

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS DE CHAPECÓ
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais

Componente curricular: Sociologia III (GCH037)

Fase: 4

Ano/semestre: 2016/01

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Humberto José da Rocha

Atendimento ao Aluno: Agendado de acordo com a necessidade e disponibilidade de alunos e professor.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

As bases históricas, teóricas e epistemológicas da sociologia weberiana. O Tipo ideal. Os conceitos centrais: poder, dominação, ação e relação social. Temas da sociologia weberiana: Economia, Religião, Burocracia, Política e Ciência. As influências de Weber no debate sociológico contemporâneo.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Max Weber. Compreender o contexto sociohistórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate da sociologia compreensiva.

4.2 ESPECÍFICOS

4.2.1 Contextualizar a obra do autor no espaço-tempo e no quadro teórico metodológico da Sociologia;

4.2.2 Conhecer as principais obras e conceitos do autor;

4.2.3 Perceber a aplicabilidade da teoria *weberiana* nas Ciências Sociais atualmente.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
----------	----------

1	01/03	Apresentação do Plano de Ensino. Biografia e Introdução ao pensamento de Max Weber.
2	08/03	A metodologia <i>weberiana</i> . A neutralidade axiológica nas Ciências Sociais
3	15/03	A objetividade nas Ciências Sociais
4	22/03	A sociologia compreensiva
5	29/03	O desencantamento do mundo
6	05/04	A ciência como vocação
7	12/04	Prova
8	19/04	Leitura Dirigida: "A ética protestante e o espírito do capitalismo"
9	26/04	Seminário Temático: "A ética protestante e o espírito do capitalismo"
10	03/05	Sociologia da dominação
11	10/05	Burocracia
12	17/05	Sociologia Jurídica
13	24/05	Política como vocação
14	31/05	Entrega dos Artigos e Seminário Temático
15	07/06	Recuperação

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, palestras, conferências, debates, discussões de textos previamente escolhidos, pesquisas orientadas, seminários, participação em eventos externos, viagens de estudo, filmes e exercícios de fixação de conteúdo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação constará de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) a ser realizado preferencialmente no transcorrer de até 50% do semestre letivo constará do somatório entre uma prova e a participação em aula. O segundo registro (NP2) será feito até o final do semestre letivo, constando do somatório entre a participação em aula e a produção de um artigo científico.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos alunos que não atingirem a média de aprovação novas oportunidades de aprendizagem e avaliação serão ofertadas antes do registro no diário de classe. Ao longo do semestre poderão ser realizados trabalhos de reforço de conteúdo e nota. Ao final do semestre será oportunizado um momento de recuperação através de prova substitutiva da menor nota (NP1 ou NP2). Dessa forma, apenas terá direito à recuperação aquele aluno que realizou todas as parciais que compõem as duas avaliações (NP1 e NP2), conforme previsto no item 7.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: Ed. UnB, 1991. 2 v.
 _____. Metodologia das ciências sociais. São Paulo/Campinas: Cortez/Unicamp, 1992.
 _____. Fundamentos racionais e sociológicos da música. São Paulo: Edusp, 1995.
 _____. História agrária romana. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
 _____. A ética protestante e o espírito do capitalismo. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

_____. Ensaios de Sociologia (edit. por H. H. Gerth e C. W. Mills). 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1982.

8.2 COMPLEMENTAR

COHN, Gabriel. Crítica e resignação: Max Weber e a Teoria Social. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. *Max Weber: Sociologia*. 2. Ed. São Paulo: Ática: 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

_____. Sociologia: para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

FREUND, Julien. *Sociologia de Max Weber*. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2006.

PIERUCCI, Antônio Flavio. O desencantamento do mundo: todos os passos do conceito em Max Weber. São Paulo: Editora 34, 2003.

SOUZA, Jessé. A Atualidade de Max Weber. Brasília: UnB, 2000.

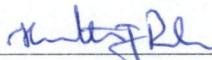
WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. 4. ed. São Paulo: Cultrix, 1980.

_____. A bolsa. Lisboa: Relógio d'água, 2004.

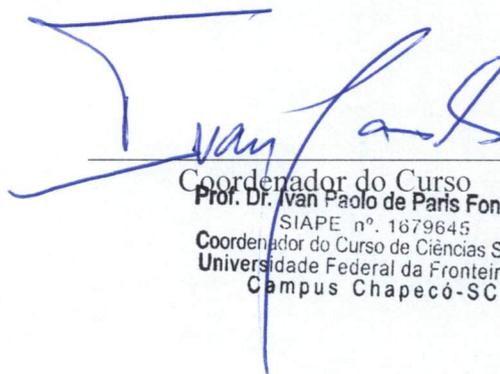
_____. Sociologia das religiões. Lisboa: Relógio d'água, 2006.

_____. História Econômica geral. São Paulo: Mestre Jou, 1968.

_____. Estudos políticos: Rússia 1905 e 1917. Rio de Janeiro: Azougue, 2005.



Professor



Coordenador do Curso
Prof. Dr. Ivan Paulo de Paris Fontanari
SIAPE nº. 1679645
Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC