



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Laboratório de Gestão I**

Fase: **6ª**

Ano/semestre: **2013.2**

Número de créditos: **2**

Carga horária (hora/aula): **36**

Carga horária (hora/relogio): **30**

Professor: **Emerson Moisés Labes** (contato e-mail: emerson.labes@uffs.edu.br)

Atendimento aos Alunos: **Terças-Feiras** – Depois do intervalo.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Estágio supervisionado: conceitos, objetivos, importância profissional, operacionalização. Regulamento do estágio supervisionado. Áreas da administração para estagiar e critérios de escolha. Instrumentos de coleta de dados: observação, questionários e entrevistas.

4. OBJETIVOS

Inserir o acadêmico no cenário geral dos laboratórios de gestão, sua importância e funcionalidade, e instrumentalizá-lo nas técnicas de levantamento e investigação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Dia	H. de início / n. aulas	Conteúdo	C.H. Acum.
20/09	SEX	7:30 5/H.A.	Apresentação da disciplina, do plano de ensino e dinâmica das aulas. Introdução a ECSO. Características, Regulamento do ECSO.	4
27/09	SEX	7:30 5/H.A.	Temas emergentes. Áreas de possibilidades de estágio. Ident. De modelos de gestão: decisões do aluno.	8
04/10	SEX	7:30 5/H.A.	Melhoria da qualidade da produção de textos. Características gerais das pesquisas e estudos na área da Administração.	12
11/10	SEX	7:30 5/H.A.	Metodologia e Prática de elaboração de estudos de casos. Semana DIVERSA.	16
18/10	SEX	7:30 5/H.A.	Prova NP1 – Complementação do conteúdo do 1º bimestre.	20
25/10	SEX	7:30 5/H.A.	Ferramentas e aplicativos gerenciais facilitadores para solução de problemas. Instrumentos práticos para o Estágio Curr. Super. Obrigat.	24
01/11	SEX	7:30 3/H.A.	Instrumentos práticos para o Estágio Curr. Super. Obrigat. Revisão dos textos de estudos de casos.	28
08/11	SEX	7:30 3/H.A.	Prova NP2.	32



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia se baseará em aulas expositivas com o uso de exemplos e exercícios simulados ou baseados em casos reais.

Para o acompanhamento das aulas o aluno deverá providenciar material indicado e material de apoio (livros, artigos, apostilas, etc.) que tratem sobre os assuntos elencados no conteúdo programático. A leitura dos pontos antes das aulas é relevante.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem. A seguir a ponderação das notas das avaliações e atividades:

Prova 1 – NP 1

Prova 2 – NP2

Atividades – ATV = Média das notas obtidas nas atividades aplicadas.

Trabalho do Semestre = TS – Notas na escala de 10,0 a 0 (zero). Estudo de Caso.

Recuperação de Nota Primeiro Bimestre = $NP1 \times 0,55 + NP1^* \times 0,45$

Recuperação de Nota Segundo Bimestre = $NP2 \times 0,55 + NP2^* \times 0,45$

(*) Nota Prova recuperação.

$$\text{Nota Final} = \frac{(\text{NP 1}) + (\text{NP 2} \times 0,50 + \text{ATV} \times 0,30 + \text{TS} \times 0,20)}{2} = \text{NF}$$

Detalhamento das avaliações:

PROVAS

1. As provas serão individuais, sendo a critério do professor podendo ser com ou sem consulta, compostas por questões descritivas e/ou objetivas.
2. Durante as provas o aluno somente poderá usar: caneta esferográfica azul ou preta. Não será permitido uso de lápis no gabarito ou descrição da prova.
3. Não é permitido o empréstimo de material durante as provas.
4. Somente terão direito a segunda chamada os casos previstos no regulamento de graduação.
5. A revisão do conteúdo da prova e detalhes será informada verbalmente em sala de aula, na aula em que anteceder a data da realização da prova.

ATIVIDADES DA DISCIPLINA

1. As atividades avaliativas poderão ser compostas por trabalhos, exercícios, estudos de casos, entre outros.
2. As atividades poderão ser realizadas durante as aulas, conforme a oportunidade e necessidade ou extrassala.
3. As atividades serão corrigidas com conceitos A, B, C e D, equivalendo a seguinte ponderação: A = 10,0 B = 8,0 - C = 6,0 - D = 0 (zero) pontos.
4. As atividades não entregues no dia ou fora do prazo estabelecido pelo professor terão no máximo conceito "C".
5. As atividades ou trabalhos em equipe serão avaliados e poderá compor a quarta nota do semestre.

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2013.2

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

- LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração: princípios e tendências**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.
- ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. **Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- SCHERMERHORN JR., John R. **Administração: Conceitos fundamentais**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2006.
- VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de coleta de dados no campo**. São Paulo: Atlas, 2009.

COMPLEMENTAR:

- BULGACOV, Sérgio. **Manual de gestão empresarial**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MINTZBERG, Henry. **Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- SANTOS, Antônio Raimundo. **Metodologia científica: A construção do conhecimento**. 7. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2007.
- STONER, James A.; FREEMAN, R. Edward. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.