



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia – Licenciatura

Componente curricular: Região e Redes

Fase: 3ª

Ano/semestre: 2015-1

Número de créditos: 5

Carga horária – Hora aula: 90

Carga horária – Hora relógio: 75

Professor: Marlon Brandt

Atendimento ao Aluno: sexta-feira, das 13:00 às 17:00. Outros horários com agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Região e regionalização: trajetórias e perspectivas teórico-metodológicas. Redes, conceitos e usos. Dinâmicas das redes sociotécnicas. Região, redes e formação territorial. Fenômenos, relações e processos inerentes à diferenciação e a integração espacial. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo em regiões significativas à temática.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Estudar as diferentes concepções e abordagens dos conceitos de região e redes, suas articulações, dinâmicas, suas múltiplas escalas por meio de discussões teóricas e práticas de observação de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Compreender os diferentes processos de regionalização ao longo da história;
- Articular diferentes interpretações sobre região e regionalização;
- Analisar a trajetória do conceito de redes dentro da geografia;
- Compreender as diferentes escalas e articulações das redes;
- Analisar as diferentes abordagens e estudos das redes dentro da geografia.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro	Apresentação do conteúdo Discussão sobre o conceito de região.
2º Encontro	Trajetórias do conceito de região -Análise das diferentes concepções de região
3º Encontro	Trajetórias do conceito de região -Divisões regionais brasileiras Desigualdades regionais brasileiras: os “quatro brasis” de Milton Santos
4º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: análise de livros didáticos sobre as regiões brasileiras.
5º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: análise de livros didáticos sobre as regiões brasileiras. Região e regionalismos
6º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: aula sobre as diferentes regiões brasileiras.
7º Encontro	Prova 1
8º Encontro	Redes geográficas -Conceitos e trajetórias Recuperação Prova 1
9º Encontro	Redes sociais e políticas: estudos de caso
10º Encontro	Redes técnicas nos espaços de produção e nas finanças
11º Encontro	Redes técnicas e a organização do território nacional
12º Encontro	Prova 2
13º Encontro	Prática pedagógica como componente curricular: propostas de abordagens do conceito de rede em sala de aula.
14º Encontro	Região, redes e território: novas questões Recuperação Prova 2
15º Encontro	Pré-campo: discussão sobre pobreza e desigualdades regionais no Sul do Brasil
16º Encontro	Atividade de campo: pobreza desigualdades regionais. Prática pedagógica como componente curricular.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, com leitura e discussão de textos relacionados aos referentes conteúdos e seminários. Realização de provas individuais. Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares.

Serão realizados seminários e provas e um relatório relacionado à atividade de campo, com diferentes pesos. A recuperação somente será oferecida para as provas, com notas substitutivas, ficando as atividades com os seguintes pesos:

Provas 1 e 2: Peso 20% cada

Avaliação da atividade de campo: 30%

Prática pedagógica como componente curricular: 10% cada.

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

BEZZI, Meri Lourdes. **Uma (Re) visão Historiográfica – da gênese aos novos paradigmas**. Santa Maria: Editora da UFSM, 2004.

DIAS, Leila Christina; SILVEIRA, Rogério Leandro Lima da (Org.). **Redes, sociedades e territórios**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2005.

HAESBAERT, R.; NUNES PEREIRA, S.; RIBEIRO, G. (Org.). **Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

HAESBAERT, Rogerio. **Regional-global - dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

MARQUES, Eduardo César. **Estado e redes sociais: permeabilidade e coesão nas políticas urbanas do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: Revan; São Paulo: Fapesp, 2000.

SILVEIRA, Maria Laura. **Um país, uma região**. Fim de século e modernidade na Argentina. São Paulo: Fapesp/Laboplan, 1999.

8.2 COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, Edu Silvestre (Org.). **Que país é esse? Pensando o Brasil Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora Globo, 2005.

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização: na aurora do séc. XXI**. São Paulo: Hucitec, 1996.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v. I.

CASTRO, I. E. *et al.* **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). **Geografia:**

conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1986.

GREGORY, Derek; MARTIN, Ron; SMITH, Graham (Org.). **Geografia humana**: sociedade, espaço e ciência social. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999.

LIMONAD, Ester; HAESBAERT, Rogério; MOREIRA, Ruy (Org.). **Brasil século XXI**: por uma nova regionalização. São Paulo: Max Limonad, 2004.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**: técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Edusp, 2008.