



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

**PLANO DE ENSINO**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Geografia – Licenciatura

**Componente curricular:** Geografia Política

**Fase:** 3ª

**Ano/semestre:** 2015-2

**Número de créditos:** 5

**Carga horária – Hora aula:** 90

**Carga horária – Hora relógio:** 75

**Professor:** Marlon Brandt

**Atendimento ao Aluno:** quarta-feira, das 18:30 às 22:00. Outros horários com agendamento.

## **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

## **3. EMENTA**

Geografia Política e Geopolítica no Brasil e no mundo. Espaço, território e poder. Limites e fronteiras. Geografia Política e formação dos Estados Nacionais. Nação e nacionalismo. Práticas pedagógicas como componente curricular. Práticas de observação de campo em regiões significativas à temática.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 GERAL**

Compreender a importância do poder político, suas decisões, ações e desdobramentos territoriais discutindo trajetórias, conceitos e perspectivas teórico-metodológicas em diálogo com práticas de campo.

### **4.2 ESPECÍFICOS**

- Analisar a relação entre poder e espaço;
- Identificar os diferentes centros de poder e sua dinâmica histórica;
- Analisar a constituição dos poderes locais, regionais, nacionais e sua articulação;
- Analisar as diferentes análises e concepções do conceito de território

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro	Apresentação e fundamentos da Geografia Política -Geografia Política e Geopolítica: conceitos e diferenças -Geografia política na Europa (séculos XIX e XX)
2º Encontro	Trajetórias da Geografia Política -O século XX: discursos geopolíticos e as guerras mundiais -Geografia política no território americano
3º Encontro	Trajetórias da Geografia Política -Geopolítica e relações internacionais norte-americanas para a América Latina: do “ <i>big stick</i> ” à Boa Vizinhança
4º Encontro	Geografia política no Brasil -Construção do território brasileiro e consolidação das fronteiras nacionais. -Expansão interna
5º Encontro	Café Geográfico: juventudes e os processos de ensinar e aprender geografia.
6º Encontro	Avaliação 1 (Prova escrita)
7º Encontro	Geografia Política Contemporânea -Estados, fronteiras, nações e nacionalismos
8º Encontro	Geografia Política Contemporânea -Descolonização na África Prática pedagógica como componente curricular: cinema como instrumento de ensino-aprendizagem.
9º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: proposta de abordagem didática sobre descolonização, etnicidade e nacionalismo no continente africano Recuperação avaliação 1 (Prova escrita)
10º Encontro	DIVERSA
11º Encontro	Territórios e territorialidades - Diferentes conceitos de território. - Atividade em sala: estudos de caso.
12º Encontro	Poder político, instituições e território Avaliação 2 (Prova escrita)
13º Encontro	A Geografia Política dos movimentos sociais - Movimentos sociais e questões socioculturais (abrangência e territórios) Prática pedagógica como componente curricular: pesquisa e análise de livros didáticos referente ao conteúdo de movimentos sociais
14º Encontro	Pré-campo: discussões sobre a formação sócio-espacial do Oeste catarinense e a constituição das relações fronteiriças Brasil-Argentina.
15º Encontro	Atividade de Campo Fronteiras, identidades e territorialidades: estudo de caso da fronteira Brasil-Argentina. Prática pedagógica como componente curricular.
16º Encontro	V Semana Acadêmica de Geografia
17º Encontro	Pós-campo: reflexões e análise das relações fronteiriças Brasil-Argentina A Geografia Política das questões ambientais

	- Guerras/conflitos por recursos naturais (água, petróleo)
18º Encontro	Aula ministrada pelos alunos referentes aos conteúdos de geografia política. Prática Pedagógica como Componente Curricular.
19º Encontro	Aula ministrada pelos alunos referentes aos conteúdos de geografia política. Prática Pedagógica como Componente Curricular. Recuperação avaliação 2(Prova escrita)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários. Realização de provas individuais. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares.

Serão realizados seminários e provas e um relatório relacionado à atividade de campo, com diferentes pesos. A recuperação somente será oferecida para as provas, com notas substitutivas, ficando as atividades com os seguintes pesos:

Provas 1 e 2: Peso 30% cada

Avaliação da atividade de campo: 30%

Soma das atividades da prática pedagógica como componente curricular: 10%

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Os alunos que obtiverem média inferior a 6,0 nas provas 1 e 2 terão direito a recuperação, mediante a realização de uma nova prova substitutiva. As demais atividades possuem acompanhamento, e no caso da atividade de campo, uma orientação da elaboração do trabalho final.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas**: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

DIAS, Leila Christina; FERRARI, Maristela. (Org.). **Territorialidades Humanas e Redes Sociais**. Florianópolis: Insular, 2011.

HAESBAERT, Rogério. **O Mito da Desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. 1. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo: Editora UNESP, 2012.

RAFFESTIN, Claude. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.

RIBEIRO, Ana Clara Torres Ribeiro; EGLER, Tamara Tânia Cohen; SÁNCHEZ, Fernanda. (Org.). **Política governamental e ação social no espaço**. Rio de Janeiro: Letra Capital/Anpur, 2012.

## 8.2 COMPLEMENTAR

BECKER, Bertha. **Amazônia**: geopolítica na virada do III Milênio. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

CASTRO, Iná Elias. **Geografia e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia Política e Geopolítica**. São Paulo: Edusp, 2008.

\_\_\_\_\_. **O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil**. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2013.

DUPAS, Gilberto. **Atores e poderes na nova ordem global**. Assimetrias, instabilidades e imperativos de legitimação. São Paulo: Unesp, 2005.

FERRARI, Maristela. **Conflitos e Povoamento na Fronteira Brasil-Argentina**: Dionísio Cerqueira (SC), Barracão (PR) e Bernardo de Irigoyen (Misiones). Florianópolis: EDUFSC, 2010.

JUNQUEIRA, Mary A. **Estados Unidos**: a consolidação da nação. São Paulo: Contexto, 2001.

KNAUSS, Paulo. **Oeste Americano – quatro ensaios de história dos Estados Unidos da América**. Niterói: EdUFF, 2004.

MARTINS, José de Souza. **O poder do atraso**: ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo: Hucitec, 1994.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Expressão popular, 2007.

STROHAECKER, T. M. *et al.* **Fronteiras e espaço global**. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto Alegre, 1998.

RIBEIRO, Wagner Costa. **Geografia política da água**. São Paulo: Annablume, 2008.