



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais – Licenciatura

Componente curricular: GCS010 - Direitos e cidadania

Fase: 4ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15436

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Dr^a Camila Sissa Antunes

Atendimento ao Aluno: no período vespertino mediante agendamento prévio pelo e-mail camila.antunes@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Permitir ao estudante uma compreensão adequada acerca dos interesses de classe, das ideologias e das elaborações retórico-discursivas subjacentes à categoria cidadania, de modo possibilitar a mais ampla familiaridade com o instrumental teórico apto a explicar a estrutural ineficácia social dos direitos fundamentais e da igualdade pressuposta no conteúdo jurídico-político da cidadania na modernidade.

4.2 ESPECÍFICOS

Ao final do curso o aluno deverá:

- Compreender os processos históricos, contextuais e culturais de constituição dos direitos e da cidadania;
- Analisar os contextos sociais e políticos dos diferentes agentes (sociedade civil, mercado e Estado) na configuração dos direitos que concernem à cidadania;
- Problematizar as noções de direitos humanos no contexto da relatividade cultural e pluralidade jurídica;
- Contribuir para o engajamento crítico dos alunos no sentido tanto da garantia dos direitos quanto da importância dos deveres inerentes à cidadania.
- Discutir temáticas contemporâneas no que tange à luta por direitos sociais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

5.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma
- Políticas de reconhecimento e cidadania
- Direitos humanos: alteridade, contexto e ética
- Cidadania na constituição brasileira
- Temáticas contemporâneas de luta por direitos sociais

5.2 CRONOGRAMA

Encontro	Data	Conteúdo
Aula 1	05/08	Apresentação do componente curricular. Dinâmica de apresentação dos estudantes e professora. Atividade coletiva visando reflexões e sugestões para o plano de ensino, especialmente conteúdo programático para discussão final no componente curricular.
Aula 2	12/08	Discussão do plano de ensino (inclusão das temáticas sinalizadas pela turma em atividade da semana anterior). Atividade de leitura de texto em grupos e debate. TEXTO: "O que são direitos humanos" (Rubenhorst).
Aula 3	19/08	Revisão das discussões desenvolvidas nos trabalhos através de dinâmica de grupo e debate em sala. Organização dos seminários de leitura dos textos do semestre e discussão do plano de ensino. Aula expositiva-dialogada: Introdução aos direitos e à cidadania.
Aula 4	26/08	Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma TEXTO: "A era dos direitos - Introdução" (Bobbio, 2004, p. 1-12), "Sobre os fundamentos dos direitos do homem" (Bobbio, 2004, p. 15-24)
Aula 5	02/09	TEXTO: "A era dos direitos - Introdução" (Bobbio, 2004, p. 1-12), "Sobre os fundamentos dos direitos do homem" (Bobbio, 2004, p. 15-24)
Aula 6	09/09	Políticas de reconhecimento e cidadania TEXTO: A luta por reconhecimento (HONNETH, 2003, p. 253-268)
Aula 7	16/09	Direitos humanos: alteridade, contexto e ética TEXTO: O Processo histórico de reconhecimento dos direitos humanos (Castilho, 2010) TEXTO 2: Direitos Humanos através da história recente em uma perspectiva antropológica (Rosinaldo Silva de Sousa). Material de apoio: "Declaração Universal dos Direitos Humanos (Paris/1948)"

Aula 8	23/09	Direitos humanos: alteridade, contexto e ética Texto: Antropologia e Direitos Humanos: alteridade e ética no movimento de expansão dos direitos universais (Rita Laura Segato)
Aula 9	30/09	Cidadania na constituição brasileira <u>TEXTO 1:</u> O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. “Cidadania, Classe Social e Status” (MARSHAL, p. 63-114) <u>TEXTO 2:</u> O discurso da cidadania em Marshall: a influência do modelo clássico na teoria jurídica moderna (ALINE BELTRAME DE MOURA)
Aula 10	07/10	Cidadania na constituição brasileira TEXTO 1: “Cidadania do Brasil: Primeiro passos” (1822-1930) (CARVALHO, 2013, p. 17-83) TEXTO 2: “A Dificil Construção da Cidadania no Brasil” (Dejalma Cremone-se)
Aula 11	14/10	Cidadania na constituição brasileira TEXTO 1: “Cidadania do Brasil: Marcha acelerada” (1930-1964) (CARVALHO, 2013, p. 87-153) TEXTO 2: “Cidadania do Brasil: Passo atrás, passo adiante” (1964-1985) (CARVALHO, 2013, p. 157-195)
Aula 12	21/10	Semana do Diversa (Jornada Científica e VI SEPE)
	28/10	Dia não letivo (Dia do servidor público)
Aula 13	04/11	Cidadania na constituição brasileira TEXTO 1: “Cidadania do Brasil: A cidadania após a redemocratização” (1985) (CARVALHO, 2013, p. 199-229) TEXTO 2: “A cidadania no Brasil pela Constituição de 1988” (SILVEIRA, 1997)
Aula 14	11/11	Temáticas contemporâneas de luta por direitos sociais. (escolhidos pela turma) <u>Semana acadêmica de Ciências Sociais.</u>
Aula 15	18/11	Avaliação individual (prova)
Aula 16	25/11	Temáticas contemporâneas de luta por direitos sociais (escolhidos pela turma)
Aula 17	02/12	Temáticas contemporâneas de luta por direitos sociais (escolhidos pela turma)
Aula 18	09/12	Recuperação

Obs: Este cronograma poderá ser alterado desde que a mudança seja acordada entre estudantes e professora. A mudança deverá priorizar a qualidade do ensino e aprendizagem.

Datas importantes: 17/12 – Término do semestre letivo.

20/12 – Data limite para encerramento e entrega dos Diários de Classe.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como estratégias pedagógicas para o desenvolvimento das aulas haverá espaço de apresentação teórica do conteúdo através de aulas expositivas-dialogadas dos conteúdos propostos, criando um espaço de debate e incentivando o desenvolvimento de iniciativas investigativas e críticas. Assim, as aulas serão desenvolvidas na perspectiva de protagonismo e envolvimento dos estudantes para a



elaboração de diferentes atividades objetivando a apropriação e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em aula, como seminários, leituras dirigidas, atividades escritas e debates. Os conteúdos teóricos terão o suporte de textos e outros materiais didáticos que serão explorados em sala ou antecipadamente a esta, com posterior discussão e problematização coletiva. No desenvolvimento de trabalhos em sala, serão realizadas atividades didáticas variadas com os textos (leitura e apresentação de seminários, elaboração de questões temáticas, desenvolvimento de resumos, etc.). Também serão adotados audiovisuais que dialoguem com os conteúdos trabalhados e sirvam como suporte para discussões coletivas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua, realizada a partir de trabalhos individuais escritos, seminários e atividades realizadas em sala nas quais serão consideradas a compreensão clara e crítica do(a) estudante acerca do conteúdo, tanto na sua expressão escrita (coerência textual) quanto verbal. Serão realizadas diversas modalidades de avaliações que procurarão contemplar as diferentes possibilidades de desempenho dos estudantes no decorrer do semestre, possibilitando o acompanhamento dos avanços e dificuldades no processo de ensino aprendizagem através da sistematização do conhecimento.

A avaliação será realizada com base nos seguintes instrumentos: (a) uma apresentação de seminário de leitura (com peso de 20% na média final); (b) atividades realizadas em sala (atividades escritas e participação e envolvimento com os debates de aula, com peso de 30%); (c) um trabalho final de temática livre, porém articulado com os temas trabalhados no componente (com peso de 20% na média final); e (d) uma prova final (com peso de 30%). Sempre haverá devolutiva e discussão dos resultados das avaliações e serão oferecidas oportunidades de retomada do conhecimento ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

Serão utilizados os seguintes critérios de avaliação: participação em aula, clareza na apresentação oral de ideias, comprometimento, capacidade de compreensão e síntese de questões centrais apresentadas nos textos, entrega da ficha de leitura do seminário; Compreensão das teorias, conceitos e debates trabalhados em aula, expressa por meio da escrita; Compreensão das teorias, conceitos e debates trabalhados em aula, expressa por meio da participação oral; Emprego adequado da gramática e da ortografia; Utilização adequada de citações e fontes consultadas

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

No decorrer do semestre os instrumentos de avaliação descritos no item (b) atividades realizadas em sala, serão passíveis de recuperação a partir de justificativa da falta e encaminhamento de atividade compensatória (se solicitado pelo estudante) com peso reduzido em 25%. O item (a) apresentação de seminário não será passível de recuperação, sendo o estudante responsável por comunicação previamente à aula em caso de necessidade de alteração de data do seminário de leitura.

Ao final do semestre os estudantes que não atingirem a média mínima seis no somatório das avaliações, terão direito a uma prova substitutiva abordando o conteúdo de todo o semestre. A nota desta avaliação substitui a menor nota do(a) estudante nos instrumentos de avaliação descritos nos itens (c) e (d). Será considerado aprovado o(a) estudante que obtiver média igual ou superior a seis, somando a nota da recuperação com as demais notas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. **Desenvolvimento da cidadania no Brasil**. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.

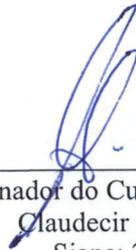
MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.
TORRES, Ricardo Lobo (Org.) **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

8.2 COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição da República Brasileira**. Brasília, 1988.
CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org.) **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
CASTILHO, Ricardo. **Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2010.
DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. **Cidadania e nacionalidade: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais**. Ijuí: Unijuí, 2003.
FINKELMAN, Jacobo (Org.) **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
HABERMAS, Jürgen. **A inclusão do outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2002.
IANNI, Octavio. **A sociedade global**. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.
LOSURDO, Domenico. **Democracia e Bonapartismo**. Editora UNESP, 2004.
REZENDE, A L. M. de. **Saúde, dialética do pensar e do fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
SAES, Décio Azevedo. **Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania**. Disponível em: <<http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/16saes.pdf>>.
SANTOS, Wanderley G. **Cidadania e justiça**. Rio de Janeiro: Campus, 1977.
SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos Direitos Fundamentais**. 9. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.



Prof. Camila Sissa Antunes
Siape: 2284429



Coordenador do Curso de Ciências Sociais
Claudécir dos Santos
Siape: 2145499