



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia

**Componente curricular:** Tópicos Especiais em Geografia Humana: Ordem Espacial e Economia Política do Território

**Fase:** 6ª matutino

**Ano/semestre:** 2º semestre de 2013

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Professor** Ricardo A. Scherma

**Atendimento ao Aluno:** Segunda -feira no período vespertino (agendar por e-mail)

**e-mail:** ricardo.scherma@uffs.edu.br

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

## 3. EMENTA

Economia política e uso do território. Divisão territorial do trabalho e o espaço brasileiro. Uso corporativo do território e a lógica territorial das empresas. Guerra entre os lugares. Especializações produtivas e alienação do território. Questões de planejamento e economia política da cidade. Crises financeiras e implicações territoriais.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. GERAL

Tem-se como objetivo proporcionar aos alunos o quadro das complexas relações entre a Economia, a Política e o Território. Considerando o espaço geográfico como um híbrido de materialidades e de ações, estudaremos como os agentes da economia e da política usam o território e, com isso, produzem um espaço geográfico cada mais articulado para as atividades econômicas hegemônicas, ao mesmo tempo em que o meio ambiente construído para o uso de todos torna-se, a cada dia, mais fragmentado, segmentado e desigual

### ESPECÍFICOS

- a) Compreender as bases geográficas do período atual;
- b) Estudar as relações entre o fenômeno da globalização e as transformações do espaço geográfico;
- c) Compreender a importância do capital financeiro na organização do espaço geográficos;
- d) Conhecer as dinâmicas territoriais das grandes empresas e os processos de mutações territoriais que elas ensejam;
- e) analisar alguns lugares da federação onde os fenômenos e processos estudados são exemplares

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
1	<b>Tema: As Bases Geográficas Atuais</b>  1ª parte: As bases geográficas do período atual: do meio natural ao meio técnico científico informacional  Exercício para discussão – O período técnico científico e os estudos geográficos

2	<p><b>Tema: Tema: Globalização e internacionalização do território brasileiro</b></p> <p>1ª parte: A unicidades e a produção de uma inteligência planetária / Os Espaços da Globalização no território brasileiro.</p> <p>2ª parte: A unicidades e a produção de uma inteligência planetária / Os Espaços da Globalização no território brasileiro.</p>
3	<p><b>Tema: Organização do Espaço Brasileiro e Estratégias de desenvolvimento no período da globalização</b></p> <p>1ª parte: Os espaços da globalização e as questões do desenvolvimento local</p> <p>2ª parte: "O longo amanhecer". Cinebiografia de Celso Furtado</p>
4	<p><b>Tema: Organização do Espaço Brasileiro e Estratégias de desenvolvimento no período da globalização</b></p> <p>1ª parte:As raízes do subdesenvolvimento/Celso Furtado</p> <p>2ª parte: Atividade em sala de aula</p>
5	<p><b>Tema: Capitalismo Financeiro e Uso Corporativo do Território</b></p> <p>1ª parte: Sistemas de Ações hegemônicos e Acumulação: sistema financeiro mundial e remuneração ótima do capital superacumulado</p> <p>2ª parte: Políticas de desenvolvimento na trama do capitalismo financeirizado: o meio técnico-científico-informacional e a territorialização do investimento</p>
6	<p><b>Tema: Regiões geoeconômicas e modernização dos espaços agrícolas: estudos de situações geográficas</b></p> <p>1ª parte: O meio técnico-científico informacional e a agricultura moderna no Brasil</p> <p>2ª parte: A Modernização da Agricultura / Modernização e capitalismo agrícola no Brasil: "Exportar alimentos é a saída para o Brasil"?</p>
7	<p><b>Tema: Regiões brasileiras, a atual divisão territorial do trabalho e o novo mapa da indústria</b></p> <p>1ª parte: A Divisão territorial do trabalho</p> <p>2ª parte: O novo mapa da indústria</p>

8	<p><b>Economia Política e Território</b></p> <p>1ª parte: Uma ordem espacial: a economia política do território brasileiro</p> <p>2ª parte: Estudo de textos jornalísticos</p>
9	<p><b>Economia Política e Território</b></p> <p>1ª parte: Uma ordem espacial: a economia política do território brasileiro</p> <p>2ª parte: Estudo de textos jornalísticos</p>
10	<p><b>Tema: Avaliação</b></p> <p>Avaliação Dissertativa</p>
11	<p><b>Preparação de Seminários Temáticos</b></p>
12	<p><b>Tema: Circuitos espaciais e especialização produtiva dos lugares: estudos de situações geográficas</b></p> <p>2ª parte: Seminário Temático: "Especialização produtiva e a produção do café no sul de Minas" Alunos _____</p>
13	<p><b>Tema: Circuitos espaciais especialização produtiva dos lugares: estudos de situações geográficas</b></p> <p>Seminário Temático: "O circuito espacial produtivo de celulose – BA" _____</p>
14	<p><b>Tema: Circuitos espaciais especialização produtiva dos lugares: estudos de situações geográficas</b></p> <p>Seminário Temático: "(Re) ordenação sócio-espacial em Santo André" Alunos _____</p>
15	<p><b>Tema: avaliação</b></p> <p>Avaliação final do curso e recuperação</p>

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialógicas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários de textos. Atividades em sala de aula .

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala de aula, de uma avaliação dissertativa, de seminários apresentados no decorrer do curso. Os alunos que obtiverem média inferior a 6 nas NP1 e NP2 participarão do processo de recuperação na última aula do curso.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

FURTADO, Celso. **O Longo Amanhecer**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HARVEY; **O Neoliberalismo História e Implicações**. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

\_\_\_\_\_. **O Enigma do Capital: e as crises do capitalismo**. São Paulo: Boitempo, 2011.

SANTOS, Milton. **A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988

### 8.2 COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Conhecimento Moderno: sobre ética e intervenção do conhecimento**. Petrópolis: Vozes, 1997.

HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.

DINIZ, Clélio C.; CROCCO, Marco (Orgs.). **Economia regional e urbana: contribuições teóricas recentes**. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

FUMAGALLI, A; MEZADRA (Orgs.). **A Crise da Economia Global: mercados financeiros, lutas sociais e novos cenários políticos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

LUCIA, Maria G. **Lo Spazio Geográfico dell' Economia Finanziaria**. Torino. Celid. 2010.

MARX, K. Manuscritos Econômicos-Filosóficos e outros textos escolhidos [Para uma crítica da Economia Política]. **Coleção Os Pensadores XXXV**. São Paulo. Editora Abril. 1974.

MARICATO, Ermínia. (Org.). **A Cidade do Pensamento Único: desmanchando consensos**. 1 ed. Petrópolis: Vozes, 2000, p. 75-104.

SANTOS. **Milton Técnica, Espaço, Tempo**. Globalização e meio técnico-científico-informacional. São Paulo. EDUSP. 2008.

SANTOS, Milton; SILVEIRA Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2006.

### **8.3 SUGESTÕES**

BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do Pensamento Marxista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

LIMA, MARCOS C.(Org). **Dinâmica do capitalismo pós-guerra fria: cultura tecnológica, espaço e desenvolvimento**. São Paulo: Editora da UNESP, 2008.

SANTOS. M. **Por uma economia política da cidade**. : O Caso de São Paulo. 2.ed. São Paulo: Edusp, 2009.