

O **Plano de Ensino** é um instrumento institucional que explicita o desenvolvimento das atividades acadêmicas dos componentes curriculares dos cursos de graduação. O docente responsável pelo componente curricular elabora o Plano de ensino, que posteriormente será apresentado ao Colegiado do Curso e após homologado pelo Coordenador do curso. Lembramos que é importante observar os tópicos a seguir para sua elaboração.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**PLANO DE ENSINO**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Licenciatura em Pedagogia

**Componente curricular:** Introdução à Informática

**Fase:** 1

**Ano/semestre:** 2015/01

**Número de créditos:** 04

**Carga horária – Hora aula:** 60h

**Carga horária – Hora relógio:** 72h/a

**Professor:** Carlos Roberto França

**Atendimento ao Aluno:** O horário previsto para atendimento aos acadêmicos será na sexta-feira, turno da tarde (16h até 18 horas).

### **2. OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O objetivo do Curso de Graduação em Pedagogia: – Licenciatura - da UFFS é tornar o egresso do curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura apto a atuar na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio na Modalidade Normal e em cursos de Formação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

### **3. EMENTA**

Fundamentos de informática. Conhecimentos de sistemas operacionais. Utilização da rede mundial de computadores. Acesso a ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecimentos de editor de texto, planilha eletrônica e software de apresentação (textos, gráficos, tabelas, áudios, vídeos e imagens).

### **4. OBJETIVOS**

#### **1. GERAL**

Conhecer ferramentas básicas de informática para melhorar o desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais.

## 2. ESPECÍFICOS

- Proporcionar um primeiro contato com aspectos relacionados à área de informática;
- Proporcionar ao acadêmico uma visão de diferentes sistemas operacionais;
- Desenvolver discussões referentes às peculiaridades da informática, bem como sobre suas potencialidades e aplicabilidades;
- Preparar o acadêmico para utilizar os recursos da rede mundial de computadores (ambientes virtuais de aprendizagem, navegação web, troca de mensagens, mecanismos de busca, etc.);
- Possibilitar ao acadêmico a elaboração de documentos formatados, planilhas e criação de apresentações visuais.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| DATA ENCONTRO   | CONTEÚDO   |
|-----------------|--|
| 01 - 27/02/2015 | Apresentação Pessoal dos alunos e professor.<br>Apresentação do plano de ensino. Formas de avaliação.<br>Fundamentos de Informática - primeira parte (história, geração de computadores, tipos de computadores, arquitetura de um computador). |
| 02 - 06/03/2015 | Continuação  |
| 03 - 13/03/2015 | Conhecimento de sistemas de numeração e mudanças de bases matemáticas.<br>Introdução a Sistemas Operacionais : proprietários e livres.<br>Aplicação de exercícios  |
| 04 - 20/03/2015 | Utilização da Rede Mundial de Computadores: conceitos de Internet e WWW.<br>Correio eletrônico. Salvando imagens da Web. Download de arquivos da Web.<br>Acessando sites de busca.<br>Aplicação de exercícios                                  |
| 05 - 27/03/2015 | Utilização da Rede Mundial de Computadores: criando blogs.<br>Aplicação de exercícios<br>Ambientes Virtuais de Aprendizagem: apresentação (AVAs): conceitos introdutórios sobre Educação à Distância (EAD).                                    |
| 06 - 10/04/2015 | <b>Avaliação teórico-prática - NP1</b><br><b>Aula 1: Alunos(as) com iniciais de A a I</b><br><b>Aula 2: Alunos(as) com iniciais de J a V</b>   |
| 07 - 17/04/2015 | Correção da NP1 e revisão do conteúdo  |
| 08 - 24/04/2015 | Desenvolvendo fórmulas matemáticas   |
| 09 - 08/05/2015 | Processador de texto: formatação de trabalho acadêmico.<br><u>Prova de Recuperação 1 (depósito de arquivo no Moodle).</u>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 10 - 15/05/2015 | Processador de texto: formatação de trabalho acadêmico.<br>Aplicação de exercícios   |
| 11 - 22/05/2015 | Processador de texto: formatação de artigo científico.<br>Aplicação de exercícios  |
| 12 - 29/05/2015 | Apresentações Visuais: preparação de apresentações visuais, slide mestre, hiperlink.   |
| 13 - 12/06/2015 | Apresentações Visuais: recursos de animação, personalização, áudio, vídeos e imagens.<br>Aplicação de exercícios                             |
| 14 - 19/06/2015 | Planilha Eletrônica: conceitos básicos de tabelas.   |
| 15 - 26/06/2015 | Planilha Eletrônica: conceitos básicos de gráficos e fórmulas.<br>Aplicação de exercícios  |
| 16 - 01/07/2015 | Acessar o Google Docs e criar documentos.  |
| 17 - 04/07/2015 | <b>Avaliação teórico-prática – NP2</b><br><b>Aula 1: Alunos(as) com iniciais de J à V</b><br><b>Aula 2: Alunos(as) com iniciais de A à I</b> |
| 18 - 07/07/2015 | <u>Prova de Recuperação 2</u>  |

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado na forma de aula expositiva dialogada. Para as aulas práticas serão realizadas atividades prática de apresentação dos conteúdos. A relação professor e acadêmico será mediada pelas diferentes ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem institucional (<http://www.uffs.edu.br/moodle>), através do qual serão apresentadas e acompanhadas as atividades disponibilizadas para o componente curricular. Os recursos materiais utilizados compreendem o uso da lousa interativa, quadro branco, multimídia, vídeos e material impresso.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem dos estudantes será realizada levando-se em consideração a assiduidade e o aproveitamento nos estudos.

- A frequência às atividades desenvolvidas deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco);

- O aproveitamento nos estudos será verificado através da realização de duas avaliações Avaliação 1 (NP1) e Avaliação 2 (NP2).
  - o Avaliação 1 (NP1): prova teórica-prática, individual e sem consulta. (Valor: 0,0 à 10,0).
    - A avaliação será composta por alguns exercícios desenvolvidos em sala de aula e por novos exercícios desenvolvidos para a avaliação
  - o Avaliação 2 (NP2); prova teórica-prática, individual e sem consulta. (Valor: 0,0 à 10,0).
    - A avaliação será composta por alguns exercícios desenvolvidos em sala de aula e por novos exercícios desenvolvidos para a avaliação.

A aprovação do estudante estará vinculada à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) e ao alcance da nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.

Caso o acadêmico não consiga atingir a média 6,0 na NP1 o mesmo terá direito a Avaliação de Recuperação 1. Caso a nota obtida na Recuperação 1 seja inferior a nota de NP1, prevalecerá a maior nota.

Caso o acadêmico não consiga atingir a média 6,0 na NP2 o mesmo terá direito a Avaliação de Recuperação 2. Caso a nota obtida na Recuperação 2 seja inferior a nota de NP2, prevalecerá a maior nota.

A nota final será composta pela média aritmética das avaliações aplicadas **(NP1 + NP2 )/2**.

Nota final  $\geq$  6,0 aprovado(a), caso contrário reprovado(a)

## 8. REFERÊNCIAS

### 1. BÁSICA

1. CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
2. NORTON, P. **Introdução à Informática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Makron Books. 1997.
3. VELLOSO, Fernando de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
4. ANTONIO, João. **Informática para Concursos: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

### 2. COMPLEMENTAR

1. FEDELI, Ricardo D.; POLLONI, Enrico G. P; PERES, Fernando E. **introdução à ciência da**

- computação**. 2. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.
2. GUEDES; Anibal Lopes; GALLERT, Cléia Scholles. **Introdução a Informática**. Joaçaba: Unoesc, 2010.
  3. HILL, Benjamin Mako; BACON, Jono. **O livro oficial do Ubuntu**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
  4. LANCHARRO, Eduardo Alcalde; LOPEZ, Miguel Garcia; FERNANDEZ, Salvador Peñuelas. **Informática básica**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
  5. MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M. **Estudo dirigido de microsoft windows 7 ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.
  6. MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2007.
  7. MEYER, M., BABER, R. e PFAFFENBERGER, B. **Nosso futuro e o computador**. Porto Alegre: Bookman, 1999.
  8. MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
  9. OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2007.
  10. SCHECHTER, Renato. **BROffice Calc e Writer: trabalhe com planilhas e textos em software livre**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

---

Prof. Carlos Roberto França

---

Coordenador(a) da Pedagogia