



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Agronomia

Componente curricular: Enfoque sistêmico na agricultura

Fase: 8ª Fase

Ano/semestre: 2016/1

Número da turma: 13448

Número de créditos: 3

Carga horária – Hora aula: 54

Carga horária – Hora relógio: 45

Professor: André Luiz Radünz

Atendimento ao Aluno: matutino Quinta à tarde.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar engenheiros Agrônomos que utilizem conceitos e princípios ecológicos, visando o planejamento, a construção e o manejo de agroecossistemas ambientalmente sustentáveis, economicamente viáveis e socioculturalmente aceitável com sólidos conhecimentos técnico-científicos e compromisso social.

3. EMENTA

Enfoque sistêmico: princípios teóricos e metodológicos. Sistemas agrários. O sistema social produtivo e o agroecossistema. Sistemas de produção. Sistemas de cultura. Sistemas de criação. Itinerários técnicos. Procedimentos para a análise de sistemas na agricultura: fluxos monetários, de matéria e de energia; identificação das operações críticas. Noções de modelagem de sistemas de produção.

A

AB

ALD

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Tornar-se capacitado para atuar profissionalmente a partir de uma visão interdisciplinar, dinâmica e integradora da agricultura, baseada em uma compreensão da atividade agropecuária em toda a sua complexidade.

4.2 ESPECÍFICOS

Capacitar os acadêmicos para compreender e analisar a agricultura brasileira de maneira dinâmica e integradora;

Capacitar os acadêmicos a adotarem visões interdisciplinares na prática profissional;

Compreender a atividade agropecuária em toda a sua complexidade.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| DATA | CONTEÚDO |
|-------|--|
| 02.03 | Apresentação do plano de ensino. Dinâmica de integração para apresentação do professor e dos alunos. Enfoque sistêmico: princípios teóricos e metodológicos. |
| 09.03 | Sistemas agrários; O sistema social produtivo e o agroecossistema. |
| 16.03 | Sistemas de produção. Sistemas de cultura. Sistemas de criação. Itinerários técnicos. |
| 23.03 | Seminários integrados enfoque sistêmico; Análise e discussão crítica sobre a complexidade dos sistemas agrários. |
| 30.03 | Seminários integrados enfoque sistêmico; Análise e discussão crítica sobre a sistemas de produção. |
| 06.04 | Procedimentos para a análise de sistemas na agricultura: fluxos monetários, de matéria e de energia; identificação das operações críticas. |
| 13.04 | Análise e discussão de texto relacionado ao tema enfoque sistêmico, com produção de resenha crítica. |
| 20.04 | Atividade de coleta e análise de dados para desenvolvimento de um olhar crítico sobre a abordagem sistêmica, contextualizado ao cenário regional do Oeste Catarinense. |
| 27.04 | Noções de modelagem de sistemas de produção. |
| 04.05 | Atividade de apresentação da análise da abordagem sistêmica contextualizada ao cenário do Oeste Catarinense. |
| 11.05 | Atividade de apresentação da análise da abordagem sistêmica contextualizada ao cenário do Oeste Catarinense. |
| 18.05 | Análise e discussão de texto relacionado ao tema enfoque sistêmico, com produção de resenha crítica. |
| 25.05 | Prova |
| 01.06 | Avaliação de recuperação |

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A avaliação toma significativa relevância no contexto do processo de ensino-aprendizagem, ao ser utilizada como uma ferramenta para mensurar e verificar se os objetivos de ensino estão sendo alcançados. Partindo dessa premissa, o critério de avaliação desta disciplina é baseado no protagonismo do(a) acadêmico(a), sua motivação e interesse, sendo estes aspectos verificados na execução das tarefas semanais, na participação nas discussões na sala de aula, nas contribuições individuais trazidas para os ciclos de estudo e pesquisas, assim como a sua participação como expectador atuante nos seminários. Considera-se ainda aspectos relativos a assiduidade, pontualidade, respeito e educação com os demais e frente ao ambiente. Bem como, manter e preservar a estrutura e patrimônio da Instituição.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através da média aritmética simples das notas das diferentes formas de avaliação propostas para a disciplina.

Nota 1 – Avaliação escrita;

Nota 2 – Seminários e participação nas atividades de sala de aula;

Nota 3 – Trabalho de avaliação relacionado a análise do enfoque sistêmico;

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

No que tange o processo de ensino-aprendizagem, novas ferramenta para mensurar e verificar se os objetivos de ensino estão sendo alcançados tornam-se necessárias, ao ponto que explora o processo de formação e crescimento do acadêmico frente ao conteúdo abordado em sala de aula. Assim, além dos instrumentos avaliativos explorados ao longo do semestre, será oportunizado ao final do semestre uma prova de recuperação do conteúdo abordado.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

CAPRA, F. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996.

SIM MOTTA, D. M. da; SCHMITZ, H.; VASCONCELOS, H. E. (Org.). Agricultura familiar e abordagem sistêmica. Aracaju: Sociedade Brasileira de Sistemas de Produção, 2005.

NÃO PRIGOGINE, I.; STENGERS, I.; A nova aliança: metamorfose da ciência. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1997.

SILVA NETO, B.; BASSO, D. Sistemas Agrários do Rio Grande do Sul. Análise e Recomendações de Políticas. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR

GARCIA F., D. Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: guia metodológico. Projeto de Cooperação Técnica INCRA/FAO (UTF/BRA/051/BRA). Brasília, DF, 1999. Disponível em: <<http://www.incra.gov.br/fao/>>.

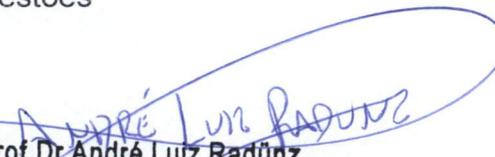
MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Histórias das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

DUFUMIER, M. Projetos de desenvolvimento agrícola. Manual para especialistas. Salvador: EDUFBA, 2007. BERTALANFFY, L. Teoria Geral dos Sistemas. Fundamentos, desenvolvimento e aplicações. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

SILVA NETO, B.; OLIVEIRA, A. de. Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária. Ijuí: Ed. UNIUI, 2008.

8.3 SUGESTÕES

Sem sugestões

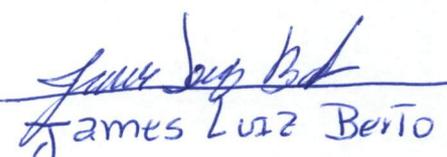


Prof. Dr. André Luiz Radünz
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó
SIAPE 1071847

André Luiz Radünz
Professor da disciplina



Jorge Luis Mattias
SIAPE nº. 1914982
Coordenador do curso de Agronomia
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC



James Luiz Berio
Coordenador Adjunto
SIAPE 1911628