



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul
Curso: Geografia Licenciatura (Campus Chapecó-SC)
Componente Curricular: Geografia Rural
Fase: 1ª (Matutino) - 2014/1 - Créditos: 05
Carga Horária – Hora Aula: 90
Carga horária – Hora Relógio: 75
Professor: Willian Simões
Endereço eletrônico: willian.simoes@uffs.edu.br
Atendimento: terça-feira (14h00 às 18h00) e quarta (14:00 às 18:00).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Perspectivas teórico-metodológicas da geografia rural. Trajetórias do espaço rural brasileiro. Dimensões socioambientais do espaço rural. Modernização da agricultura. Novos usos e funções do rural. Movimentos sociais no campo. Juventude e gênero. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo em região significativa à temática.

4. OBJETIVOS

GERAL

Estudar os processos e trajetórias da produção do espaço rural, sua multidimensionalidade e transescalaridade, por meio de discussões teóricas em sala e atividades de práticas de observação de campo.

ESPECÍFICOS

- a) Estudar e debater os conceitos e categorias que permeiam os estudos da Geografia Rural;
- b) Compreender elementos que compõe a trama política, econômica, cultural, socioambiental e geopolítica da Questão Agrária em diferentes escalas geográficas: Agricultura Familiar/Camponesa x Agronegócio, as Agroestratégias e os processos de exploração e mercantilização da natureza, a emergência dos chamados Povos e Comunidades Tradicionais, as políticas de desenvolvimento voltadas ao espaço rural e a noção de Novas Ruralidades;
- c) Estudar e debater metodologias de pesquisa acerca do espaço rural e da questão agrária;
- d) Promover leitura e interpretação do espaço rural por meio de trabalho de campo e elaborar relatório;
- e) Refletir sobre o Ensino da Geografia nas escolas das pequenas cidades ou das zonas rurais (Escolas do Campo);

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro	- Introdução da Disciplina (Apresentação). - Introdução: O espaço rural como objeto de estudo e ensino da Geografia.
2º Encontro	- Seminário 1: Apontamentos sobre a Geografia do Oeste de Santa Catarina - Seminário 2: Os paradigmas da Questão Agrária e do Capitalismo Agrário e os conceitos de Agricultura Familiar e de Camponês no Brasil - Ficha de Leitura 01 e 02.
3º Encontro	- Seminário 3: Geografia Agrária: perspectivas no século XXI. - Ficha de leitura 03.
4º Encontro	- Seminário 4: A definição de camponês: conceituações e desconceituações - Ficha de Leitura 04.
5º Encontro	- Seminário 5: O lugar do modo de vida tradicional na modernidade: um olhar sobre a emergência dos Povos e Comunidades Tradicionais. - Ficha de Leitura 05.
6º Encontro	- Seminário 6: Agroestratégias e desterritorialização: direitos territoriais e étnicos na mira dos estrategistas dos agronegócios - Ficha de Leitura 06
7º Encontro	- Atividade Avaliativa: Encerramento da NP1
8º Encontro	- Trabalho de Campo
9º Encontro	- Trabalho de Campo
10º Encontro	- Seminário 7: A pesquisa participante no contexto da Geografia Rural - Ficha de leitura 07 - Atividade avaliativa de recuperação
11º Encontro	- Seminário 8: A pesquisa com sujeitos da Reforma Agrária: desafios metodológicos em Geografia Agrária - Ficha de Leitura 08
12º Encontro	- Seminário 9: O diário de campo e a construção da pesquisa: registro das emoções dos sujeitos envolvidos e a reconstrução de suas histórias de vida e do lugar. - Ficha de Leitura 09
13º Encontro	Trabalho de Campo

14° Encontro	Trabalho de Campo
15° Encontro	Trabalho de Campo
16° Encontro	- Seminário 10: A Educação do Campo e os Movimentos Sociais: uma trajetória de lutas - Seminário 11: As matrizes pedagógicas da Educação do Campo na perspectiva da luta de classes: elementos para (re)pensar o ensino da Geografia - Ficha de leitura 10 e 11.
17° Encontro	- Atividade Avaliativa: segunda parcial da NP2
19° Encontro	- Atividades de recuperação - Encerramento da Disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Realização de seminários temáticos a partir de leituras dirigidas e sistematicamente registradas em fichas de leitura; Aulas expositivas e dialogadas; Trabalhos de Campo; Atividades avaliativas que envolvem desde elaboração e apresentação de seminários, leitura e registro de textos, elaboração de texto escrito a partir de um roteiro dirigido.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. As avaliações estarão organizadas da seguinte forma:

NP1: a) Elaboração de textos sínteses e apresentação de seminários; b) Elaboração de Fichas de Leitura; c) Texto escrito a partir de roteiro dirigido.

NP2: a) Elaboração de textos sínteses e apresentação de seminários; b) Elaboração de Fichas de Leitura; c) Texto escrito a partir de roteiro dirigido.

$$MF = NP1 (50\%) + NP2 (50\%) / 2$$

Onde:

MF= Média final

NP1= Soma de todos os trabalhos e atividades desenvolvidas.

NP2= Soma de todos os trabalhos e atividades desenvolvidas.

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

8. REFERÊNCIAS

BÁSICA

ELIAS, Denise; PEQUENO, Renato (Org.). **Difusão do agronegócio e as novas dinâmicas socioespaciais**. Fortaleza: BNB, 2006.

FERNANDES, B. M. **MST: formação e territorialização**. São Paulo: Hucitec, 1996.

MARTINS, José de Souza. **Fronteira: a degradação do outro nos confins do humano**. São Paulo: Contexto, 2009.

SILVA, Lúcia Maria Osório. **Terras devolutas e latifúndio: efeitos da lei de 1850**. 2. ed. Campinas: Unicamp, 2008.

STROPASOLAS, Valmir Luiz. **O mundo rural no horizonte dos jovens**. Florianópolis: UFSC, 2006.

WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. **O Mundo Rural como um Espaço de Vida**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009

COMPLEMENTAR

ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. Campinas: Hucitec; Anpocs; Editora da Unicamp, 1992.

OLIVEIRA, Ariovaldo, Umbelino; MARQUES, Marta I. M. **Campo no século XXI**: território de vida, de luta e de construção da justiça social. São Paulo: Casa Amarela, 2005.

BRUMER, Anita; PINEIRO, Diego (Org.). **Agricultura latino-americana**: novos arranjos e velhas questões. Porto Alegre: Ed. Da UFRGS, 2005.

CAMPOS, Nazareno José. **Terras de uso comum no Brasil**: abordagem histórico-sócio espacial. Florianópolis: UFSC, 2011.

ESPÍNDOLA, Carlos José. **Agroindústrias do Brasil**: o caso Sadia. Chapecó: Argos, 2009.

GRAZIANO DA SILVA, José. **O novo rural brasileiro**. Campinas, SP: Unicamp. I.E., 1999.

MARTINS, José de Souza. **O cativo da terra**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

PRADO JÚNIOR, C. **A Questão Agrária no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.

SILVA, José Graziano da. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. Campinas: Unicamp, 1996.

VALVERDE, Orlando. **Estudos de Geografia Agrária Brasileira**. Petrópolis: Vozes, 1985.