



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Filosofia da biologia

Fase: 8ª

Ano/semestre: 2016/1

Número da turma: 12709

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Ediovani A. Gaboardi

Atendimento ao Aluno: gaboardi42@gmail.com

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

As duas biologias: funcional e evolutiva. Biologia funcional: o conceito de função, explicações funcionais, teleologia. O problema do reducionismo. Biologia evolutiva: pensamento populacional, seleção natural e adaptação. Elementos de sistemática filogenética. O problema do estatuto ontológico das linhagens. O problema das leis em biologia.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Familiarizar os alunos com alguns elementos das teorias biológicas e com os problemas filosóficos suscitados por elas.

4.2 ESPECÍFICOS

a) Compreender os problemas filosóficos básicos envolvidos no darwinismo e na síntese do pensamento evolucionista;

b) Refletir sobre a especificidade do pensamento biológico e seu lugar entre as ciências, na cultura em geral e na sociedade.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º 02/03	Apresentação da disciplina e problematização inicial.
2º 09/03	Introdução: o darwinismo de Darwin.
3º 16/03	Introdução: o darwinismo de Darwin.
4º 23/03	O lugar da biologia nas ciências e sua estrutura conceitual
5º 30/03	O lugar da biologia nas ciências e sua estrutura conceitual
6º 06/04	O lugar da biologia nas ciências e sua estrutura conceitual
7º 13/04	O lugar da biologia nas ciências e sua estrutura conceitual
8º 20/04	O lugar da biologia nas ciências e sua estrutura conceitual
9º 27/04	O meio intelectual da biologia em transformação
10º 04/05	O meio intelectual da biologia em transformação
11º 11/05	Prova.
12º 18/05	Evolução
13º 25/05	Evolução
14º 01/06	A variação e sua hereditariedade
15º 08/06	A variação e sua hereditariedade

16º 15/06	A variação e sua hereditariedade
17º 22/06	A variação e sua hereditariedade
18º 29/06	Prova.
06/07	Recuperação.
12/07	Entrega dos diários de classe.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas partirão dos conhecimentos em ciências biológicas que já são dominados pelos estudantes a partir de suas experiências principalmente de ensino médio. Esses conhecimentos serão utilizados como referências para problematizações, exemplificações, comparações, exercícios, etc. Serão realizadas leituras, análises e discussões de textos clássicos. Serão fornecidas chaves de leitura e explanações introdutórias. Haverá espaço e estímulo para questionamentos e elaborações individuais.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações consistirão em duas provas semestrais, com peso 4 cada, e um relatório de aula, com peso 2.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para as provas, na aula seguinte à sua realização, em que elas serão devolvidas, será realizada uma ampla discussão, para dirimindo as dúvidas, permitindo que o aluno possa entender algum eventual ponto que não tenha ficado claro. No final do semestre, o aluno que não tiver atingido a média terá a oportunidade de realizar nova prova.

Em relação ao relatório de aula, o aluno que não tiver conseguido um bom desempenho será orientado a realizar nova tentativa.


8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ABRANTES, P. (Org.). **Filosofia da Biologia**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
 DARWIN, C. **A origem das espécies e a seleção natural**. Tradução de Soraya Freitas. São Paulo: Madras, 2011.
 DAWKINS, R. **A grande história da evolução**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
 HULL, D. **Filosofia da Ciência Biológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
 MAYR, E. **O desenvolvimento do pensamento biológico**. Brasília: UnB, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

- AYALA, F.; DOBZHANSKY, T. (ed.). **Estudios sobre la Filosofia de la Biologia**. Barcelona: Ariel, 1983.
 AMORIM, D. de S. **Fundamentos de Sistemática Filogenética**. Ribeirão Preto: Holos, 2009.
 DENNETT, D. **A perigosa ideia de Darwin**. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
 GHISELIN, M. **El Triunfo de Darwin**. Madrid: Cátedra, 1983.
 JACOB, F. **A lógica da vida: uma história da hereditariedade**. São Paulo: Graal, 2001.
 MATURANA, H.; VARELA, F. **De máquinas e seres vivos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
 MAYR, E. **Isto é biologia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
 MEYER, D.; EL-HANI, C. N. **Evolução: o sentido da biologia**. São Paulo: Unesp, 2005.
 ROSENBERG, A.; McSHEA, D. **Philosophy of Biology: A Contemporary Introduction**. Londres/Nova Iorque: Routledge, 2008.
 SOBER, E. **Philosophy of Biology**. Boulder: Westview Press, 2000.
 SOBER, E. **The Nature of Selection**. Chicago: University of Chicago Press, 1993.]
 STERELNY, K.; GRIFFITHS, P. **Sex and Death: An Introduction to Philosophy of Biology**. Chicago: University of Chicago Press, 1999.


 Professor

FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
 SIAPE nº. 2028032
 Coordenador do Curso de Filosofia
 Campus Chapecó-SC
 Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS