



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**CURSO DE GEOGRAFIA**  
**GEOGRAFIA DO BRASIL**  
**PLANO DE ENSINO**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso: GEOGRAFIA**

**Componente curricular: GEOGRAFIA DO BRASIL – GCH 111**

**Fase: 6ª FASE**

**Ano/semestre: PRIMEIRO SEMESTRE DE 2016**

**Geografia - 6ª Fase - Noturno - 2016/1**

**Número de créditos: 5**

**Carga horária – Hora aula: 90 h**

**Carga horária – Hora relógio: 75 h**

**Professor: FERNANDO WEISS XAVIER**

**Atendimento ao Aluno: Sextas-feiras de 14 h às 17 h.**

**Número da turma: 13711**

## **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

## **3. EMENTA**

A formação do território nacional. Organização do espaço brasileiro. Regiões geoeconômicas. Dinâmica da natureza no Brasil. Os domínios morfoclimáticos brasileiros. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 GERAL**

Analisar organização do espaço geográfico brasileiro, com base em seus elementos naturais e socioeconômicos, através de discussões teóricas e práticas de observação de campo.

## 4.2 ESPECÍFICOS

- estudar a formação histórico-geográfica do território brasileiro;
- compreender a sucessão dos meios geográficos (natural, técnico, técnico-científico-informacional) no Brasil;
- identificar e estudar os domínios morfoclimáticos brasileiros;
- discutir a apropriação e exploração dos recursos naturais no Brasil;
- compreender as questões ambientais do Brasil

## 5. Cronograma e conteúdos programáticos

Encontros	Conteúdos
1	a) Apresentação do Plano de Ensino; b) Início das discussões: a categoria de análise “território usado” para o estudo de Geografia do Brasil.
2	Formação histórico-geográfica do território brasileiro
3	Formação histórico-geográfica do território brasileiro
4	A sucessão dos meios geográficos no Brasil
5	A reorganização produtiva no território brasileiro
6	A reorganização produtiva no território brasileiro
7	a) Os circuitos espaciais da produção e os círculos de cooperação no território brasileiro; b) O sistema financeiro no Brasil.
8	Seminário: a Geografia dos fluxos (aéreos, ferroviários, rodoviários e aquaviários) – Prática Pedagógica como Componente Curricular
9	Avaliação Parcial (Prova Escrita)
10	O Relevo Brasileiro
11	As características climáticas do território brasileiro
12	Seminários: Os domínios morfoclimáticos brasileiros (Prática Pedagógica como Componente Curricular)
13	Trabalho de Campo: Região Metropolitana de Curitiba e Rio Azul
14	Transformações dos espaços naturais em agropecuários
15	A questão ambiental no Brasil
16	Zoneamento Ecológico Econômico no Brasil
17	Avaliação (Prova Escrita)
18	Avaliação de Recuperação (Prova Escrita)

A.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino para a abordagem do conteúdo, acima referido, serão realizadas por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Avaliação através de prova escrita;
- Leituras e resenhas de textos;
- Atendimento individual;
- Prática de observação de campo e elaboração de relatório sobre a mesma.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, verificando-se o andamento do processo ensino/aprendizagem, diante dos objetivos aos quais se destina o componente curricular. Em cada momento de aplicação de instrumento avaliativo será atribuída uma nota (variando de 0,0 a 10,0), conforme o desempenho alcançado pelo (a) acadêmico (a).

Serão atribuídas 2 (duas) notas bimestrais, com pesos diferenciados para cada tipo de atividades realizadas. As atividades previstas e os pesos na nota bimestral são os seguintes:

Primeiro Bimestre (NP1):

- [R] Resenha Crítica: Peso 20%
- [S] Seminários: Peso 30%
- [A] Avaliação (Prova Escrita): Peso 50%

$$NP1 = (R * 0,2) + (S * 0,3) + (A * 0,5)$$

Segundo Bimestre (NP2):

- [S] Seminários: Peso 30%
- [C] Relatório de Campo: Peso 20%
- [A] Avaliação (Prova Escrita): Peso 50%

$$NP2 = (S * 0,3) + (C * 0,2) + (A * 0,5)$$

A nota final da disciplina (NF) consistirá na média aritmética entre as duas notas médias bimestrais.

$$NF = (NP1 + NP2) /$$

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final igual ou superior a 6,0 e frequência de no mínimo 75%.

## **7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO**

Em cada bimestre, os acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), deverão realizar a avaliação de recuperação, na forma de prova escrita, com valor de 0,0 a 10,0. O cálculo da média final levará em consideração a média aritmética simples entre a nota obtida no conjunto da avaliação e a nota da recuperação, para estudantes que a fizeram. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota.

## **8. REFERÊNCIAS**

### **8.1 BÁSICA**

AB'SABER, A. N. **Os Domínios de Natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ALBUQUERQUE, Edu S. (Org.). **Que país é esse?** pensando o Brasil contemporâneo. São Paulo: Globo, 2006.

COSTA, W. M. **O Estado e as Políticas territoriais no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1988.

EGLER, C.; CASTRO, I. E.; MIRANDA, M. **Redescobrimo o Brasil 500 anos depois**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

ROSS, J. L. S. **Ecogeografia do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura (Org.). **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2001.

### **8.2 COMPLEMENTAR**

AB' SABER, A. N. **Brasil**: paisagens de exceção. São Paulo: Ateliê, 2008.

ANDRADE, Manuel Correia. **A questão do território no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2005.

A.

BECKER, Berta et al. **Geografia e meio ambiente no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CALDEIRON, S. S. (Coord.). **Recursos naturais do Brasil**: uma visão do meio ambiente. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE. 1993.

CASTRO, Iná E. et al. (Org.). **Brasil**: Questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

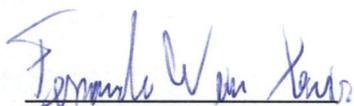
DEAN, Warren. **A ferro e fogo**: a história e a devastação da Mata Atlântica. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

EGLER, Cláudio; BECKER, Berta. **Brasil**: uma nova potência regional na economia mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

PRADO JR., C. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1978.

ROSS, J. L. S. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2000.

  
Professor

  
Coordenador do Curso  
SIAPÉ 1333233