

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente Curricular: Pensamento Político Moderno

Fase: 2

Ano/Semestre: 2015/2

Numero de Créditos: 04

Carga horária: 60h

Professor: Fábio Carminati – fabio.carminati@uffrs.edu.br

Atendimento: agendado por email

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

3. EMENTA

O pensamento político renascentista. Estado Moderno. Absolutismo. Liberalismo e Contratualismo.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL:

Proporcionar aos estudantes o acesso aos principais autores e correntes do pensamento político moderno, buscando refletir sobre suas linhas e temas fundamentais, e sobre sua contribuição para a compreensão dos fenômenos sociais contemporâneos.

4.2. ESPECÍFICOS:

Apresentar o pensamento político moderno, seus autores e a sua contribuição para a análise dos fenômenos sociais.

Apontar os diferentes pressupostos filosóficos, metodológicos e políticos subjacentes às diversas teorias, possibilitando seu entendimento crítico.

Propiciar o desenvolvimento das habilidades acadêmicas, como a capacidade de síntese, expressão oral e escrita, interpretação de textos e pensamento lógico e coerente.

Estimular o desenvolvimento do trabalho em equipe e da participação, e da tomada de posição crítica diante da realidade social e histórica

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
30/07/2015	Apresentação da disciplina
06/08/2015	Política e ciência política: origens e conceitos
13/08/2015	Política e ciência política: origens e conceitos
20/08/2015	Atividade de prática como componente curricular
27/08/2015	O pensamento político renascentista e entrega das atividades
03/09/2015	O pensamento político renascentista
10/09/2015	Atividade de prática como componente curricular
17/09/2015	Avaliação
24/09/2015	Maquiavel
01/10/2015	Maquiavel
08/10/2015	Hobbes
15/10/2015	Hobbes
22/10/2015	Locke
29/10/2015	Locke
05/11/2015	Atividade de prática como componente curricular
12/11/2015	Jean-Jacques Rousseau
19/11/2015	Jean-Jacques Rousseau
26/11/2015	Avaliação
03/12/2015	Encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, debates dirigidos, seminários, recursos audiovisuais, e filmes

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação processual, realizada por meio de trabalhos e provas e composta de duas notas parciais com direito a recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO
Para os alunos que não atingirem a média 6,0, possibilidade de realizar recuperação através de instrumento, com peso 1,0, substitutivo da menor nota dos instrumentos anteriores.

8. ATIVIDADE DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 15 horas

Leitura de um autor clássico e elaboração de um texto individual que estabeleça uma relação entre a leitura e uma questão proposta pelo docente.

9. REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, SENADO FEDERAL. **Conselhos aos governantes**. Brasília: Senado Federal, 2009.

HOBBS, Thomas. **O leviatã**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Clássicos Cambridge).

HUME, David. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção clássicos Cambridge de filosofia).

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MONTESQUIEU, Charles Louis. **O espírito das leis**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

ROUSSEAU, Jean Jaques. **Do contrato social**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

10.REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BIGNOTO, Newton. **Maquiavel republicano**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campos, 2000.

BORÓN, Atílio (Org.). **Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx**. São Paulo: Clacso FFLCH-USP, 2006.

BURKE, Edmund. **Ensaio político**. Brasília, Ed. UnB, 1982.

HOBBS, Thomas. **Do cidadão**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

KANT, Immanuel. **À paz perpétua**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LOCKE, John. **Ensaio político**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MAQUIAVEL, Nicolau. **Discurso sobre a primeira década de Tito Lívio**. Brasília: UnB, 2008.

ROUSSEAU, Jean Jaques. **Discurso sobre as origens e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.