

## PLANO DE ENSINO

### 1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Sociais.

Componente Curricular: metodologia de pesquisa quantitativa.

Fase: sexta.

Ano/Semestre: 2015/2.

Número de Créditos: 3.

Carga horária – hora-aula: 54 (prática como componente curricular: 10 h).

Carga horária – hora-relógio: 45.

Professor: Ricardo Monteiro.

Atendimento ao aluno: datas e horários definidos em sala, conforme as necessidades.

### 2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Sociologia adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social.

### 3 EMENTA

Métodos e técnicas da pesquisa quantitativa. Inferência estatística: escolha do processo para problemas de pesquisa. Experimentação e survey. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos.

### 4 OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Aprofundar o debate sobre teorias e métodos científicos, possibilitando ao aluno o domínio de conteúdos teórico-metodológicos da pesquisa quantitativa, visando à produção de conhecimento de investigação e intervenção na realidade social.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

- a) conhecer e elaborar um plano de pesquisa;
- b) realizar uma pesquisa, com o uso de questionários e entrevistas;
- c) utilizar aplicativos computacionais de análise estatística.

### 5 CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tabela 1: Cronograma e conteúdo programático

Sem.	Data	Conteúdo
1	04/ago	Plano de ensino; introdução aos métodos de pesquisa;
2	11/ago	Metodologia quantitativa e qualitativa;
3	18/ago	Problemática, tema, objetivo etc de pesquisa, hipótese de pesquisa
4	01/set	Entrega do primeiro relatório, discussão das pesquisas;
5	08/set	Métodos quantitativos, inferência,
6	15/set	Survey, planejamento de pesquisa;
7	22/set	Análise dos resultados;
8	29/set	Ferramentas computacionais de análise;
9	06/out	PCCC – aplicação da pesquisa;
10	13/out	Entrega do relatório final;
11	20/out	Recuperação.

## 6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas presencial, com apresentação do conteúdo e prática pelos alunos; discussão dos conceitos apresentados; avaliação oral em cada aula das dificuldades da prática.

## 7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão feitos dois relatórios. O primeiro relatório conterà a definição do problema de pesquisa e hipóteses, com peso 1. O segundo relatório terá peso três e será composto pelo primeiro, incluindo o método de pesquisa, os dados coletados e a avaliação dos resultados e análise. A nota final (NF) para aprovação será feita pela média aritmética ponderada das notas dos dois relatórios.

### 7.1 RECUPERAÇÃO

O aluno que tiver nota inferior a 6,0 em um relatório, poderá modificá-lo e entregar novamente, tendo um desconto de 20% da nota.

## 8 REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

- BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.  
BECKER, H. S. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1994.  
BOUDON, R. **Métodos Quantitativos em Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1971.  
MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M.. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Ed. Atlas, 1990.

### 8.2 COMPLEMENTARES

- BUSSAD, Wilton. **Métodos Quantitativos**: Estatística Básica. São Paulo: Atual, 1987.  
BUSTOS, Dalmira. **O Teste Sociométrico**. São Paulo: Brasiliense, 1979.  
DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.  
MINAYO, Maria Cecília de S.; SANCHEZ, Odécio. **Quantitativo-qualitativo**: oposição ou complementaridade? In: Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, n. 9, p. 239-262, jul./set., 1993.  
RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.