



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia Licenciatura

Componente curricular: Climatologia

Fase: 2ª

Ano/semestre: 2015/1

Número da turma: 10000

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professor: Msc. Andrey Luis Binda

Atendimento ao Aluno: Quartas-feiras no período vespertino, preferencialmente, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

Em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul e os referenciais orientadores do curso de graduação em Geografia – Licenciatura, estes são os objetivos específicos do curso:

- a) Possibilitar a formação de professores que pensem o ensino de Geografia;
- b) Disponibilizar aos graduandos um referencial teórico-metodológico e instrumental que lhes garantam condições de obter uma visão geral em Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão;
- c) Promover a formação sociocultural e política dos acadêmicos para o enriquecimento de sua vida pessoal, profissional e comunitária;
- d) Desenvolver reflexão e capacidade crítica propositiva;
- e) Desenvolver postura ético-profissional e responsabilidade social de seus egressos;
- f) Incentivar a participação dos acadêmicos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na busca de sua qualificação profissional.

3. EMENTA

Climatologia e meteorologia. Estrutura e composição da atmosfera. Elementos e fatores climáticos. Massas de ar e circulação atmosférica. Estação e instrumental meteorológico. Noções de climatologia do Brasil. Mudanças e variações climáticas. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular em região significativa à temática.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

- Compreender a dinâmica atmosférica e os mecanismos básicos que possibilitam a ocorrência de fenômenos meteorológico-climáticos.

4.2 ESPECÍFICOS

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico do clima para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica atmosférica e a sua influência nas atividades humanas;
- Compreender a interação entre elementos e fatores geográficos na caracterização dos diferentes tipos climáticos;
- Reconhecer os principais tipos climáticos do mundo e do Brasil;
- Analisar as principais correntes ideológicas acerca das mudanças climáticas;
- Interpretar e analisar dados meteorológicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| ENCONTRO | CONTEÚDO |
|------------------------------|---|
| 1 | Introdução à Climatologia |
| 2 | Tempo e clima |
| 3 | Atmosfera terrestre |
| 4 | Elementos e fatores climáticos |
| 5 | Radiação solar e temperaturas |
| 6 | Umidade e precipitação |
| 7 | Avaliação bimestral 1 |
| 8 | Estações meteorológicas |
| 9 | Circulação atmosférica |
| 10 | Classificações climáticas e tipos climáticos do globo |
| 11 | Tipos climáticos do Brasil |
| 12 | Manipulação de dados meteorológicos |
| 13 | El Niño Oscilação Sul (ENOS) |
| 14 | Mudanças climáticas |
| 15 | Aquecimento global |
| 16 | Avaliação bimestral 2 |
| 17 | Eventos climáticos extremos |
| 18 | Entrega de notas, aplicações das avaliações finais e encerramento da disciplina |
| Data e local a ser definido. | Prática como componente curricular: Trabalho de campo |

Obs. Cronograma e conteúdos programáticos sujeitos à alterações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino:

Leitura de textos básicos
Aulas expositivo-dialogada
Visualização, análise e discussão de documentários
Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina
Trabalho de campo e visita técnica

Equipamentos:

Data-show
Quadro
Instrumental meteorológico

Resultados esperados:

A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à climatologia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange ao tempo e ao clima.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação no componente curricular será realizada a partir de diferentes instrumentos, conforme segue:

NP1: Fichamentos de textos e atividades em sala de aula – individual (0-10,0)
NP2: Avaliação bimestral 1 - Individual (0-10,0)
NP3: Relatório de campo – Grupo (0-10,0)
NP4: Seminários – Grupo (0-10,0)
NP5: Avaliação bimestral 2 - Individual (0-10,0)

A nota final será obtida por meio da média simples dos instrumentos acima expostos.

Considerar-se-á aprovado, conforme o **Art. 80** da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos instrumentos NP2 e NP5, por se tratar de avaliações escritas, dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0 (seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, após a realização da recuperação, será resultado da média simples entre àquela obtida na NP2 ou NP5 e a nota do novo instrumento avaliativo.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

AYOADE, I. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 332 p.
FERREIRA, A. G. **Meteorologia Prática**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

STEINKE, E. T. **Climatologia fácil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. 148 p.

TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. **Introdução à climatologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 256 p.

VEIGA, J. E. **Aquecimento Global**: frias contendas científicas. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2011. 112 p.

8.2 COMPLEMENTAR

BARRY, R. G.; CHORLEY, R. J. **Atmosfera, tempo e clima**. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 528 p.

CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.

FERRETTI, E. R. **Geografia em ação**: Práticas em Climatologia. São Paulo: Aymarã, 2010.

MONTEIRO, C. A. de F. **Clima e Excepcionalismo**: Conjecturas sobre o desempenho da Atmosfera como Fenômeno Geográfico. Florianópolis: UFSC, 1991.

NIMER, E. **Climatologia do Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 1979.

SANT'ANA NETO, J. L.; ZAVATINI, J. A. (Org.). **Variabilidade e Mudanças Climáticas**: implicações ambientais e socioeconômicas. Maringá: Eduem, 2000.

SUGUIO, K. **Mudanças climáticas da Terra**. São Paulo: Instituto Geológico, 2008.

VAREJÃO-SILVA, M. A. **Meteorologia e Climatologia**. Versão Digital 2. Recife, 2006. 449 p.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. **Meteorologia básica e aplicações**. Viçosa: UFV, 2002.

ZAVATTINI, J. A. **Estudos do clima no Brasil**. Campinas: Alínea, 2004.

8.3 SUGESTÕES

Sem sugestões.

Professor

Coordenador do curso