



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciência da Computação e Ciências Sociais

Componente curricular: GCS011 - Meio Ambiente, Economia e Sociedade

Fase: 8^a/3^a

Turma: 11617

Ano/semestre: 2015/02

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Andrezza Piekas: (contato e-mail: andrezzapiekas@gmail.com)

Atendimento presencial ao aluno: Sextas-feiras à tarde, mediante agendamento por e-mail.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso tem por objetivo a formação integral de novos cientistas e profissionais da computação, os quais deverão possuir conhecimentos técnicos e científicos e serem capazes de aplicar estes conhecimentos, de forma inovadora e transformadora, nas diferentes áreas de conhecimento da Computação. Adicionalmente, os egressos do curso deverão ser capazes de adaptar-se as constantes mudanças tecnológicas e sociais, e ter uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional

3. EMENTA

Modos de produção e consumo. Noções de economia política. Relação entre ambiente e sociedade: agroecologia, sustentabilidade, agricultura familiar, cooperativismo, associativismo. Sociedade civil e a questão ambiental.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos acadêmicos a compreensão acerca dos principais conceitos que envolvem a Economia Política e a sustentabilidade do desenvolvimento das relações socioeconômicas e do meio ambiente.

4.2. ESPECÍFICOS

- Estudar os principais conceitos de economia ou economia política da sustentabilidade;
- Discutir propostas teóricas para geração, crescimento e desenvolvimento econômico que orientam a sociedade contemporânea quanto às ações em prol de sustentabilidade ambiental;
- Tratar sobre a convergência das ações dos agentes econômicos, produtores, consumidores e gestores públicos; no sentido de alcançar a condição de bem estar social ao mesmo tempo em que são estabelecidas as formas de sustentabilidade ambiental;

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO Nº	CONTEÚDO
01	Aula inicial: Discussão do plano de ensino e introdução a meio ambiente, economia e sociedade
02	Modos de produção e consumo: A evolução do Pensamento Econômico sob a perspectiva da transição de período feudal para o capitalismo
03	Noções elementares de Economia Política: Microeconomia X Macroeconomia
04	Microeconomia: Oferta e Demanda, Equilíbrio de Mercado e Elasticidade Teoria da produção e Teoria dos custos
05	Macroeconomia: Evolução da Teoria Macroeconômica
06	Macroeconomia: Políticas Macroeconômicas voltadas ao crescimento e desenvolvimento da sociedade
07	Avaliação da aprendizagem 01
08	Relação entre ambiente e sociedade: A sociedade civil e as questões ambientais (Trabalhos em grupo – construção)
09	Relação entre ambiente e sociedade: A sociedade civil e as questões ambientais (Trabalhos em grupo - apresentação)
10	A emergência da problemática ambiental no debate sobre o desenvolvimento econômico
11	Agroecologia: Evolução dos sistemas agrícolas e a utilização dos recursos naturais e Dimensão socioeconômica e ambiental da agricultura sustentável.
12	Sustentabilidade nas dimensões social, ambiental e econômica
13	Agricultura familiar: Organizações cooperativas e associativas - articulações, convergências, impasses, limites e possibilidades - A transição para a agricultura sustentável.
14	Avaliação da aprendizagem 02
15	Recuperação da NP1 e/ou NP2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os trabalhos serão desenvolvidos a partir de aulas expositivas e dialogadas, com uso de recursos audiovisuais. Haverá realização de debates, seminários, pesquisas sobre temas transversais, leituras complementares e estudos de caso. Construção textual a partir da simulação de situações problema e realização de exercícios, trabalhos e dinâmicas de grupo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nota 1 (Prova 1- individual e sem consulta, p.40%)

Nota 2 (Prova 2- em duplas e sem consulta, p.30%)

Nota 3 (Outras atividades Avaliativas* propostas, p.30%)

* Serão compostas de exercícios, produções textuais, trabalhos individuais e/ou em grupo em sala ou extrassala, assim como a apresentação de seminários.

7.1 NOVA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM - RECUPERAÇÃO

Caso o acadêmico (a) não consiga atingir a nota 6,0 (seis) na média ponderada da disciplina conforme os pesos acima referidos haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, será realizada uma prova de recuperação*, cuja nota substituirá exclusivamente a menor nota entre as notas obtidas durante o semestre.

* A prova de recuperação, deverá ser realizada de maneira individual e sem consulta, e abrangerá todo o conteúdo proposto no decorrer da disciplina.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

ALIER, J. M. **Da economia ecológica ao ecologismo popular**. Blumenau: Edifurb, 2008.

BECKER, B.; MIRANDA, M. (Orgs.). **A geografia política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.

FERREIRA, L. C.; VIOLA, E. (Orgs.). **Incertezas de sustentabilidade na globalização**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LEFF, E. **Epistemologia ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARX, K. **O capital: crítica da economia política**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

SMITH, A. **Riqueza das nações: Uma investigação sobre a natureza e causas da riqueza das nações**. Curitiba: Hermes, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR:

CAVALCANTI, C. (Org.). **Sociedade e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1998.

CHESNAIS, F. **A mundialização do Capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

FURTADO, C. **A economia latino-americana**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GREMAUD, A.; VASCONCELLOS, M. A.; JÚNIOR TONETO, R. **Economia brasileira contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LÖWY, M. **Eco-socialismo e planificação democrática**. Crítica Marxista. n. 29, 2009.

NPOLEONI, Claudio. **Smith, Ricardo e Marx**. Rio de Janeiro. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

SEN, Amartia. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

TREVISOL, Joviles Vitório. **A educação ambiental em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade**. Joaçaba: Edições Unoesc, 2003.