



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Teoria do Conhecimento

Fase: 5.

Ano/semestre: 2016/1

Número de créditos: 4

Número da turma: 12683

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Flávio Zimmermann

Atendimento ao Aluno: combinar horário por e-mail: flavio.zimmermann@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Os problemas fundamentais da teoria do conhecimento. Conhecimento como 'opinião verdadeira acrescida de razão' (Platão. Teeteto). Descartes: a busca pelo primeiro princípio do conhecimento. A polêmica racionalismo versus empirismo acerca do conhecimento. Kant: a justificação transcendental do conhecimento. Tendências atuais no campo da teoria do conhecimento.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Promover a discussão sobre as principais questões no âmbito da teoria do conhecimento e priorizar a leitura de autores clássicos que trataram sobre tais questões.

4.2. ESPECÍFICO

Promover o entendimento e discussão de temas relacionados à teoria do conhecimento, a partir das reflexões críticas dos filósofos antigos, modernos e contemporâneos, tais como Platão, Pascal, Descartes, Locke,

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
02.03	Leitura e comentário sobre o Plano de Ensino Introdução à Teoria do Conhecimento
09.03	O Teeteto de Platão: conhecimento como crença verdadeira e justificada Texto-base: Teeteto (segunda parte: par. 187ss), de Platão
16.03	Teeteto: parte final, Anthony Kenny e o texto de Gettier Texto-base: É a crença verdadeira justificada conhecimento?, de Edmund Gettier e A definição de conhecimento no Teeteto (Anthony Kenny)
23.03	Introdução ao ceticismo: o ceticismo antigo Texto-base: “Hipotiposes Pirrônicas”, de Sexto Empírico, livro I, cap. 1-12 O Trilema de Agripa
30.03	Agostinho e o ceticismo acadêmico Texto-base: Contra os Acadêmicos, livro III Texto Agostinho e o ceticismo, de Gareth Matthews
06.04	O ataque ao ceticismo: Descartes Texto-base: “Meditações Metafísicas”, 1. e 2. Meditação Críticas ao <i>cogito ergo sum</i> (resumo do artigo)
13.04	Pierre Bayle e o fideísmo Texto-base: Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro
20.04	Entrega das questões (NP1) Blaise Pascal – Pensamentos
27.04	Locke e a crítica ao ceticismo Texto-base: “Ensaio sobre o Entendimento Humano”, livro IV, cap. XI e partes do livro IV – sobre o conhecimento e crença
04.05	Recuperação NP1 (Prova escrita)
11.05	Hume sobre identidade pessoal Texto-base: Tratado da Natureza Humana, livro I, parte IV, seção VI Voltaire, Tratado de Metafísica, cap. IV
18.05	Voltaire e o ceticismo Texto-base: Tratado de Metafísica, cap. 2, 5 e 6
25.05	Hume e o ceticismo moderado Texto-base: seção XII da Investigação sobre o Entendimento Humano
01.06	Bertrand Russell: os problemas da filosofia Texto-base: “Os problemas da filosofia”, cap. 1 a 3
08.06	Entrega das questões (NP2) Quine: Epistemologia Naturalizada e os Dois Dogmas do Empirismo
15.06	Quine e Russell (cont.)
22.06	Recuperação NP2 (Prova escrita)
29.06	Entrega e correção das provas Prazo final de entrega dos PCCs

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino baseia-se em aulas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro ou data show; discussão e debate de textos em sala de aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações NP1 e NP2 consistirão de dois questionários a serem respondidos individualmente fora de sala de aula e impresso ou manuscrito sobre os tópicos do Conteúdo Programático. Cada dia de atraso na entrega do questionário acarretará na perda de 1 ponto (por dia). A nota final será a média simples da NP1 e NP2. Haverá duas recuperações: uma para cada NP e estas consistirão de provas a serem realizadas em sala de aula. Neste caso, a nota final será somada a da recuperação e dividida por 2.

7.1 Prática de Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática de Componente Curricular (PCC) constará de uma proposta sobre como ministrar um dos conteúdos estudados em aula no Ensino Médio. A proposta deverá conter: ementa, objetivos, cronograma, avaliação, referências e uma explicação sobre a forma de como o conteúdo será ministrado (metodologia).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

DESCARTES, René. Meditações sobre filosofia primeira. Tradução de Fausto Castilho. Campinas: UNICAMP/Cemodecon: 1999.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2004. (Coleção Os Pensadores).

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Coleção Os Pensadores).

PLATÃO. Diálogos I: Teeteto, Sofista, Protágoras. Tradução de Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

AYER, A. J. Hume. São Paulo: Loyola, 2003.

AGOSTINHO, Aurélio. Contra os Acadêmicos. Coimbra: Atlântida, 1957.

BAYLE, Pierre. Dicionário Histórico e Crítico, verb. Pirro. Sképsis, ano I, n. 2, 2007. Disponível em: www.revista-skepsis.com

_____. Terceiro Esclarecimento. In: Sképsis, ano 7, n. 10, 2014. Disponível em: www.revista-skepsis.com

CASSIRER, Ernest. El problema del conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. 4 vol.

CORNFORD, F. M. La teoria platónica del conocimiento. Tradução de Néstor Luis Cordero e María Dolores del Carmen Ligatto. Barcelona/Buenos Aires: Paidós, 1983.

DALBOSCO, Cláudio A. O idealismo transcendental de Kant. Passo Fundo: Ediupf, 1997.

EMPÍRICO, Sexto. Hipotiposes Pirrônicas, livro I. In: O que nos faz pensar, n. 12. Ed. da PUC, Rio de Janeiro: 1997. Tradução Danilo Marcondes: http://www.oquenofazpensar.com/adm/uploads/artigo/traducao_hipotiposes_pirronicas/n12traducao.pdf

GETTIER, E. É a crença verdadeira justificada conhecimento?. In: www.criticanarede.com/epi_gettier.html. Tradução de Célia Teixeira.

KENNY, Anthony. A definição de conhecimento no Teeteto. In: Crítica na Rede. Link: http://criticanarede.com/td_01excerto2.html

MONTEIRO, João Paulo. Hume e a epistemologia. Portugal: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.

PASCAL, Blaise. Pensamentos. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Col. Os Pensadores.

POPKIN, Richard. Ceticismo moderno. In: DANCY, J. & Sosa, E. (org). A Companion to epistemology, 1997. Tradução: Jaimir Conte. Disponível em: <http://criticanarede.com/ceticismo.html>

RUSSELL, Bertrand. Os Problemas da Filosofia. Disponível em: <http://conte.prof.ufsc.br/russell.html>

SMITH, Plínio Junqueira. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.

VOLTAIRE, François Marie Arouet. Tratado de Metafísica e Dicionário Filosófico. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os Pensadores).

ZIMMERMANN, Flávio. A Primeira Certeza Cartesiana - Cadernos PET. Curitiba, Ed. da UFPR, 2004.



FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Siape nº. 2028032
Coordenador do Curso de Filosofia
Campus Chapecó-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul