



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: Farmacologia aplicada a Enfermagem

Código: GCB080

Fase: 5

Ano/semestre: 2016/01

Número da turma: 12942

Número de créditos: 5 créditos

Carga horária – Hora aula: 90h

Carga horária – Hora Relógio: 75 h

Professor: Tharine Dal-Cim

Atendimento ao Aluno: Agendar horário via email: tharine.dalcim@uffs.edu.br

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor orientador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritário de saúde e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3.EMENTA

Conceitos e princípios básicos em farmacologia. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo. Mecanismo de ação de drogas no organismo. Mediadores químicos. Farmacologia do sistema nervoso autônomo. Drogas que atuam no sistema nervoso central. Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos. Fármacos utilizados nos tratamentos das infecções e do câncer. Preparações farmacêuticas. Dosagens. Cálculo de dosagem. Armazenamento de drogas. Toxicidade e interações medicamentosas. Interações fármaco-nutrientes.

4.OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender os processos biológicos básicos que possibilitam a ação de fármacos nos diferentes mecanismos fisiológicos dos sistemas orgânicos e as possíveis interações químicas e funcionais entre diferentes drogas e drogas-nutrientes.

4.2 ESPECÍFICOS

Ao final do semestre, o aluno deverá ser capaz de:

Compreender os princípios básicos da farmacologia;- - Descrever as principais vias de administração de fármacos bem como as vantagens e desvantagens; -Compreender os processos de absorção, distribuição, metabolização e excreção de fármacos;- Identificar as principais formas farmacêuticas dos fármacos;-Compreender os processos de interações medicamentosas e as formas como ocorrem.- Conhecer os principais grupos de drogas estimuladoras e inibidoras de neurotransmissão, e drogas que atuam nos grandes sistemas como cardiovascular, renal, endócrino, respiratório e digestório. Identificar os fármacos quimioterápicos e utilizados no tratamento de infecções. Conhecer os cálculos de dosagens e como as drogas devem ser armazenadas e manipuladas. Compreender os possíveis efeitos da toxicidade e interações medicamentosas.

5.CRONOGRAMAECONTEÚDOSPROGRAMÁTICOS

Encontro	Datas Encontros	Nº de Aulas	Total parcial	CONTEÚDOS
1	29/02/16	5	5	Apresentação do componente curricular e do conteúdo programático, bibliografia e métodos de avaliação. Introdução ao curso de Farmacologia. Conceitos e princípios básicos em farmacologia. Farmacodinâmica X Farmacocinética
2	07/03/16	5	10	Farmacodinâmica: Mecanismo de ação de drogas no organismo. Mediadores químicos. Farmacocinética: Vias de administração
3	14/03/16	5	15	Farmacocinética: absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo.
4	21/03/16	5	20	Farmacologia do sistema nervoso autônomo
5	27/03/16	5	25	Farmacologia do sistema nervoso autônomo
6	04/04/16	5	30	AVALIAÇÃO 1

7	11/04/16	5	35	Drogas que atuam no sistema nervoso central
8	18/04/16	5	40	Seminários
9	25/04/16	5	45	Drogas que atuam no sistema nervoso central
10	02/05/16	5	50	Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos
11	09/05/16	5	55	Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos
12	16/05/16	5	60	Drogas que atuam nos grandes sistemas orgânicos
13	23/05/16	5	65	AVALIAÇÃO 2
14	30/05/16	5	70	Fármacos utilizados nos tratamentos das infecções.
15	06/06/16	5	75	Fármacos utilizados nos tratamento do câncer.
16	13/06/16	5	80	Preparações farmacêuticas. Dosagens. Calculo de dosagem. Armazenamento de drogas.
17	20/06/16	5	85	Interações fármaco-nutrientes. Toxicidade e interações medicamentosas.
18	27/06/16	5	90	AVALIAÇÃO 3

6.PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas como recursos audiovisuais.

7.AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

“De acordo com a Resolução Nº 04/2014-CONSUNI/CGRAD que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFFS, Art. 77, “Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o docente atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino”. A mesma Resolução, no Art. 80 destaca que “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

Parágrafo único. O estudante que obtiver a frequência mínima, mas que por razões excepcionais, devidamente justificadas, submetidas à aprovação do colegiado do curso, não conseguir completar a avaliação do componente curricular dentro do período letivo, terá registrada situação no sistema acadêmico como “Incompleta”, pelo prazo definido pelo colegiado.

As avaliações individuais e em grupo terão por objetivos diagnosticar o nível de aprendizagem e as dificuldades apresentadas na compreensão dos conteúdos. Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com diferentes pesos como proposto abaixo:

A avaliação nesse processo será qualitativa e quantitativa, considerando-se o seguinte método de análise:

AVALIAÇÃO 1= 5 pontos; AVALIAÇÃO 2 = 4,5 pontos; AVALIAÇÃO 3= 4,5 pontos. SEMINÁRIO= 4. As atividades de sala de aula propostos pelo professor (todas as atividades em sala de aula serão avaliadas) = 1 ponto.

AVALIAÇÃO 1 (5 pontos) + SEMINÁRIO 1 (4) + Atividades de sala de Aula (1) = NP 1

AVALIAÇÃO 2 (4,5 pontos) + AVALIAÇÃO 3 (4,5 pontos) = NP 2

Nota final será = média 1 + média 2

2

Assim, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas médias”.

7.1 RECUPERAÇÕES: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O(a) acadêmico(a) poderá realizar uma nova AVALIAÇÃO de recuperação caso a nota referente as Avaliações (1, 2 ,3) seja inferior a 6,0 (seis).

8.REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- ASPERHEIM, M. K. **Farmacologia para Enfermagem**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. **Goodman & Gilman – As Bases Farmacologicas daTerapeutica**. 11. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.
- GOLDENZWAIG, N. R. S. C. **Administração de medicamentos na enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica & Clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill/LANGE, 2008.
- RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M.; FLOWER, R. J. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- STAHL, S. M. **Psicofarmacologia - Bases Neurocientificas e Aplicacoes Praticas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

8.2 COMPLEMENTAR

ABRAMS, A. C. **Farmacoterapia Clínica** - Princípios para a Prática de Enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

CLAYTON, B. D.; STOCK, Y. N. **Farmacologia na Prática de Enfermagem**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

GREEN, W. H. **Psicofarmacologia Clínica da Infância e da Adolescência**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

HOWLAND, R. D.; MYCEK, M. J. **Farmacologia Ilustrada**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KESTER, M.; VRANA, K. E.; QURAIISHI, S. A.; KARPA, K. D. **Farmacologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

KOROLKOVAS, A.; DE FRANCA, F. F. de A. C. **Dicionário Terapêutico Guanabara**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MINNEMAN, K. P.; WECKER, L.; LARNER, J.; BRODY, T. M. **Brody – Farmacologia Humana**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Manual de farmacologia psiquiátrica de Kaplan & Sadock**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SCHATZBERG, A. F.; COLE, J. O.; DEBATTISTA, C. **Manual de Psicofarmacologia Clínica**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SCHATZBERG, A. F.; NEMEROFF, C. B. **Fundamentos de Psicofarmacologia Clínica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



Professor



Coordenador do curso

VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 Siape n°. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
Campus Chapecó – SC