

PLANO DE ENSINO – UFFS, Campus Chapecó - SC

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Fundamentos da Crítica Social, GCH012

Fase: 4º

Ano/semestre: 2015/1

Número da turma:

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio:

Professor: Ubiratan Garcia Vieira

Atendimento ao Aluno: via e-mail ugvieira@gmail.com ou no gabinete do professor quando previamente agendado.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar nos diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde/doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos;

3. EMENTA

Elementos de antropologia. Noções de epistemologia, ética e estética. Materialismo e Idealismo. As críticas da modernidade. Tópicos de filosofia contemporânea.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Contribuir com a promoção da reflexão crítica sobre a vida social.

4.2 ESPECÍFICOS

Promover a responsabilidade pelo próprio aprendizado.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos).

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º a 4º	Introdução aos Fundamentos da Crítica Social
5º	Introdução à política de identidades na modernidade
6º e 7º	As identidades e a globalização: o nacional, o local e o global
8º e 9º	Identidade nacional e manutenção da desigualdade no Brasil
10º	Avaliação escrita.
11º	Projetos de trabalho: definição dos temas e dos grupos de trabalho
12º	Projetos de trabalho: elaboração dos projetos e sua avaliação
13º a 16º	Projetos de trabalho: discussão das leituras comuns, relatos de execução

17º	Projetos de trabalho: apresentação dos trabalhos
18º	Projetos de trabalho: avaliação das apresentações. Preenchimento do formulário de auto-avaliação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Discussão dialogada dos textos da bibliografia básica e complementar. Pedagogia de projetos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação continuada do desempenho da turma e do professor considerando os seguintes critérios: chegar no horário, estar em sala, ler o texto, aproveitamento fora de sala, responsabilidade na execução de atividades em grupo. Ao final do curso os estudantes deverão preencher um formulário de avaliando de 0 a 10 pts seu desempenho em cada um dos critérios.

Avaliação escrita individual a ser realizada em sala de aula sobre a política de identidades na modernidade considerando o caso Brasileiro. De 0 a 10 pts.

Elaboração, execução e apresentação de projetos de trabalho em grupos. Serão distribuídos de 0 a 10 pts para cada etapa: projeto, relatório de execução, apresentação.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Em caso do estudante comprovadamente não puder realizar ou participar de alguma das avaliações deverá entrar em contato com o professor, com antecedência, para realização de uma avaliação alternativa.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Boitempo, 2007.

8.2 SUGESTÕES

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. 11 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006

KARLS, Marx; ENGELS, Friedrich. *Manifesto do partido comunista*. 10a ed. rev. São Paulo: Global, 2006

SOUZA, Jessé. *A ralé brasileira: quem é e como vive*. Belo Horizonte: UFMG, 2009