

PLANO DE ENSINO

História do Pensamento Geográfico

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura		
Componente curricular: História do Pensamento Geográfico		
Fase: 1ª	Ano/semestre: 2013/2	Número de créditos: 4
Hora aula: 72		Hora relógio: 60
Horário das aulas: sábado (19:10hs às 22:40hs)		
Professor: Anelise G. Rambo (ane_rambo@yahoo.com.br – anelise.rambo@uffs.edu.br)		
Horário de atendimento ao Aluno: sextas (14hs às 18hs)		

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, à implementação, à pesquisa científica e à avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

História da ciência e do pensamento geográfico. A gênese da Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas e seus pressupostos teóricos. Tendências da Geografia mundial e brasileira.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Compreender o processo histórico de evolução do pensamento geográfico, seus elementos estruturantes e as perspectivas futuras postas para a análise geográfica.

4.2 ESPECÍFICOS

Construir com os acadêmicos conhecimentos acerca da perspectiva histórica do pensamento geográfico, além de introduzir conceitos básicos como espaço, lugar, região, território, ambiente, de modo a garantir condições dos graduandos obterem uma visão geral da Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino e da pesquisa.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Data encontro	CRs	CONTEÚDO
1	20/set/2013	4	Apresentação do plano de ensino e introdução ao conteúdo
2	27/set/2013	4	A Geografia como ciência e o objeto da Geografia
3	04/out/2013	4	As Origens do conhecimento geográfico
4	11/out/2013	4	Diversa UFFS e III SEPE
5	18/out /2013	4	As contribuições de Humboldt, Ritter e a antropogeografia de Ratzel

6	25/out /2013	4	As bases epistemológicas da Geografia clássica/tradicional: a escola alemã, escola francesa, seus pressupostos e pensadores. O método regional de Hartshorne.
7	01/nov/2013	4	O movimento de renovação da Geografia: o surgimento da Nova Geografia (teórica, pragmática, quantitativa) e a Geografia Crítica
8	08/nov/2013	4	Avaliação NP1
9	22/nov/2013	4	Preparação para saída de campo - pesquisas e socialização dos resultados sobre Itá/SC
10	29/nov/2013	4	Os conceitos de espaço, lugar, paisagem, território, região
11	30/11/2013	8	SAÍDA DE CAMPO Hidrelétrica de Itá/SC
12	06/dez/2013	4	Os conceitos de espaço, lugar, paisagem, território, região
13	13/dez/2013	4	SEMANA ACADÊMICA DA GEOGRAFIA
14	14/dez/2013	4	O pensamento geográfico brasileiro: tendências e perspectivas
15	21/dez/2013	4	Seminários: perspectivas de pesquisa em Geografia
16	10/jan/2014	4	Seminários: perspectivas de pesquisa em Geografia
17	17/jan/2014	4	Avaliação NP2
18	24/jan/2014	4	Avaliação substitutiva
Total de créditos: 76			

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, utilizando materiais didáticos de apoio para debate em sala de aula, tal como vídeos sobre as temáticas abordadas e estudos dirigidos. Serão apresentados e debatidos textos de apoio, trabalhados através de questões problematizadoras, bem como realizados estudos dirigidos. Buscar-se-á no decorrer do curso, relacionar os conteúdos abordados com a realidade da região e a trajetória dos alunos na temática.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Será considerado aprovado o aluno que atingir média final superior a 6.0 e frequência de no mínimo 75%. A avaliação será continuada, sendo composta de duas notas parciais (NP1 e NP2). A primeira nota parcial (NP1) será o resultado de uma atividade que corresponderá a 70% da NP1 (prova escrita sem consulta) e trabalhos acadêmicos que corresponderão a 30% da NP1. A segunda nota parcial (NP2) será o resultado de outros dois grupos de avaliações: uma atividade que corresponderá a 70% da NP2 (elaboração de um relatório analítico de campo) e trabalhos acadêmicos (seminários, debates, elaboração de textos, resenhas, resumos...), que corresponderá a 30% da NP2. A média final será calculada da seguinte forma:

$$\bar{x} = \frac{NP1 + NP2}{2}$$

Apenas alunos que obtiverem média final inferior a 6.0 terão direito a realizar avaliação substitutiva. Esta consistirá em avaliação escrita sobre o conteúdo da menor nota obtida entre NP1 e NP2. Será substituída apenas a nota da atividade que corresponder a 70% das NPs, prevalecendo sempre a maior nota. Trabalhos entregues em atraso valerão 80% da nota. Para os casos de não comparecimento nos dias de apresentação ou avaliações, o aluno deverá procurar o professor bem como a Secretaria Acadêmica para solicitação de *Segunda Chamada de Avaliação*. Dependendo da justificativa, o professor agendará ou não uma nova data. Caso o aluno não procure o professor ou a Secretaria, será de sua inteira responsabilidade a recuperação de

nota em trabalhos posteriores. As datas das avaliações (bem como do trabalho de campo) poderão sofrer alterações de acordo com o desenvolvimento das aulas.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.

MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1 e 2.

QUAINI, M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra: São Paulo, 1983.

SANTOS, M. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988

8.2 COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. C. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.

MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2008. v. 1 e 2.

QUAINI, M. **A construção da Geografia humana**. Paz e Terra: São Paulo, 1983.

SANTOS, M. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988.

8.3 Observações: bibliografia complementar por encontro

Aula 1 – Apresentação do plano de ensino e introdução ao conteúdo

GOULD, Peter. **O que é, afinal, a Geografia?** Tradução e adaptação: Prof. Dr. Oswaldo Bueno Amorim Filho (PUC MINAS)

VASCONCELOS, Sonia M. R.. O plágio na comunidade científica: questões culturais e linguísticas. *Cienc. Cult.*, 2007, vol.59, n.3, p. 4-5. Disponível em: <<http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v59n3/a02v59n3.pdf>>. Acesso em: 16/ago/2012.

Aula 2 – A geografia como ciência e o objeto da Geografia

ANDRADE, M. C. A Geografia como ciência. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.11-19.

MORAES, Antonio. C. R. O Objeto da Geografia. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.31-37.

SANTOS, Milton. O espaço e seus elementos. In: **Espaço e Método**. São Paulo: Edusp, 5ª Ed., 2012, p.15-33.

Aula 3 – As origens do conhecimento geográfico

ANDRADE, M. C. As ideias geográficas na Antiguidade. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.20-28.

ANDRADE, M. C. A Geografia na Idade Média. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.29-36.

MORAES, Antonio. C. R. Origens e pressupostos da Geografia. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.49-58.

Complementar II

LENCIONI, Sandra. As origens do conhecimento geográfico. In: **Região e Geografia**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003, p.31-72.

Aula 4 – Diversa UFFS e III SEPE

Aula 5 – As contribuições de Humboldt, Ritter e a antropogeografia de Ratzel

ANDRADE, Manoel C. O surgimento da Geografia contemporânea. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.46-62.

MORAES, Antonio. C. R. A sistematização da Geografia: Humboldt e Ritter. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.59-65.

_____. Ratzel e a Antropogeografia. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p. 67-74.

Complementar II

_____. (org). A Antropogeografia de Ratzel: indicações. In: **Ratzel**. São Paulo: Ática, 1990, p.07-27.

Aula 6 – As bases epistemológicas da Geografia clássica/tradicional: a escola alemã, escola francesa, seus pressupostos e pensadores. O método regional de Hartshorne.

ANDRADE, Manoel C. A Geografia clássica. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.63-80.

MORAES, Antonio. C. R. Vidal de La Blache e a Geografia humana. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.75-84.

_____. Os desdobramentos da proposta lablachiana. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.85-93.

_____. Além do determinismo e do possibilismo: a proposta de Hartshorne. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.95-101.

Aula 7 – O movimento de renovação da Geografia: o surgimento da nova geografia (teórica, pragmática, quantitativa) e a Geografia Crítica

ANDRADE, Manoel C. A Segunda Guerra Mundial e as modificações no pensamento geográfico. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.94-104.

_____. A busca de novos paradigmas. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.105-115.

_____. A Geografia crítica ou radical. In: **Geografia: ciência da sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987, p.122-130.

MORAES, Antonio. C. R. O movimento de renovação da Geografia. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.103-108.

_____. A Geografia pragmática. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.109-118.

_____. A Geografia Crítica. In: **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 21ª Ed., 2007, p.109-132.

Aula 8 – Avaliação NP1

Aula 9 – Preparação para saída de campo - pesquisas e socialização dos resultados sobre Itá/SC

Aula 10 – SAÍDA DE CAMPO Hidrelétrica de Itá/SC

Aula 11 e 12 – Os conceitos de espaço, lugar, paisagem, território, região.

SUERTEGARAY, Dirce Maria. Espaço Geográfico uno e múltiplo. In: BASSO, Luis Alberto; VERDUM, Roberto (orgs.). **Ambiente e Lugar no Urbano: a Grande Porto Alegre**. Porto Alegre: UFRGS, 2000, p.13-34.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (orgs). **Geografia: conceitos e temas**. 14ed. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2011.

Aula 13 – SEMANA ACADÊMICA DA GEOGRAFIA

Aula 14 – O pensamento geográfico brasileiro: tendências e perspectivas

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro**. As matrizes brasileiras. São Paulo: Contexto, 2010.

MOREIRA, Ruy. **O que é geografia**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1988.

Aula 15 e 16 – Seminários: perspectivas de pesquisa em Geografia

GEOUSP - <http://www.usp.br/geousp/>

GEOGRAPHIA – UFF - <http://www.uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia>

GEOGRAFIA- RIO CLARO - <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/ageteo>

MERCATOR – UFC - <http://www.mercator.ufc.br/index.php/mercator/>

GEOSUL-UFSC - <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/geosul>

GEOCRÍTICA – BARCELONA - <http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm>

Aula 17 – Avaliação NP 2

