



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Engenharia Ambiental

Componente curricular: Iniciação à prática científica

Fase: 2ª fase

Ano/semestre: 2012/2

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Clevison Luiz Giacobbo

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras, das 10h10 às 11h50

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis tem por objetivo graduar Engenheiros com uma formação interdisciplinar vocacionada para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias de controle de poluição sustentável, saneamento básico e produção e geração descentralizada de energia.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECÍFICOS

- despertar no aluno de graduação o interesse pela pesquisa científica, fundamentando o aluno para interpretar, redigir e avaliar trabalhos científicos e projeto de pesquisa;
- desenvolver habilidade crítica.
- desenvolver a percepção da importância da publicação científica e busca de veículos de publicação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do

componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
01/10/2012	Apresentação da disciplina
08/10/2012	Importância da Iniciação científica e órgãos de fomento; currículo Lattes; principais tipos de pesquisa
15/10/2012	Tipos de conhecimento; preparação de documentos técnico-científicos - Linguagem técnico-científica.
29/10/2012	Preparação de documentos técnico-científicos - Normas de citações bibliográficas. - Normas de referências bibliográficas.
05/11/2012	Preparação de documentos técnico-científicos - Normas de apresentação de tabelas, quadros e figuras. - Estrutura de resumos. - Estrutura de artigos científicos.
12/11/2012	Preparação de documentos técnico-científicos - Estrutura de relatório técnico-científico. - Elaboração de pôsters.
19/11/2012	Redação de um projeto de pesquisa - Hipótese - Introdução. - Revisão e justificativa.
26/11/2012	Redação de um projeto de pesquisa - Como fazer citação. - Objetivos.
03/12/2012	Redação de um projeto de pesquisa - Materiais e Métodos. - Referências bibliográficas.
10/12/2012	Prova 1
17/12/2013	Formatação de artigos científicos - Formas de apresentação dos trabalhos científicos. - Desenvolvimento de instrumentos para coleta de dados/Validação.
28/01/2013	Formatação de artigos científicos - Formas de apresentação gráfica/tabular de resultados. - Apresentação textual dos resultados.
04/02/2013	Formatação de artigos científicos - Discussão de resultados. - Conclusões. - Referências Bibliográficas. - Resumos.
18/02/2013	Formatação de relatório científicos - Apresentação textual. - Referências Bibliográficas.
22/02/2013	Prova 2
04/03/2013	Apresentação e defesa de projetos científicos
11/03/2013	Apresentação e defesa de projetos científicos
18/03/2013	Apresentação e defesa de projetos científicos

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas empregando quadro negro, projetor de *slides* em arquivos *power point*;

exercícios de consultas na biblioteca; confecção e defesa em forma de seminários de projetos científicos e apresentação de trabalhos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Prova Escrita e, entrega de projeto, apresentação de seminários e defesa de projetos, trabalhos e participação em aula.

Para cada NP, será concedido o direito a uma prova de recuperação, que acontecerá em horário a ser combinado. Se a pontuação obtida na prova de recuperação for maior que a da NP concernente, haverá substituição da nota. A média final será obtida pela média aritmética simples das notas parciais 1 e 2. O estudante que obtiver média final maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou superior a 75% será considerado aprovado.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____. Educação e emancipação. São Paulo/ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica: origens da ciência moderna**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro, Imago, 1975. (Série Logoteca).

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR

APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

GALLIANO, A. G. **O Método Científico: teoria e prática**. São Paulo: HARBRA, 1986.

GIACOIA JR., O. Hans Jonas. O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.

OMMÈS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.