

PLANO DE ENSINO: ONTOLOGIA I

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**
Professor: **Rogério Vaz Trapp**
Turma/ano: **1ª matutino /2013**
Fase/Semestre: **8ª fase/2º semestre**
Carga horária: **72 h/a**
Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica sobre a realidade.

3. EMENTA

Analisar a proposta de Ernst Tugendhat de uma Semântica formal enquanto Ontologia ampliada.

4. JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

O estudo da proposta de Tugendhat de uma Semântica formal enquanto Ontologia ampliada justifica-se, em primeiro lugar, por estar na corrente de retomada da Ontologia, renascida da crítica do positivismo lógico à possibilidade da Metafísica. Em segundo lugar, por ser uma proposta ímpar, na medida em que pretende conciliar filosofia analítica da linguagem e fenomenologia, tidas por muitos como métodos inconciliáveis. Por fim, a importância de se dedicar a este projeto de Ontologia também se justifica por ser um exemplo privilegiado de exposição da articulação entre Ontologia e Antropologia filosófica.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:

Analisar e discutir o primeiro projeto de uma Ontologia ampliada, exposto nos textos “A crítica analítico-linguística da filosofia” e “O Ser e o Nada”. Analisar e discutir o segundo projeto de uma Ontologia ampliada, exposto nos textos “Lições introdutórias à filosofia analítica da linguagem” e “Autoconsciência e Autodeterminação”.

5.2. ESPECÍFICOS:

- a) habilitar o graduando em filosofia à leitura, análise, interpretação e reconstrução dos textos propostos;
- b) compreender a origem da problemática ontológica a partir da investigação dos textos propostos;
- c) investigar a problemática subjacente à imagem tradicional da Ontologia e os elementos críticos que ela comporta;
- d) compreender as noções centrais da Ontologia;
- e) compreender os principais desdobramentos da Ontologia.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º enc. 18/09 4 h/a	Apresentação do conteúdo programático da disciplina. Delimitação do campo temático da disciplina. Ontologia e Metafísica: delimitações temático-conceituais. O lugar da ontologia na filosofia contemporânea.	Problematização e discussão.
2º enc. 25/09 4 h/a	Tugendhat e o primeiro projeto de uma Ontologia Ampliada.	Problematização, leitura de texto e discussão.
3º enc. 02/10 4 h/a	A "Crítica analítico-lingüística da Ontologia".	Problematização, leitura de texto e discussão.
4º enc. 09/10 4 h/a	"O Ser e o Nada".	Problematização, leitura de texto e discussão.
5º enc. 16/10 4 h/a	Continuação.	Problematização, leitura de texto e discussão.
6º enc. 23/10 4 h/a	As "Lições introdutórias". Lições 1 e 2.	Problematização, leitura de texto e discussão.
7º enc. 30/10 4 h/a	Continuação. Lições 3 e 4.	Problematização, leitura de texto e discussão.
8º enc. 06/11 4 h/a	Continuação. Lições 5 e 6.	Problematização, leitura de texto e discussão.
9º enc. 13/11 4 h/a	Continuação. Lições 7 e 8.	Problematização, leitura de texto e discussão.
10º en. 20/11 4 h/a	As regras de uso para sentenças assertóricas singulares.	Problematização, leitura de texto e discussão.
11º en. 27/11 4 h/a	Continuação.	Problematização, leitura de texto e discussão.
12º en. 04/12 4 h/a	As regras de uso para sentenças expressivas.	Problematização, leitura de texto e discussão.
13º en. 11/12 4 h/a	Continuação.	Problematização, leitura de texto e discussão.
14º en. 18/12 4 h/a	Continuação.	Problematização, leitura de texto e discussão.
15º en. 08/01 2 h/a	Revisão geral.	Expositiva.

7.PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas.

8.AVALIAÇÃO

Crterios de avaliao a serem observados:

- Grau de compreensao acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;

- Capacidade de emprego dos conceitos trabalhados em aula tanto na realização de atividades quanto de avaliações.

Instrumentos avaliativos:

• **Do 7º ao 10º encontro:**

1ª Avaliação: presença – 0,14 pontos por hora/aula + compreensão do conteúdo e participação.

• **Do 16º ao 18º encontro:**

2ª Avaliação: presença – 0,14 pontos por hora/aula + compreensão do conteúdo e participação.

NP1 = Nota da 1ª avaliação

NP2 = Nota da 2ª avaliação

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

• **Recuperações:**

Da NP1: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 5,0) a ser realizada no encontro subsequente à prova.

Da NP2: Avaliação de recuperação ou de 2ª chamada (valor: 5,0) a ser realizada no encontro subsequente à prova.

• **Prática do componente curricular (20h):**

A prática do componente curricular de dará sob a forma de elaboração de um relatório acerca do conteúdo de Ontologia que é trabalhado nas escolas públicas de ensino médio da região, comparado com o conteúdo da disciplina, no sentido de verificar sua atualidade, e compartilhado com os demais alunos e com o professor.

1. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

TUGENDHAT, Ernst. *Autoconsciencia y Autodeterminación: una interpretación lingüístico-analítica*. Fondo de cultura económica, Madrid: 1993.

TUGENDHAT, Ernst. *Einführung in die sprachanalytische Philosophie*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt an Main: 1976.

TUGENDHAT, Ernst. *Lições Introdutórias à Filosofia analítica da linguagem*. Editora Unijuí, Ijuí: 2006.

TUGENDHAT, Ernst. *Philosophischen Aufsätze*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt an Main: 1992.

TUGENDHAT, Ernst. *Selbstbewußtsein und Selbstestimmung: sprachanalytische Interpretationen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1993.

