

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente Curricular: Geografia Física

Fase: Primeira

Ano/Semestre: 2012.1

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professora: Cristina Otsuschi

2. Objetivo Geral do Curso

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

A Geografia Física: conceito, objeto e objetivo. Noções de Astronomia. Os fenômenos da litosfera, da atmosfera e da hidrosfera e as correlações com a biosfera. Sistemas ambientais. Domínios naturais do Brasil. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. JUSTIFICATIVA

Nos últimos anos a perspectiva ambiental levou a necessidade de se (re) conhecer os mecanismos físicos dos elementos naturais da paisagem, sobretudo, em virtude dos diversos tipos de ocupação espacial desenvolvidos pela sociedade moderna. A ocupação de determinadas áreas como encostas de morros e de planícies de inundação, por exemplo, têm trazido transtornos socioeconômicos e até mesmo comprometido a qualidade de vida de determinadas populações. A ocorrência dos chamados “desastres naturais” remete a Geografia Física uma estreita relação com os outros campos da Geografia, sobretudo com a Geografia Humana. Conhecer os mecanismos genéticos e o funcionamento dos sistemas naturais e estudar as relações do uso e ocupação espacial pela sociedade são fundamentais para a conscientização e minimização de tais problemas.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Destacar as bases conceituais e evolução epistemológica da Geografia Física, sobretudo nos últimos 30 anos. Definir o objeto da pesquisa (ambiente geográfico no seu sentido amplo) e a ferramenta científica para a análise. Demonstrar a pertinência do Modelo GTP – Geossistema – Território – Paisagem como “entradas” completares para as análises socioambientais. Realizar atividades práticas de observação e coleta de dados em campo.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Compreender a nova abordagem do tema natureza na Geografia Física.
- Explicar os principais fenômenos dos sistemas terrestres (litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera) demonstrando estreita relação entre si e como a apropriação desses espaços pela sociedade pode comprometer a qualidade de vida.
- **Analisar as principais características dos domínios naturais do Brasil.**
 - Produzir e aplicar socialmente o conhecimento geográfico físico, aperfeiçoando e elaborando práticas pedagógicas, visando estabelecer um canal retro-alimentador entre a teoria e a prática.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
28/02/2012	Introdução à Geografia Física: Apresentação do curso e da disciplina.
06/03/2012	A Geografia Física no contexto da ciência moderna: conceitos, objetos, objetivo e conteúdos.
13/03/2012	A Geografia Física e as Escolas da Geografia. Geografia Física no Brasil.
20/03/2012	Relação sociedade e natureza.
27/03/2012	Preparação para o campo e preparação para elaboração dos relatórios. Apresentação do filme "Narradores de Javé".
31/03/2012*	Trabalho de campo em Itá.
31/03/2012*	Trabalho de campo em Itá.
03/04/2012	Os conceitos de Natureza, Meio Ambiente e Paisagem e os estudos na Geografia Física. Sistemas: tipos e principais características. Debate e atividades sobre o trabalho de campo.
10/04/2012	Introdução aos Geossistemas. Processos dos sistemas terrestres e o estudo da Geografia Física. Sistema Litosfera.
17/04/2012	Orientação para elaborar material didático sobre sistemas ambientais.
24/04/2012	Sistema Hidrosfera. Sistema Atmosfera. Entrega dos relatórios do trabalho de campo de Itá e das atividades aplicadas ao ensino de Geografia.
08/05/2012	Sistema Biosfera. Apresentação do material didático.
15/05/2012	Continuação da apresentação do material didático.
22/05/2012	Forma, relações planetárias e representação em mapas da superfície terrestre. Geografia Física e ensino.

29/05/2012	Análise de livros didáticos sobre Geografia Física. Geografia Física e a questão ambiental. Grandes domínios da natureza no Brasil.
05/06/2012	Avaliação: Prova Escrita.
12/06/2012	Correção da avaliação e fechamento da disciplina.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.
- Aplicação de exemplos práticos.
- Atividades individuais e em grupos.
- Leitura e debate de textos.
- Trabalho de campo.
- Algumas atividades articuladas entre Geografia Física e Leitura e Produção de Texto I estão previstas, como a elaboração de relatório do trabalho de campo.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

FILLIN "< clique aqui >"A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades serão considerados. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: elaboração de fichamentos, resenhas críticas, resumos críticos, elaboração de materiais didáticos, relatórios, seminários e provas escritas. Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT. A pontualidade será considerada na entrega/apresentação das atividades.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. São Paulo: DIFEL, 1986.
- AB'SABER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil. São Paulo: Ateliê, 2003.
- CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
- MENDONÇA. F. Geografia e meio Ambiente. 7.ed. São Paulo: Contexto, 2004
- PRESS, F; SIEVER, R; GROTZINGER, J; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. 4.ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed, 2006.
- VITTE, A. C. GUERRA, A. J. T. Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

9.2. COMPLEMENTARES:

CAMARGO, Luís Henrique Ramos de. A ruptura do meio ambiente: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percepção da ciência: a geografia da complexidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

CHRISTOFOLETTI, A. (Org). Geografia e meio ambiente no Brasil. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs). A questão ambiental: diferentes abordagens. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

GREGORY, K. J. A natureza da geografia física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1985.

MARTONNE, Emmanuel. Tratado de geografia física. Lisboa: Cosmos, 1953.

MENDONÇA, F. Geografia física: ciência humana? 7. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

MONTEIRO, C. A. F. Geossistema: a história de uma procura. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

ROSS, J. L. S. Ecogeografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e Planejamento. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

STRAHLER, A. N. Geografia física. 6 ed. Barcelona: Omega, 1982.

TEIXEIRA, Wilson (et al) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

TRICART, JEAN. Ecodinâmica. Recursos naturais e meio ambiente, Rio de Janeiro: FIBGE, 1977.

Observações:

- O atendimento aos acadêmicos será conforme o agendamento realizado com eles durante o semestre.
- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.
- O trabalho de campo será nos períodos matutino e vespertino.