

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente Curricular: Estatística Básica

Fase: 2

Ano/Semestre: 2011/1

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professor: Éverton Miguel da Silva Loreto

2. Objetivo Geral do Curso

< clique aqui >

3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

4. JUSTIFICATIVA

A estatística é uma metodologia indispensável para formular e comprovar ideias a cerca de fenômenos de todas as áreas do conhecimento. A disciplina é composta dos conhecimentos necessários que permitem ao acadêmico coletar, representar e resumir dados de forma adequada.

5. OBJETIVOS

5.1. GERAL:

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à

melhoria da qualidade de vida de todos.

5.2. ESPECÍFICOS:

Habilitar o aluno a analisar os dados coletados e a representá-los adequadamente, quer por forma gráfica ou tabular.

Habilitar o aluno a descrever os dados coletados através de medidas de posição e tendência central.

Desenvolver a capacidade de análise e resolução de problemas pertinentes a área de administração.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data Encontro	Conteúdo
25/02/11	Introdução à Estatística. Apresentação do Plano de Ensino. Noções básicas de Estatística: Conceitos.
04/03/11	Arredondamento dos dados. Somatórios. Coleta de dados.
05/03/11	Coleta de dados: atividades extra-classe
11/03/11	Apresentação dos dados. Tabelas. Séries Estatísticas.
18/03/11	Representação gráfica. Gráficos em linhas, colunas e barras.
25/03/11	Gráfico em setores. Outros tipos. Gráficos combinados.
01/04/11	Distribuição de frequência. Elementos. Preenchimento.
08/04/11	Distribuição de frequência. Construção. Histogramas. Polígono de frequência. Ogiva
15/04/11	AVALIACAO 1
29/04/11	AULA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA. Gráficos e Tabelas em planilhas.
06/05/11	Medidas de Tendência Central. Dados não agrupados: média aritmética simples, mediana e moda.
20/05/11	Medidas de Tendência Central. Dados agrupados: média ponderada, mediana e moda.
27/05/11	Medidas de Dispersão. Dados não agrupados: amplitude, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação.
03/06/11	Medidas de Dispersão. Dados agrupados: amplitude, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação.
10/06/11	AULA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA. Medidas de Posição e Dispersão.
17/06/11	Medidas separatrizes. Análise de assimetria.
01/07/11	AVALIACAO 2
08/07/11	Noções de amostragem e inferência.
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >
< clique aqui >	< clique aqui >

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

A disciplina será desenvolvida mediante:

- Aulas dispositivas dialogadas;
- Trabalhos dirigidos;
- Aulas no laboratório de informática, usando o Calc.

< clique aqui >

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.

Aos alunos cujo o resultado das Notas Parciais (NP1 e/ou NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante (6,0), será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e uma nova avaliação para NP.

A nova nota parcial será a média das notas obtidas na avaliação original e na avaliação de recuperação, com pesos 60% e 40%, respectivamente.

O trabalho de campo terá peso 30% na NP1 e 30% na NP2. O projeto integrador terá 20% na NP@. As outras avaliações poderão ser escritas ou através de questões-problemas.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. Estatística Básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. et. al. Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. Estatística Básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

9.2. ESPECÍFICAS:

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto Estatística para cursos de engenharia e informática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. Elementos de Amostragem. São Paulo: Blucher, 2005.

CARVALHO, S. Estatística Básica: teoria e 150 questões. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LAPPONI, Juan Carlos. Estatística usando Excel. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. Noções de Probabilidade e Estatística. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. Estatística aplicada à engenharia. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, E. M. et al. Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SPIEGEL, M. R. Estatística. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. Elementos de Estatística. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.