



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia

**Componente curricular:** Direito e Cidadania

**Fase:** 4<sup>a</sup> - Noturno

**Ano/semestre:** 2015.1

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professora:** Sadi Baron

**Atendimento ao Aluno:** segunda-feira, das 14h às 18h – agendamento: [sadi.baron@uffs.edu.br](mailto:sadi.baron@uffs.edu.br), [sadibaron@hotmail.com](mailto:sadibaron@hotmail.com).

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de graduação em Geografia - Licenciatura tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

## 3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

### 4.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver no aluno uma postura crítica em relação aos processos e estruturas sociais que se impõem atualmente como naturais;
- ✓ Estimular a compreensão das diferentes concepções e correntes de pensamento em relação à matéria;
- ✓ Compreender os principais direitos e cidadania previstos na constituição de 1988 e sua relação com os conceitos de cidadania global.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS\*

Data	CONTEÚDO	Encontro
24 fev	• Apresentação da disciplina. Introdução.	1 <sup>a</sup>
03 mar	• Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma	2 <sup>a</sup>
10	• O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais.	3 <sup>a</sup>
17	• O Processo de Modernização da Constituição dos Direitos Civis, Políticos e Sociais.	4 <sup>a</sup>
24	• Alcance e limites da cidadania burguesa.	5 <sup>a</sup>
31	• Alcance e limites da cidadania burguesa.	6 <sup>a</sup>
07 abr	• A tensão entre soberania popular e direitos Humanos.	7 <sup>a</sup>
14	• Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos.	8 <sup>a</sup>
28	• Políticas de reconhecimento e cidadania no Brasil	09 <sup>a</sup>
05 maio	• <b>Avaliação Parcial NP1</b>	10 <sup>a</sup>
12	• Ajustes finais da avaliação do período/Recuperação	11 <sup>a</sup>

\***OBS:** As aulas serão ministradas até o dia 13/05/2015, em virtude da finalização do contrato de professor substituto.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de construção do conhecimento é gradual e dialógico. Ocorre no cotidiano nas mais diversas situações e lugares. Portanto, o ser humano diariamente está apreendendo, ensinando, enfim, construindo conhecimento.

No entanto, no meio acadêmico, esse processo deve ser considerado a partir das peculiaridades do conhecimento dito científico. Esse exige método, sistematicidade, capacidade analítica e domínio de conceitos básicos. Para atender as exigências dessa maneira de compreender, sistematizar e construir o conhecimento a metodologia utilizada será a seguinte:

### 6.1 Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

## **6.2 Instrumentos avaliativos:**

- Apresentação de Seminários,
- Produção de texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre,
- Trabalhos individuais/grupo e participação em sala de aula,
- Avaliação escrita.

## **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

A avaliação será realizada através de uma prova escrita NP1 (50%) e avaliação da participação do aluno em sala NP2 (20%). Os 30% da nota restante será proferido pelo professor que deve finalizar a disciplina. Ao longo do semestre poderão ser realizados seminários e trabalhos, onde cada uma dessas atividades valerá 0,5 pontos na média final.

1ª Avaliação: 05/05/2015

### **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Ao aluno que não obtiver média suficiente na NP1 será oportunizada a elaboração de trabalho como nota complementar com peso (3,0). Contudo, para ter direito ao trabalho o aluno deverá possuir presença mínima de 75%.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. Desenvolvimento da cidadania no Brasil. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.

MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.

TORRES, Ricardo Lobo (Org.) Teoria dos Direitos Fundamentais. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

BRASIL. Constituição da República Brasileira. Brasília, 1988.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais. Ijuí: Unijuí, 2003.

FINKELMAN, Jacobo (Org.). Caminhos da Saúde Pública no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. A sociedade global. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. Democracia e Bonapartismo. Editora UNESP, 2004.

REZENDE, A L. M. de. Saúde, dialética do pensar e do fazer. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAES, Décio Azevedo. Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.

SANTOS, Wanderley G. Cidadania e justiça. Rio de Janeiro: Campus, 1977.

SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

SELL, Carlos. Introdução à sociologia política. Petrópolis: Vozes, 2006.

---

**Sadi Baron**

---

**Coordenador do Curso**