



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente curricular: Meio Ambiente, Economia e Sociedade.

Fase: 4ª

Ano/semestre: 2014.2

Número de créditos: 04

Carga horária (hora/aula): 60 horas

Carga horária (hora/relógio): 72 horas

Professor: Ângelo Brião Zanela/e-mail: abzanela@yahoo.com.br

Atendimento ao aluno: quinta feira à noite.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em História da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional com uma visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL: Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a economia política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECIFICOS:

- Estudar os principais conceitos sobre economia política da sustentabilidade;
- Discutir as propostas teóricas para geração crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade ambiental;

[Digite texto]



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade ambiental;

3. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
14/08/2014	Apresentação do conteúdo programático, e uma abordagem geral sobre o momento acadêmico e o futuro profissional na área de licenciatura, com ênfase no Curso de Licenciatura em História.
21/08/2014	Economia como ciência. As doutrinas: fisiocrata e mercantilista (uma análise a partir do período que trata da transição de período feudal para o capitalismo).
28/08/2014	A riqueza das nações. A formação das cidades, as rotas de comércio, a força da indústria. O papel das classes sociais na geração de riqueza.
04/09/2014	Exercícios propostos em forma de pesquisa. Discussões e correções, posteriormente, em sala de aula.
11/09/2014	A escola clássica: Smith, Ricardo, Malthus e J. B. Say. O debate em torno das ideias fisiocratas e mercantilistas. A distribuição de riqueza entre as classes.
18/09/2014	A escola Clássica: Smith (classes produtivas e improdutivas); Ricardo (uma abordagem sobre sua proposta teórica a respeito de comércio internacional e a lei das vantagens comparativas), Thomas Malthus (a teoria populacional), J. B, Say (a aproximação com as ideias de Smith).
25/09/2014	Aula não presencial com atividades extraclasse
02/10/2014	Produção e consumo (uma abordagem a partir dos fundamentos econômicos)
09/10/2014	CONTINUAÇÃO... Produção e consumo (uma abordagem a partir dos fundamentos econômicos).
16/10/2014	Avaliação NP1 (Primeira Parte).
23/10/2014	Correção da Avaliação NP1, primeira parte, em sala de aula. Texto para discussão: debate realizado em sala de aula. O pensamento econômico de K. Marx (uma análise sobre métodos e ideologias). A luta de classes. A formação e o papel da sociedade na luta



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

	pelos direitos. A atualidade de Marx para o debate ambiental (texto para discussão).
30/10/2014	Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências internacionais na gestão ambiental.
06/11/2014	Continuação... Aspectos gerais sobre economia ambiental. Gestão ambiental: economia e economia ambiental, valoração econômica do meio ambiente, contas ambientais e sustentabilidade ambiental e econômica. Política pública e meio ambiente. Experiências Internacionais na gestão ambiental.
13/11/2014	Avaliação NP1 (2ª parte-recuperação).
20/11/2014	Semana Acadêmica
27/11/2014	Agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.
04/12/2014	Avaliação Np2
11/12/2014	Avaliação NP2 (REC)

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva, presencial e com a possibilidade de utilização de recursos audiovisuais. O atendimento aos alunos será na quinta-feira a tarde mediante agendamento.

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ocorrerão duas avaliações descritas como NP1, sendo uma delas substitutiva e realizadas individualmente e sem consulta, valendo 10,00 pontos. A nota, NP2, final, será estabelecida através da realização de prova individual e sem consulta, correspondente à matéria ministrada a partir da prova NP1 (primeira parte). A nota atribuída à NP2 será 10,00. A média semestral para aprovação seguirá a metodologia que consta no PPC do curso de Licenciatura em História da UFES.

[Digite texto]



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

6. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ALIER, J. M. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER. B.; MIRANDA, M. (Orgs.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). Incertezas de sustentabilidade na globalização. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. O capital: crítica da economia política. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR:

CAVALCANTI, C. (Org.). Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. A economia latino-americana. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, A. ; VASCONCELLOS, M. A. ; JÚNIOR TONETO, R. Economia brasileira contemporânea. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, M. Eco-socialismo e planificação democrática. Crítica Marxista. n. 29, 2009.

NPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro : Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vitório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.

[Digite texto]



Paula

15/18/18

SHAPE: J936117