



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Administração de Recursos Humanos II**

Fase: **5ª fase**

Ano/semestre: **2015.1**

Número da turma: **9494**

Número de créditos: **4 créditos**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60h**

Horário: Quintas feiras (matutino)

Professor(es): **Profa. Leani Lauermann Koch** (contato: leanikoch@gmail.com)

Atendimento ao aluno: **Sextas-feiras das 18h às 19h, mediante agendamento.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Planejamento. Recrutamento. Seleção. Integração de Recursos Humanos. Rotatividade de Pessoal. Mercado de Trabalho. Relacionamento Humano. Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos. Avaliação de Desempenho. Medicina, higiene, segurança do trabalho e tópicos avançados em Recursos Humanos.

4. OBJETIVOS

Geral:

Capacitar o administrador em formação para atuar nas organizações no gerenciamento e desenvolvimento do seu capital humano, tornando-as competitivas, ágeis e flexíveis.

Específicos:

- Aprofundar o entendimento sobre os processos de recursos humanos;
- Relacionar os fundamentos teóricos com a prática;
- Demonstrar e aplicar técnicas de recursos humanos;
- Sensibilizar o acadêmico para a necessidade do auto-desenvolvimento;
- Preparar o acadêmico para execução de suas atividades profissionais na área de recursos humanos e
- Despertar no acadêmico o raciocínio analítico-crítico relativo à administração de recursos humanos.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Laueremann Koch

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
23/04/2015 (05 horas/aula)	Apresentação da disciplina e resgate da RH I e contextualização. Apresentação dos discentes e da docente. Detalhamento do plano de ensino. Contextualização da importância dos Recursos Humanos para a administração.
30/04/2015 (05 horas/aula)	Integração de Recursos Humanos e Mercado de trabalho. CHIAVENATO, Idalberto. <u>Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal: Como agregar talentos à empresa</u> . Capítulo 2 “ O subsistema de provisão de recursos”. São Paulo: Manole, 2009, p.15- 27.
07/05/2015 (05 horas/aula)	Planejamento de Recursos Humanos e Rotatividade de pessoal. CHIAVENATO, Idalberto. <u>Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal: Como agregar talentos à empresa</u> . Capítulo 3 “ Planejamento de recursos humanos”. São Paulo: Manole, 2009, p.29- 65.
14/05/2015 (05 horas/aula)	Planejamento de Recursos Humanos e Rotatividade de pessoal. CHIAVENATO, Idalberto. <u>Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal: Como agregar talentos à empresa</u> . Capítulo 3 “ Planejamento de recursos humanos”. São Paulo: Manole, 2009, p.29- 65.
Leitura obrigatória até dia 14/05/15 (reposição)	Rotatividade de Pessoal BIECHUTTI, J.L. Gestão de Pessoas não é com o RH. Capítulo 7 “Da atração à retenção”. São Paulo: Lafonte, 2011,p. 95-118. Entrega de questões referentes ao texto.
21/05/2015 (05 horas/aula)	Recrutamento e Seleção. FRANÇA, Ana Cristina Limongi. <u>Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos</u> . Capítulo 3 “Recrutamento, Seleção e Testes Psicológicos”. São Paulo: Atlas, 2011, p. 29-62. Pesquisa e complementação bibliográfica como parte integrante da reposição das aulas.
28/05/2015 (05 horas/aula)	Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos FRANÇA, Ana Cristina Limongi. <u>Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos</u> . Capítulo 5 “Aprendizagem, Treinamento e Desenvolvimento”. São Paulo: Atlas, 2011, p. 87-111.
04/06/2015	Dia não letivo – Feriado Nacional Corpus Christi
11/06/2015 (05 horas/aula)	Avaliação de Desempenho. FRANÇA, Ana Cristina Limongi. <u>Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos</u> . Capítulo 6 “Avaliação de Performance e Competências”. São Paulo: Atlas, 2011, p. 115-137.
13/06/15 (05 horas/aula) Reposição	Recrutamento e Seleção - Pesquisa e complementação bibliográfica. Em duplas: a partir de um tema específico dentro de recrutamento e seleção (testes psicológicos, entrevistas, dinâmica de grupo, headhunters, recrutamento interno, recrutamento externo etc),elaborar uma síntese sobre o tema escolhido e o porque da escolha do tema pela dupla. Entre 2 e 3 páginas.
18/06/2015 (05 horas/aula)	Medicina, higiene, segurança do trabalho. CHIAVENATO, Idalberto. <u>Remuneração, Benefícios e Relações de Trabalho: Como reter talentos na organização</u> . Capítulo 4 “ Higiene e segurança do trabalho”. São Paulo: Manole, 2009, p.135- 177. Seminário em grupo com a entrega dos slides. 1- Higiene no trabalho 2- Estresse 3- Segurança do trabalho
25/06/2015 (05 horas/aula)	Fechamento do Seminário. Relacionamento Humano



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauerma Koch

horas/aula)	Dinâmica: nó humano.
27/06/2015 (05 horas/aula) Reposição	MOREIRA, Lucymeire Cristina.; TOSE, Marília de Gonzaga Lima e Silva. A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO HUMANO EM EMPRESAS FABRIS. Disponível em: http://www.pucpcaldas.br/graduacao/administracao/revista/v7n1/artigos_v7n1.html Leitura e produção de resenha crítica a partir da indicação do texto. Em trios.
02/07/2015 (05 horas/aula)	Tópicos avançados em Recursos Humanos. DUTRA, Joel Souza. <u>Gestão de pessoas: modelos, processos, tendências e perspectivas</u> . Parte III "Tendências e Perspectivas para a Gestão de pessoas. São Paulo: At&as, 2011, p.203-209.
09/07/2015 (05 horas/aula)	Publicação das notas finais e avaliação da disciplina.
EAD (05 horas/aula) Reposição	GIRARDI, D. M. ;GIRARDI, J. F.; ROSSA, L. B.; GIRARDI, André de Freitas. O desenvolvimento de pessoas e criação do conhecimento nas maiores indústrias catarinenses. VII CONGRESSO NACIONAL DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO. 2011. Fichamento do texto, em duplas. Entrega dia 28/05/15

OBSERVAÇÕES:

- * Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.
- * Para cada aula estão indicadas as leituras requeridas. Outros textos podem ser acrescentados até a aula anterior. Na primeira aula será combinado a forma de disponibilização dos textos.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas de Administração de Recursos Humanos serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, grupos de discussão e seminários.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

A avaliação na disciplina será composta das seguintes notas:

Item	Peso (%)
Leituras e participação nas discussões, atividades em grupo em sala de aula e resolução de questões.	20%
3 Avaliações (Resenha crítica, Fichamento de texto, Pesquisa e complementação bibliográfica)	60%
Seminário (Apresentação e escrita)	20%

Observação: Caso o acadêmico não consiga atingir a nota 6,0 na disciplina, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, serão realizadas provas de recuperação que serão aplicadas mediante agendamento do professor e substituirão a nota da avaliação a que se referem. Novas oportunidades de aprendizado serão disponibilizados no ambiente Moodle.

- Os critérios que serão utilizados para a correção, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora, em cada avaliação.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Laueremann Koch

- A nota da prova de recuperação substituirá a nota da avaliação referida. A nota de participação não poderá ser recuperada. No caso do aluno não realizar uma das provas parciais, DEVERÁ realizar a prova de recuperação correspondente. Caso o acadêmico não realize a prova de recuperação, não haverá nova oportunidade de recuperar.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

BITTENCOURT, F. R. et al. **Cargos, carreiras e remuneração**. 1ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

BRANDÃO, H. P. et al. **Gestão por competências e gestão do conhecimento**. 3ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

FLANNERY, Thomas P. HOFRICHTER, David A; PLATTEN, Paul. **Pessoas, desempenho e salários: as mudanças na forma de remuneração nas empresas**. São Paulo: Futura, 1997.

PONTES, Benedito Rodrigues, **Administração de cargos e salários**. São Paulo: LTR. 1999.

WOOD JÚNIOR, Thomaz; PICARELLI FILHO, Vicente. **Remuneração estratégica: a nova vantagem competitiva**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR:

BERNAL, A. O. Estresse e síndrome do esgotamento no trabalho. IN: _____. **Psicologia do trabalho em um mundo globalizado: como enfrentar o assédio psicológico e o estresse no trabalho**. Porto Alegre: Artmed. 2010.

BOOG, Gustavo G. **Manual de treinamento e desenvolvimento**. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

BIECHUTTI, J.L. Gestão de Pessoas não é com o RH. Capítulo 7 “Da atração à retenção”. São Paulo: Lafonte, 2011, p. 95-118.

CHIAVENATO, I. *Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações*. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

_____. Remuneração, Benefícios e Relações de Trabalho: Como reter talentos na organização. São Paulo: Manole, 2009, p.135-177.

_____. Planejamento, Recrutamento e Seleção de Pessoal: Como agregar talentos á empresa. São Paulo: Manole, 2009, p.135- 177.

DUTRA, Joel Souza. **Gestão de Pessoas: Modelo, Processos, Têncidencias e Perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2011.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2011.

GIRARDI, D. M. ;GIRARDI, J. F.; ROSSA, L. B.; GIRARDI, André de Freitas. O desenvolvimento de pessoas e criação do conhecimento nas maiores indústrias catarinenses. VII Congresso Nacional De Excelência Em Gestão. 2011. Disponível em: http://www.excelenciaemgestao.org/Portals/2/documents/cneg7/anais/T11_0439_1943.pdf.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

Professora:
Leani Lauermann Koch

MARRAS, J. P. Subsistema de avaliação de desempenho. IN: _____. Administração de Recursos Humanos : do operacional ao estratégico. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MOREIRA, Lucymeire Cristina.; TOSE, Marília de Gonzaga Lima e Silva. A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO HUMANO EM EMPRESAS FABRIS. Disponível em: http://www.pucpcaldas.br/graduacao/administracao/revista/v7n1/artigos_v7n1.html

SILVEIRA, A. C. et al. **Gestão estratégica de pessoas**. 1ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SNELL, Scott; BOHLANDER, George. **Administração de Recursos Humanos**. 14 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Leani Lauermann Koch

Professora

Janaína Gularte Cardoso

Coordenadora do curso