

PLANO DE ENSINO

UFFS

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **GCH012 - Fundamentos da Crítica Social**

Fase: **4ª Fase noturno**

Ano/semestre: **2013.1**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Ivo Dickmann / ivodickmann@hotmail.com**

Atendimento ao aluno: **Sexta feira de tarde, além de agendamentos de acordo com a necessidade dos acadêmicos.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Elementos de antropologia. Noções de epistemologia, ética e estética. Materialismo e Idealismo. As críticas da modernidade. Tópicos de filosofia contemporânea.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Fomentar, através do contato com os principais marcos teóricos da Filosofia Moderna e Contemporânea, a reflexão sobre os alicerces de toda ciência social.

4.2. ESPECÍFICOS

- a) Compreender a dinâmica histórica da sociedade e a influência do ser humano na sua transformação.
- b) Conhecer as concepções de ser humano ao longo da história da humanidade e reconhecer na cultura uma determinante nessa construção.
- c) Buscar os fundamentos epistemológicos, éticos e políticos que fundamentam a crítica a modernidade.
- d) Distinguir as diferentes ideologias e perspectivas filosóficas que embasam e tensionam o padrão civilizatório contemporâneo.
- e) Construir um processo de construção de conhecimento que auxilie o acadêmico na sua trajetória profissional, contribuindo para a reflexão e solução de problemas, visualizando alternativas, de forma autônoma e crítica.

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	26/04 Sexta(04)	- Apresentação do professor, plano de ensino, resumo da disciplina e critérios de conduta. - Dinâmica da História de Vida com partilha coletiva.
2ª aula	03/05 Sexta(04)	- Introdução a Crítica Social.
3ª aula	10/05 Sexta(04)	- Introdução a Crítica Social.
4ª aula	17/05 Sexta(04)	1 – Concepções iniciais. - Ser humano, Mundo, Natureza, Cultura.
5ª aula	24/05 Sexta(04)	- Aula não presencial. - Leitura orientada de Antropologia Filosófica. - O ser humano na história do mundo – tópicos de antropologia filosófica.
6ª aula	07/06 Sexta(04)	- Técnica de grade para partilha e construção do conhecimento. - Filme com a turma.
7ª aula	14/06 Sexta(04)	2 – Aspectos históricos. - Introdução ao tópico. - Perceber o movimento da história. - Os pilares da modernidade. - O pós-moderno.
8ª aula	21/06 Sexta(04)	3 – Materialismo e Idealismo. - Introdução ao tópico.
9ª aula	28/06 Sexta(04)	- O Idealismo alemão. - A relação da consciência e a realidade.

10ª aula	05/07 Sexta(04)	- O materialismo histórico-dialético. Dialética do concreto – conceito de práxis.
11ª aula	12/07 Sexta(04)	- Ideologia, Política e Ética. - Introdução ao tópico.
12ª aula	19/07 Sexta(04)	- A política e estado na concepção jusnaturalista; - A política e estado na concepção contemporânea; - O conceito de sociedade civil. - A política nas relações administrativas atuais.
13ª aula	26/07 Sexta(04)	- O conceito de ideologia; - O marxismo e a crítica ao capitalismo.
14ª aula	02/08 Sexta(04)	- Ética e suas acepções na histórica; - Ética profissional – tópicos introdutórios; - Ética e relações interpessoais.
15ª aula	09/08 Sexta(04)	5 – Alternativas Mundiais. - A administração e o futuro do capitalismo.
16ª aula	16/08 Sexta(04)	- Alternativas empreendedoras de superação da miséria; - A empresa social e as alternativas de mudança.
17ª aula	23/08 Sexta(04)	- Cases de empresa social no Brasil e no mundo; - Relatos a partir de pesquisas.
18ª aula	30/08 Sexta(04)	- Prova geral e final de todo o conteúdo

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo. Todas as alterações serão previamente dialogadas com os acadêmicos, evitando prejuízos no processo de formação.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia empregada nas aulas será de aulas expositivas, dialogadas contribuindo para a participação dos acadêmicos; exercícios individuais e em grupos; trabalhos em grupo para apresentação em forma de trabalhos; leituras, interpretação e análise de conteúdos; provas; ficando a critério do professor o tipo de atividade, em função do conteúdo da disciplina.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação se dará da seguinte forma: **A nota NP1** será composta pela média simples das atividades pedagógicas aplicadas durante o 1º bimestre. **A nota NP2** será composta pela média simples das atividades aplicadas durante o 2º bimestre, mais uma prova cumulativa semestral, individual e com ou sem consulta - a critério do professor, e a nota do professor atribuída a cada aluno por frequência, participação, e o comportamento geral.

Caso necessário, para auxiliar nas avaliações, o professor estabelecerá uma atividade de recuperação após a NP1 que deverá ser feita pelos acadêmicos que quiserem melhorar sua avaliação (abaixo de 6,0) e também o mesmo procedimento para a NP2. A nota desta atividade substituirá a nota mais baixa que fez parte da média de NP1 e/ou NP2.

7. REFERÊNCIAS



8.1 BÁSICAS:

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização**. Rio de Janeiro: Imago, 2002.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007.

NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

VAZ, Henrique C. Lima. **Antropologia filosófica I**. São Paulo: Loyola, 1991.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. São Paulo: Civilização brasileira, 2005.

8.2 COMPLEMENTAR:

BOBBIO, Norberto. **Ensaio sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil**. 2 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

CANCLINI, Nestor García. **Culturas híbridas**. São Paulo: Editora da USP, 2000.

FAUSTO, Ruy. **Marx: lógica e política, investigações para uma reconstituição do sentido da dialética (Tomo I)**. São Paulo Brasiliense, 1983.

GRANGER, Giles-Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo: ed. Unesp, 1994.

HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HORKHEIMER, MAX. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.

JAMESON, Frederic. **Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio**. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2007.

KOSIK, Karel. **Dialética do Concreto**. 7 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

NOBRE, M. (Org.). **Curso Livre de Teoria Crítica**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2008.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia**. 7. ed. São Paulo: Paulus, 2002. 3 v.

SARTRE, Jean- Paul. **Marxismo e existencialismo**. In: _____. **Questão de método**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1972.

SCHILLER, Friedrich. **Sobre a educação estética**. São Paulo: Herder, 1963.

SILVA, Márcio Beldi. **Rosto e alteridade**: para um critério ético em perspectiva latino-americana. São Paulo: Paulus, 1995.

YUNUS, Muhammad. **Um mundo sem pobreza**: a empresa social e o futuro do capitalismo. São Paulo: Ática, 2008.