



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino 2016/1

Professora:
Leani Lauermann Koch

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Iniciação à Prática Científica

Fase: 2ª fase

Ano/semestre: 2016.1

Número da turma: 14183

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária (hora/aula): 72 h/a

Carga horária (hora/relógio): 60h

Horário: Terças feiras (noturno)

Professora: Leani Lauermann Koch (contato: leani.koch@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: Terças-feiras das 15h às 18h30min, mediante agendamento. Sala 226 bloco dos professores.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECIFICOS:

- Introduzir o acadêmico ao contexto da atividade científica.
- Aprofundar discussões sobre o universo da prática científica.
- Dotar o aluno de conhecimentos a prática da atividade científica.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS*

ENCONTRO *	CONTEÚDO
01/03/2016 (4 horas/aulas)	Apresentação dos discentes e da docente. Apresentação e detalhamento do plano de ensino. O contexto da universidade: Ensino, Pesquisa e extensão. GONÇALVES, E. Aprendendo a ter o estudo como hábito . In. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007 ADORNO. T. Educação após Auschwitz . In: Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. (leituras obrigatórias) .



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino 2016/1

Professora:
Leani Lauermann Koch

08/03/2016 (4 horas/aulas)	Epistemologia da Ciência. APPOLINARIO, Fábio. Ciência: Uma visão Geral. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Leitura e discussão em grupo.
15/03/2016 (4 horas/aulas)	A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. APPOLINARIO, Fábio. O sistema de produção científica e As dimensões da Pesquisa. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Formação de grupos para as atividades práticas (projeto/seminários), mínimo 3 máximo 4 componentes)
22/03/2016 (4 horas/aulas)	Projeto, execução e publicação da pesquisa. GONÇALVES, E. Projeto de pesquisa: primeiras questões. In. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007. APPOLINARIO, Fábio. As etapas do Trabalho Científico. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (orientação aos grupos)
29/03/2016 (4 horas/aulas)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnica. APPOLINARIO, Fábio. As partes de um trabalho científico. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (orientação aos grupos)
05/04/16 (4 horas/aulas)	Avaliação 01 – Conteúdo ministrado até a aula anterior
12/04/2016 (4 horas/aulas)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnica. APPOLINARIO, Fábio. As partes de um trabalho científico. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (orientação aos grupos)
19/04/2016 (4 horas/aulas)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnica. Principais normas da ABNT acerca dos trabalhos científicos. APPOLINARIO, Fábio. O discurso Científico. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012 (Orientação aos grupos) (aula prática em laboratório)
26/04/2016 (4 horas/aulas)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnica. APPOLINARIO, Fábio. Variáveis e Níveis de Mensuração. In. Metodologia da ciência: Filosofia e prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012 (Orientações aos grupos)
03/05/2016 (4 horas/aulas)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnica. Revisão
10/05/2016 (4 horas/aulas)	Instrumentos, métodos científicos e normas técnica. Amostragem. Coleta e Tabulação de Dados
17/05/2016 (4 horas/aulas)	Projeto, execução e publicação da pesquisa. Associações de pesquisa e eventos científicos. (aula prática em laboratório)
24/05/2016 (4 horas/aulas)	Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Avaliação 2 – Entrega do trabalho escrito (projeto de pesquisa)
31/05/2016 (4 horas/aulas)	Oficina: Seminários dos grupos (socialização do projeto de pesquisa)
07/06/2016 (4 horas/aulas)	Oficina: Seminários dos grupos (socialização do projeto de pesquisa)
14/06/2016 (4 horas/aulas)	Oficina de encerramento dos projetos de pesquisa
21/06/2016 (4 horas/aulas)	Avaliação 03 – Conteúdo ministrado até a aula anterior
28/06/2016 (4 horas/aulas)	Entrega das avaliações e fechamento da disciplina. (Recuperação)

OBSERVAÇÕES:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino 2016/1

Professora:
Leani Laueremann Koch

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas através do dialogo interativo com os alunos, bem como através de ferramentas de multimídia (*power point, e outros*), quadro branco, discussões em grupo, e orientações dirigidas. Também serão realizados trabalhos práticos e exercícios. Moodle como ferramenta de apoio, com fóruns de dúvidas e discussão de questões.

* Os materiais necessários para as aulas, estão dispostos na biblioteca da UFFS, sítios indicados pela professora, e eventuais materiais complementares serão dispostos no Xerox e/ ou Moodle.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os acadêmicos serão avaliados da seguinte maneira:

05/04/16	1ª Avaliação – Prova individual (peso 60%) conteúdo ministrado até a aula anterior a prova.
24/05/2016	2ª Avaliação – Trabalho escrito do grupo (Peso 40%) <ul style="list-style-type: none">• Tema• Problema de pesquisa• Objetivos (geral e específico)• Justificativa• Revisão de literatura• Metodologia• Resultados e discussão• Considerações/conclusão• Referências <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">} Introdução</div>
07 e 14/06/2016	3ª Avaliação – Seminários socialização/apresentação pelo grupo do projeto (Peso 40%). <ul style="list-style-type: none">• Postura na apresentação (8%)• Slides – Estruturação (8%)• Oralidade (8%)• Domínio do conteúdo (8%)• Tempo mínimo 15min e máximo 20min (8%)
21/06/2016	4ª Avaliação- Prova individual (peso 60%) conteúdo ministrado até a aula anterior a prova.
28/06/2016	Prova de Recuperação. Nesta data os acadêmicos que não atingirem média 6,0 na disciplina terão o direito a realizarem uma prova substitutiva a fim de recuperar as notas das provas. O trabalho escrito e a apresentação do seminário não terão recuperação.

OBS: * As notas das avaliações 1 e 2, compõe a nota da NP1, e as avaliações 3 e 4, compõe a nota da NP2. Para compor a nota final, será somada as notas da NP1 e NP2 dividido 2, ou seja, nota final (NF), $NF = \frac{NP1+NP2}{2}$

** O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino 2016/1

Professora:
Leani Lauerermann Koch

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: . Educação e emancipação. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A revolução científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O método científico**: teoria e prática. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR, O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A.

Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

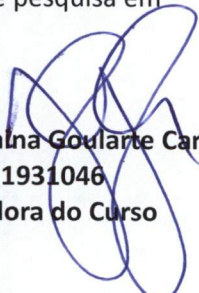
SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

8.3 SUGESTÃO

ZAGO, Marco Antonio. **"A Universidade pública e a sociedade"**. Disponível em: <http://www.usp.br/imprensa/?p=43322>

ZANELLA, Liane Carly Hermes. **Metodologia de estudo e de pesquisa em administração**. CAPES: UAB, 2009.


Prof^ª. Leani Lauerermann Koch
SIAPE 2222697


Prof^ª. Janaina Goularte Cardoso
SIAPE 1931046
Coordenadora do Curso