



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

#### PLANO DE ENSINO

##### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: MEDICINA – Campus Chapecó/SC Fase: 3ª fase  
Período Letivo (Ano/Semestre): 2016/2  
Componente Curricular: GSA170 – Diagnóstico I – Semiologia  
Número da Turma: 15127  
Créditos: 06  
Carga Horária Prevista (Horas/Aula): 108 h  
Carga Horária Prevista (Horas/Relógio): 90h

Horários das Atividades: TERÇAS-FEIRAS – das 08h20min às 11h50min (4 h/a); e das 13h30min às 17h10min (4 h/a - estas quinzenalmente, alternadas com o componente curricular GSA167 – Saúde Coletiva III).

Corpo Docente: Asdrúbal Cesar da Cunha Russo ([asdrubal.russo@uffs.edu.br](mailto:asdrubal.russo@uffs.edu.br))  
Rodrigo Aguiar da Silva ([rodrigo.silva@uffs.edu.br](mailto:rodrigo.silva@uffs.edu.br))  
Jorge Luis Garcia Ferrabone ([jorge.ferrabone@uffs.edu.br](mailto:jorge.ferrabone@uffs.edu.br))

Atendimento ao Discente: mediante agendamento prévio, conforme disponibilidade (agendar no mínimo com 24 horas de antecedência).

**2. OBJETIVO GERAL DO CURSO (segundo o PPC):** “Promover a formação médica onde a humanização seja aliada ao desenvolvimento científico e tecnológico, e o objeto de prática seja a necessidade das pessoas e das comunidades, e os profissionais sejam capazes de atuar em todos os níveis de atenção integral à saúde, em equipes multiprofissionais, de modo ético, como agentes de transformação social, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa e da ciência médica, com a evolução das condições sanitárias da população, com a proteção ao meio ambiente, à preservação da saúde, a prevenção de doenças e com o combate e tratamento das patologias prevalentes no contexto geopolítico da UFFS.”

**3. EMENTA:** Fornecer as ferramentas teórico-práticas para que o estudante consiga estabelecer as bases do conhecimento no processo diagnóstico das principais síndromes, compreendendo seu mecanismo fisiopatológico e desta forma, fornecendo subsídios para o entendimento futuro do processo terapêutico.

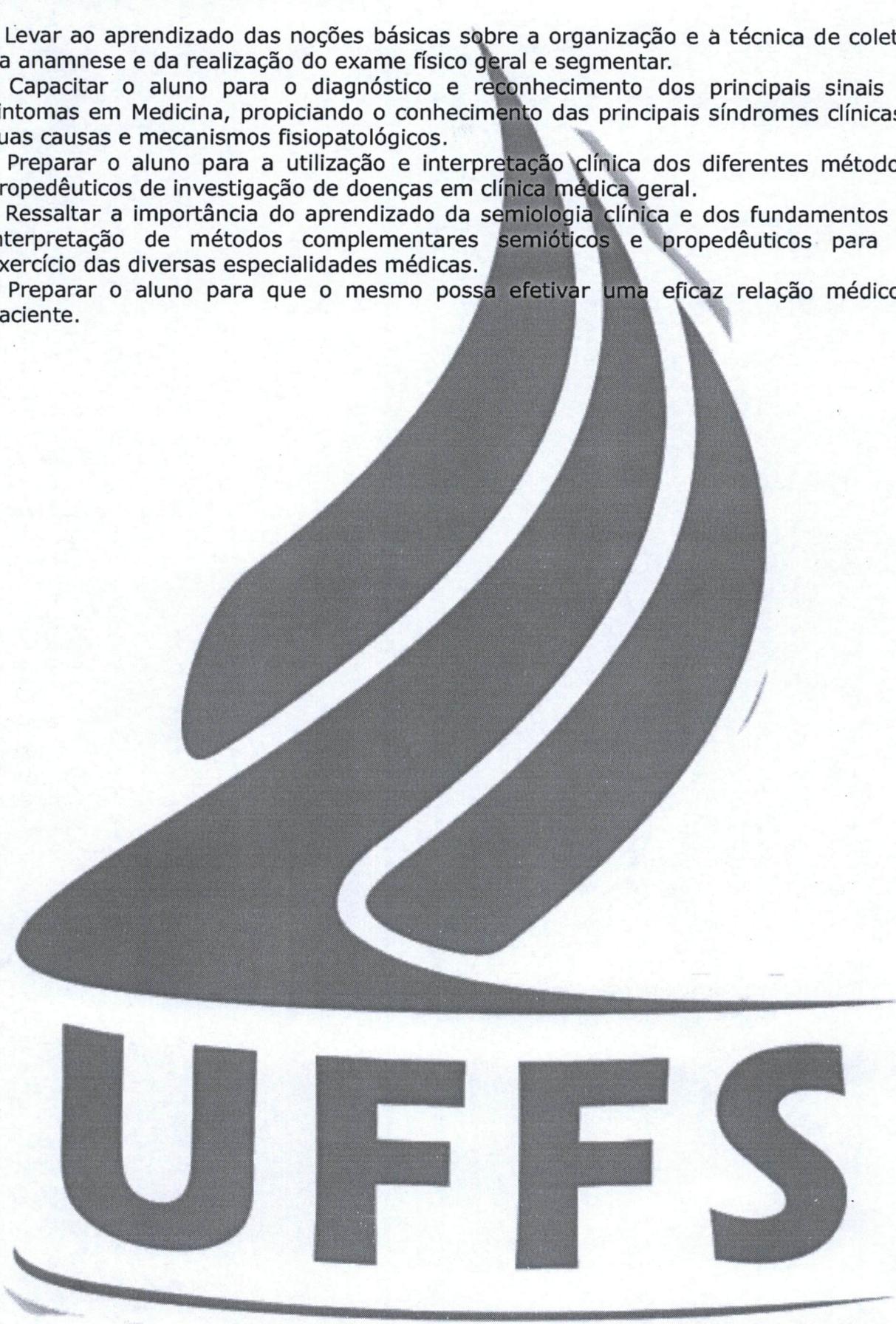
##### 4. OBJETIVOS DO COMPONENTE:

**4.1. OBJETIVO GERAL:** Capacitar o aluno a realizar a obter corretamente uma anamnese e realizar um exame físico valorizando os sintomas e sinais identificados; reconhecer e investigar as causas e mecanismos fisiopatológicos desses sinais e sintomas observados e integrar a anamnese e o exame físico na elaboração diagnóstica das principais síndromes clínicas. Proporcionar ao aluno subsídios para que possa efetivar uma eficaz relação médico-paciente.

R. Aguiar

#### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Levar ao aprendizado das noções básicas sobre a organização e a técnica de coleta da anamnese e da realização do exame físico geral e segmentar.
- Capacitar o aluno para o diagnóstico e reconhecimento dos principais sinais e sintomas em Medicina, propiciando o conhecimento das principais síndromes clínicas, suas causas e mecanismos fisiopatológicos.
- Preparar o aluno para a utilização e interpretação clínica dos diferentes métodos propedêuticos de investigação de doenças em clínica médica geral.
- Ressaltar a importância do aprendizado da semiologia clínica e dos fundamentos e interpretação de métodos complementares semióticos e propedêuticos para o exercício das diversas especialidades médicas.
- Preparar o aluno para que o mesmo possa efetivar uma eficaz relação médico-paciente.



**UFES**

*Raquiany*

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DATA ENCONTRO	PERÍODO	CH Parcial	CH Acumul	CONTEÚDO / ATIVIDADE
<b>MÊS: AGOSTO / 2016</b>				
02/08/2016	MATUTINO	4 h/a	04 h/a	Apresentação do Componente Curricular e regimento do Laboratório de Semiologia da UFFS Introdução à Semiologia + Coleta da Anamnese (História Clínica) e comunicação (escrita e verbal)
09/08/2016	MATUTINO	4 h/a	08 h/a	Semiologia Dermatológica Exame Físico Geral e Sinais Vitais
09/08/2016	VESPERTINO	4 h/a	12 h/a	<b>AULA PRÁTICA</b> Ⓣ – Anamnese + Exame Físico Geral + Dermatológico
16/08/2016	MATUTINO	4 h/a	16 h/a	Exame do Estado Mental / Cefaleias
23/08/2016	MATUTINO	4 h/a	20 h/a	Semiologia Neurológica 1
23/08/2016	VESPERTINO	4 h/a	24 h/a	Febre Avaliação do Estado Nutricional
30/08/2016	MATUTINO	4 h/a	28 h/a	<b>AULA TEÓRICO-PRÁTICA</b> Ⓣ – Semiologia Neurológica (1 e 2)
<b>MÊS: SETEMBRO / 2016</b>				
06/09/2016	MATUTINO	4 h/a	32 h/a	Semiologia Cardiovascular 1 – Ciclo Cardíaco / ECG e Arritmias
06/09/2016	VESPERTINO	4 h/a	36 h/a	Semiologia Cardiovascular 2 – Ausculta Cardíaca e Sopros <b>AULA PRÁTICA</b> Ⓣ – Exame Físico Cardiovascular
13/09/2016	MATUTINO	4 h/a	40 h/a	Exame Linfonodal
20/09/2016	MATUTINO	4 h/a	44 h/a	Semiologia da Cabeça e Pescoço
20/09/2016	VESPERTINO	4 h/a	48 h/a	<b>AULA PRÁTICA</b> Ⓣ – Exame Físico da Cabeça e Pescoço
27/09/2016	MAT/VESP	8 h/a	56 h/a	<b>CAMEM (considerar Encontro Não-Presencial)</b>
<b>MÊS: OUTUBRO / 2016</b>				
<b>04/10/2016</b>	<b>MATUTINO</b>	<b>4 h/a</b>	<b>60 h/a</b>	<b>1ª AVALIAÇÃO ESCRITA</b>
11/10/2016	MATUTINO	4 h/a	64 h/a	Devolutiva da 1ª Avaliação Escrita Semiologia Pleuro-Pulmonar / Respiratória
11/10/2016	VESPERTINO	4 h/a	68 h/a	<b>AULA PRÁTICA</b> Ⓣ – Exame Físico Respiratório
18/10/2016				<b>SEPE-UFFS</b>
25/10/2016	MATUTINO	4 h/a	72 h/a	Avaliação do Sistema Endócrino
<b>MÊS: NOVEMBRO / 2016</b>				
01/11/2016	MATUTINO	4 h/a	76 h/a	Semiologia Abdominal 1 (Sistema Digestório Alto e Baixo)
01/11/2016	VESPERTINO	4 h/a	80 h/a	Semiologia Abdominal 2 (Fígado e Vias Biliares, Pâncreas Exócrino, Baço) <b>AULA PRÁTICA</b> Ⓣ – Exame Físico Abdominal
08/11/2016	MATUTINO	4 h/a	84 h/a	Semiologia do Sistema Locomotor (Osteoarticular) <b>ENTREGA DO TRABALHO ESCRITO DE SEMIOLOGIA</b>
<b>15/11/2016</b>				<b>FERIADO NACIONAL – Proclam. da República</b>
22/11/2016	MATUTINO	4 h/a	88 h/a	Devolutiva do Trabalho Escrito de Semiologia Exame Físico de Extremidades + Exame Vascular Periférico
22/11/2016	VESPERTINO	4 h/a	92 h/a	<b>AULA TEÓRICO-PRÁTICA</b> Ⓣ – Semiologia em Urologia e Andrologia
29/11/2016	MATUTINO	4 h/a	96 h/a	<b>AULA TEÓRICO-PRÁTICA</b> Ⓣ – Semiologia em Ginecologia
<b>MÊS: DEZEMBRO / 2016</b>				
<b>06/12/2016</b>	<b>MATUTINO</b>	<b>4 h/a</b>	<b>100 h/a</b>	<b>2ª AVALIAÇÃO ESCRITA</b>
<b>06/12/2016</b>	<b>VESPERTINO</b>	<b>4 h/a</b>	<b>104 h/a</b>	<b>APRESENTAÇÃO TRABALHOS DE SEMIOLOGIA</b>
13/12/2016	MATUTINO	4 h/a	108 h/a	Devolutiva da 2ª Avaliação Escrita + <b>AVALIAÇÃO / RECUPERAÇÃO</b> do Componente

**Observações:** Este cronograma será flexível, podendo sofrer alterações, conforme necessidades do curso e/ou andamento do conteúdo.

Raquiany

**6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:** As estratégias didáticas utilizadas para o desenvolvimento deste componente curricular incluem: encontros com aulas expositivo-dialogadas com uso de material de apoio (quadro branco, 'flipchart', 'datashow'), além de utilização de metodologias ativas, como aulas práticas no Laboratório de Semiologia, problematização de questões de ordem técnica/clínica, e estudo de casos; com a finalidade de articular o processo de aprendizagem acadêmico com a prática profissional.

**7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM:** seguirá a Resolução nº 4/2014 - CONSUNI/CGRAD (que aprovou o Regulamento da Graduação da UFFS, atualmente em vigor); da mesma forma, a avaliação observará as recomendações das DCNs para os Cursos de Graduação em Medicina, baseando-se em conhecimentos, habilidades (procedimentos) e atitudes sobre o conteúdo desenvolvido; observando-se o nível de complexidade exigido pelo componente.

1ª Avaliação Escrita (Prova) – peso 35%.

2ª Avaliação Escrita (Prova) – peso 35%.

Trabalho Escrito de Semiologia – peso 15%.

Apresentação do Trabalho de Semiologia – peso 15%.

Temáticas a serem desenvolvidas no Trabalho de Semiologia:

- Relacionamento Médico-Paciente e Médico-Paciente-Família (e sua dinâmica);
- Semiologia da Dor;
- Bases da Semiologia da Criança;
- Bases da Semiologia do Idoso.

De acordo com os artigos 77 e 80 da referida Resolução nº 4/2014 - CONSUNI/CGRAD:

*"Art. 77 - Aos diversos instrumentos de avaliação são atribuídas notas, expressas em grau numérico de zero (0,0) até dez (10,0), com uma casa decimal, podendo o(s) docente(s) atribuir pesos distintos aos diferentes instrumentos, devidamente explicitados no plano de ensino".*

*"Art. 80 - O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular".*

**7.1. RECUPERAÇÃO – NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO:** está prevista a oferta de uma atividade de recuperação (REC) deste componente curricular na data de 13/12/2016, somente para os alunos que obtiveram nota inferior a 6,0. Esta avaliação será relativa ao assunto o qual o aluno não conseguiu alcançar a pontuação mínima exigida na avaliação normal, tendo como objetivo recuperar a menor média objetiva obtida no respectivo período letivo. Se a pontuação obtida na REC for superior a anteriormente obtida, haverá a substituição da nota.

*Razuanf*

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. REFERÊNCIAS BÁSICAS:

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia Médica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1448 p.  
LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José. Semiologia Médica - As Bases do Diagnóstico Clínico. 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 1233 p.  
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.. Bates - Propedêutica Médica. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 1004 p.  
BARROS, Elvino; ALBUQUERQUE, Galton C.; PINHEIRO, Cleovaldo T.S.; CZEPIELEWSKI, Mauro Antonio. Exame Clínico - consulta rápida. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 510 p.  
GUSMÃO, Sebastião S.; CAMPOS, Gilberto B; TEIXEIRA, Antônio L. Exame Neurológico - Bases Anatomofuncionais. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.

### 8.2. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Exame Clínico. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 522 p.  
MARCONDES, RAMOS, SUSTOVICH. Clínica médica, propedêutica e fisiopatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.  
STERN, Scott D.C.; CIFU, Adam S.; ALTKORN, Diane. Do sintoma ao diagnóstico: um guia baseado em evidências. Tradutor Giuseppe Taranto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 447 p.

**OBSERVAÇÃO:** Serão sugeridas outras leituras de acordo com o andamento do componente curricular.

PLANO DE ENSINO APROVADO PELO CORPO DOCENTE DO COMPONENTE CURRICULAR GSA170 - Diagnóstico I - Semiologia

Asdrúbal Cesar da Cunha Russo Asdrúbal Cesar da Cunha Russo  
Lisape = 2274552

Rodrigo Aguiar da Silva Rodrigo Aguiar da Silva  
Lisape = 1392163

Jorge Luis Garcia Ferrabone Jorge Luis Garcia Ferrabone  
Lisape = 1135169

PLANO DE ENSINO APROVADO PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA DA UFFS - Campus CHAPECÓ/SC

Maria Conceição de Oliveira Maria Conceição de Oliveira  
Lisape = 1446469