo e socialismo
10	03/10/11	

**Leitura obrigatória para as aulas 8 e 9**

MARX, K.; ENGELS, F. Manifesto do Partido Comunista. *Revista do Instituto de Estudos Avançados*, São Paulo, n.34, p.1417, 1998.

**Leituras complementares:**

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos**. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

AULA	DATA	CONTEÚDOS
11	10/10/11	A sociologia de Max Weber
12	17/10/11	

**Leitura obrigatória para as aulas 10**

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo, Companhia das Letras, 2004.

**Leituras complementares:**

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. **Um Toque de Clássicos**. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

AULA	DATA	CONTEÚDOS
13	24/10/11	Prova escrita

AULA	DATA	CONTEÚDOS
14	31/10/11	Sociologia no Brasil Sérgio Buarque de Holanda Gilberto Freire Darcy Ribeiro Florestan Fernandes Obs. Nestas aulas os alunos apresentarão seminários em grupos com a entrega de um texto individual.
15	7/11/11	
16	14/11/11	
17	21/11/11	Avaliação do semestre, entrega das notas.

**Leitura obrigatória para as aulas 14, 15 e 16**

HOLANDA, Sérgio Buarque. O homem cordial. In. **Raízes do Brasil**. São Paulo, Ed. Companhia das Letras, 1995.

FREYRE, Gilberto. Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida. In. **Casa Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. São Paulo, Ed. Global, 2003.

RIBEIRO, Darcy. Ordenações sociopolíticas. In. **O Brasileiro: teorias do Brasil**. Petrópolis, Ed. Vozes, 1985.

FERNANDES, Florestan. A formação da ordem social competitiva. In. **A revolução burguesa no Brasil: ensaios de interpretação sociológica**. São Paulo: Ed. Globo, 2006

## AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta por duas notas. A primeira nota (NP 1) será obtida através de uma prova escrita a ser realizada no dia **24 de outubro** de 2011. A segunda nota (NP 2) será obtida a partir da avaliação da apresentação de um seminário em grupo, sobre algum dos textos das aulas 14, 15 e 16. Os grupos poderão ser formados por no máximo 5 alunos. Juntamente com a apresentação do seminário, cada aluno deverá, individualmente, entregar um texto com até 5 páginas sobre o texto lido. A apresentação terá como nota máxima 5 assim como o texto escrito. A soma dos dois trabalhos será a segunda nota do aluno no semestre.

## RECUPERAÇÃO

O aluno que não atingir a média em alguma das avaliações (NP 1 e NP 2) poderá solicitar a recuperação da

nota. No entanto, o aluno que solicitar recuperação, não terá, na sua média final, nota superior a 7. A atividade de recuperação fica a critério do professor e será apresentada no decorrer do semestre.