



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Componente curricular: História da Fronteira Sul

Fase: Primeira e Terceira

Ano/semestre: 2014/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: José Carlos Radin

Atendimento ao Aluno: Segunda-feira – Vespertino.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para a atuação nas diferentes esferas do ensino de História, com habilidades e competências necessárias para pensar e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAIS

- Compreender de forma crítica e reflexiva o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos que envolveram o contexto de povoamento, despovoamento e colonização.
- Instrumentalizar o acadêmico para a compreensão do processo histórico afeto à fronteira sul, permitindo que se perceba enquanto protagonista e sujeito ativo na dinâmica de transformação social.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;

4.2.ESPECÍFICOS

- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul do Brasil;
- Compreender o processo de colonização das fronteiras agrícolas do norte e oeste do Rio Grande do Sul, Oeste catarinense e Sudoeste paranaense.
- Conhecer os embates decorrentes das lutas de delimitação da fronteira sul do Brasil e seus reflexos para as populações residentes;
- Compreender as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da região da Fronteira Sul;
- Analisar o papel da guerra farroupilha na formação socioeconômica do Rio Grande do Sul e regional.
 - Analisar o papel da guerra do contestado na formação socioeconômica de Santa Catarina e regional.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO		CONTEÚDO
1	17/03/14	Apresentação do Componente Curricular HFS. A UFFS e o fazer Universidade. Reflexões sobre a História.
2	24	Reflexões sobre a História. Povoamento indígena da Fronteira Sul: Guarani; Kaingang; Xokleng
3	31	Povoamento indígena da Fronteira Sul: Guarani; Kaingang; Xokleng
4	7/04/14	Missões, reduções e aldeamentos.
5	14	A Guerra guaranítica. Os missioneiros.
6	28	A Guerra guaranítica: Exibição do filme: A Missão.
7	5/05/14	Presença cabocla na fronteira Sul
8	12	Seminário temático (indígenas e caboclos)
9	19	Conclusão da Unidade. Avaliação parte da NP1.
10	26	Movimentos Armados: A revolução Farroupilha.
11	2/06/14	Movimentos Armados: O Contestado: - O cenário local: construção da ferrovia, coronelismo, população sertaneja, Messianismo...
12	9	Movimentos Armados: O Contestado: a guerra e seus efeitos
13	16	Questões Fronteiriças: Limites Brasil-Argentina (Palmas/ <i>Misiones</i>) (1895) e Acordo de Limites SC-PR (1916)
14	23	Formação Econômica da Fronteira Sul: Pecuária e tropeirismo; Extrativismo madeireiro.
15	30	Imigração e colonização na fronteira Sul
16	7/07/14	Imigração e colonização na fronteira Sul
17	14	Seminário Temático
18	21	Avaliação/discussão dos resultados do componente curricular e parte da avaliação de NP2
*	28	Data prevista para Recuperação da NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas seguindo os temas propostos no plano. Leitura previa de textos pré-definidos, assim como leituras diversas sobre os temas componentes do Plano. Uso de recursos audiovisuais, em Datashow. Utilização de recursos como filmes, documentários, imagens, entre outros, que permitam ilustrar e complementar os conteúdos dos textos estudados. Trabalhos em grupos e debates dos temas com o grupo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A nota de avaliação do componente curricular resultará da média da NP1 e NP2, seguindo o que estabelece as orientações normativas da PROGRAD/UFFS. As avaliações correspondentes à NP1 e NP2 decorrerão de diversas atividades realizadas ao longo do semestre, como a produção de textos, de avaliações escritas, produção de trabalhos, seminários e participação efetiva nas aulas, entre outros. Nessa perspectiva será enfastiada e valorizada a avaliação processual. Assim, será considerada a participação efetiva de cada acadêmico nas discussões em aula, em especial pela demonstração de leitura e compreensão dos textos ou dos temas que compõem o roteiro de estudos. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo, caso se considere necessário.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O estudante que obtiver média inferior a 6,0 em cada NP terá direito a avaliação de recuperação e, neste caso, para a definição da nota se somará a NP à nota de recuperação e se dividirá por dois. A média semestral será calculada pela seguinte fórmula: $\text{Nota Final} = (\text{NP1} + \text{NP2})/2$.

8. REFERÊNCIAS

8.1BÁSICA

- AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.
- RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.2COMPLEMENTAR

- ALEGRO, Regina Celia *et al* (Orgs.). **Temas e questões:** para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina.** Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros.** Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC.** Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina:** aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim: Habilis, 2009.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang:** a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização.** Chapecó: Argos, 2009.
- SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil.** Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da *Brazil Railway Company* no sul do Brasil:** a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.
- ZARTH, Paulo A. (Org.). **História do Campesinato na Fronteira Sul.** Porto Alegre: Letra Viva, Chapecó: UFFS, 2012.

Prof. José Carlos Radin

Coordenador do curso