

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – licenciatura

Componente curricular: Organização do Espaço Mundial (GCH112)

Fase: 7ª (matutino)

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 4

Número da turma : 10592

Carga horária: 72 h/a, 60h

Professor: Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br)

Atendimento aos alunos: sala 236 do bloco de professores, às terças e quintas-feiras de 16h a 20h sob agendamento

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

3. EMENTA

A multirregionalização do globo terrestre e os problemas mundiais contemporâneos. Organizações e relações internacionais. Formação, situação atual e tendências da organização do espaço mundial. Produção de textos originais aplicados à situação de ensino.

4. OBJETIVOS

4.1. Geral

Analisar a organização do espaço mundial contemporâneo a partir das relações de poder entre os diferentes agentes: Estados-nação, movimentos supranacionais, instituições internacionais e empresas multinacionais.

4.2. Específicos

- Analisar a formação do sistema-mundo moderno-colonial e da mundialização;
- Apresentar os principais aspectos do processo de desenvolvimento em suas diferentes facetas (colonialismo, neocolonialismo, imperialismo, desenvolvimento, subdesenvolvimento, nações emergentes);
- Debater os principais conceitos e categorias necessários à compreensão da organização mundial do espaço;
- Evidenciar os principais agentes que atuam no cenário internacional: Estados-nação, instituições, organizações, empresas;
- Abordar as formas possíveis de relações no mundo contemporâneo;
- Discutir os modos contemporâneos de uso e apropriação da natureza e os embates políticos decorrentes;
- Identificar os principais desafios do ensino de Geografia para interpretar o mundo contemporâneo.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	Conteúdos
1	Introdução à análise da organização do espaço mundial: apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino
1	Tema 1. Formação do sistema-mundo moderno-colonial
4	Tema 2. As desordens econômica, política, cultural e ambiental
2	Tema 3. Estado e mundialização
1	Tema 4. Descolonização e imperialismo
3	Práticas pedagógicas como componentes curriculares
1	1ª avaliação escrita intermediária (meio do semestre)
1	2ª avaliação escrita intermediária (fim do semestre)

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação será composta de notas oriundas de:

- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre;
- seminários de apresentação de temas e textos produzidos;
- análise crítica de filmes ou documentários.

7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita será, então, aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

8. REFERÊNCIAS

8.1. Básica

- i. CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo. Paz e Terra, 1999. V. 1. Disponível na biblioteca.
- ii. CHESNAIS, Fchesnais. *A mundialização do capital*. São Paulo: Xamã, 1996. Disponível na biblioteca.
- iii. HAESBAERT, Rogério. *Blocos internacionais de poder*. São Paulo: Contexto, 1990. Disponível na biblioteca.

- iv. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
- v. HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. 22 ed. São Paulo: Loyola, 2012. Disponível na biblioteca.
- vi. OSORIO, Jaime. *O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder*. São Paulo: Outras Expressões, 2014.
- vii. PANITCH, Leo; LEYS, Colin. *O novo desafio imperial*. Buenos Aires: Clacso/Merlin Press, 2006.
- viii. SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. Disponível na biblioteca.
- ix. VESENTINI, José William. *Geografia, natureza e sociedade*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1997.
- x. WETTSTEIN, German. *Subdesenvolvimento e Geografia*. São Paulo: Contexto, 1992.

8.2. Complementar

- i. ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX*. Rio de Janeiro: Contraponto/Unesp, 1996. Disponível na biblioteca.
- ii. BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma potência regional na economia mundo*. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Disponível na biblioteca.
- iii. COSTA, Wanderlei Messias da. *Geografia política e geopolítica*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008. Disponível na biblioteca.
- iv. IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. Disponível na biblioteca.
- v. VESENTINI, José William. *Novas geopolíticas: as representações do Século XXI*. São Paulo: Contexto, 2000. Disponível na biblioteca.

Professor

Coordenador do curso