

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1.Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2.Curso: História
- 1.3.Disciplina: Direitos e Cidadania
- 1.4.Fase: 3ª fase
- 1.5.Créditos: 04
- 1.6.Carga Horária: 72 ha – 60h/relógio
- 1.7.Período Letivo: 2º semestre de 2013
- 1.8.Professor (a): Drª Claudete Gomes Soares

2 EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

3 JUSTIFICATIVA

A presença da disciplina no curso de licenciatura em História possibilitará ao aluno ter uma maior compreensão dos processos democráticos contemporâneos, seus avanços e debilidades.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Problematizar a relação entre sociedade civil e Estado por meio da reconstrução da trajetória do desenvolvimento da cidadania e suas alterações em conjunturas históricas específicas.

4.2. ESPECÍFICOS:

Ao final do curso o aluno deverá:

- Identificar os diferentes significados de cidadania a partir de diferentes projetos políticos.
- Reconhecer a diferença entre a trajetória da cidadania na sociedade brasileira e o modelo clássico de desenvolvimento da cidadania.
- Avaliar o papel da sociedade civil e o do Estado no desenvolvimento dos direitos que concernem à cidadania.

- Dimensionar o impacto do projeto neoliberal e do declínio do Estado no contexto da sociedade global para a extensão dos direitos contemplados na cidadania.
- Identificar o discurso sobre a diferença (étnica, racial, gênero, orientação sexual) como legitimador de novos direitos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Cidadania e modernidade

1.1A cidadania como ingrediente e produto da modernidade

1.2Os direitos civis, políticos e sociais: a evolução da cidadania na sociedade capitalista

1.3A igualdade da cidadania e a diferença de classes

II A especificidade da cidadania na realidade brasileira

2.1 Estado, cidadania e cultura popular na República Brasileira

2.2 A cidadania regulada e o Estado de Vargas

2.3 Os movimentos sociais e a invenção de direitos

2.4 Cidadania e projetos políticos: entre o projeto democrático e o projeto neoliberal

III Reconhecimento e cidadania

3.1 O discurso da diferença e a invenção de direitos: gênero, raça e orientação sexual

3.2 Ações afirmativas e direitos: o debate brasileiro em torno das cotas raciais

3.3 O direito à diferença e a escola: uma análise das leis 10.639/3 e da lei 11.648/5 (cultura afro e indígena)

6. AVALIAÇÃO

NP1: Provas em sala, resenha, seminário, estudos dirigidos

NP2: Provas em sala; pesquisa e apresentação sobre o tema da cidadania e movimentos sociais

6.1 RECUPERAÇÃO

Os alunos que não conseguirem a média mínima seis com a NP1 e NP2 terão direito a uma prova substitutiva abordando o conteúdo de todo o semestre. A prova substitutiva substitui a menor nota do aluno. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a seis, somando a nota da recuperação com a sua maior nota.

7 Horário de atendimento ao alunos

A orientação aos alunos será feita mediante agendamento prévio em sala ou no e-mail claudetesoes@gmail.com.br

OUTRAS REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. **Desenvolvimento da cidadania no Brasil**. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.

TORRES, Ricardo Lobo (Org.) **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

8.2.COMPLEMENTAR

BRASIL. Constituição da República Brasileira. Brasília, 1988.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. **Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais**. Ijuí: Unijuí, 2003.

FINKELMAN, Jacobo (Org.). **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. **A inclusão do outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. **A sociedade global**. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. **Democracia e Bonapartismo**. Editora UNESP, 2004.

REZENDE, A L. M. de. **Saúde, dialética do pensar e do fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

SAES, Décio Azevedo. **Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania**. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.

SANTOS, Wanderley G. **Cidadania e justiça**. Rio de Janeiro: Campus, 1977.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos Direitos Fundamentais**. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.