



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: SOCIOLOGIA II

IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Ciências Sociais**
Professor: Danilo Enrico Martuscelli
Turma/ano: Noturno/2012
Fase/Semestre: 3^a./2^o.
Carga horária: 60 h (hora relógio)/72 h (hora aula)
Dimensão de formação: Domínio específico

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

EMENTA

As três fontes do materialismo histórico. A dialética marxiana como substrato teórico inovador e peculiar para a investigação social. Liberdade e emancipação social em Marx. A categoria sociológica classe social em sua acepção marxiana. Marx e o Estado constitucional burguês. Economia e sociedade em Marx. Ideologia e Consciência: aproximações sociológicas sobre uma clivagem marxiana. O conceito de revolução em Marx. Marx e os marxismos.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A existência deste componente curricular justifica-se como meio de introduzir os estudantes no debate sobre a obra de Marx e sobre a teoria marxista em geral.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

OBJETIVOS:

GERAL:

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Karl Marx. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate marxista.

ESPECÍFICOS:

Analisar a concepção materialista da história, o conceito de alienação, a crítica da economia política, os conceitos de Estado, revolução e comunismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	Apresentação do plano de ensino, do docente e dos estudantes	
2º	Marx e o “humanismo racionalista-liberal” (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto
3º	Marx e o “humanismo racionalista-liberal” (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
4º	Marx e o “humanismo comunitário” (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
5º	Marx e o “humanismo comunitário” (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
6º	Marx e o “humanismo comunitário” (parte 3)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
7º	O materialismo histórico em processo de formação (parte 1)	Exibição de documentário/Debate Prática como componente curricular (2 horas)
8º	O materialismo histórico em processo de formação (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
9º	Avaliação I	
10º	Capitalismo e classes sociais (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
11º	Capitalismo e classes sociais (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
12º	Capitalismo e classes sociais (parte 3)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
13º	Crítica da sociedade burguesa (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
14º	Crítica da sociedade burguesa (parte 2)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
15º	Crítica da sociedade burguesa (parte 3)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)

16º.	Transição e comunismo (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
17º.	Transição e comunismo (parte 1)	Aula expositiva/Discussão de texto Prática como componente curricular (1 hora)
18º.	Avaliação II	

AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

Avaliação I (NP 1): Trata-se de trabalho em grupo formado por três ou quatro membros, que versará sobre questões dos textos lidos e discutidos em sala nas aulas 2 a 8. Com antecedência de 15 dias em relação à data definida para a Avaliação I, o professor disponibilizará para os alunos as questões da prova por email. No dia da avaliação, os alunos deverão entregar a prova respondida por escrito e digitada, o que corresponderá a 7,0 pontos da nota, e realizar leitura pública e explicação das questões, a serem sorteadas pelo professor no momento da avaliação, o que corresponderá a 3,0 pontos da nota. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo. Pontuação: 10 pontos

Recuperação: os alunos que não atingirem a nota 6,0 nesta primeira avaliação, deverão elaborar individualmente o fichamento de três dos textos lidos até a aula 8 e entregá-los no máximo uma semana após a entrega das notas. O aluno que realizar as atividades de recuperação, não terá nota superior a 6,0 na NP1.

Avaliação II (NP 2): Trata-se de prova dissertativa que visa a apurar o conhecimento das aulas 10 a 17 do componente curricular. A avaliação será individual com consulta e deverá ser realizada em sala de aula. Pontuação: 10 pontos.

Recuperação: os alunos que não atingirem a nota 6,0 nesta primeira avaliação, deverão elaborar individualmente o fichamento de três dos textos lidos entre as aulas 11 e 17 e entregá-los no máximo uma semana após a entrega das notas. O aluno que realizar as atividades de recuperação, não terá nota superior a 6,0 nesta avaliação.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Os alunos deverão elaborar individualmente um trabalho sobre as relações entre Estado e socialismo, a partir das reflexões contidas nos seguintes textos: Vladimir I. Lênin. “As classes sociais e o Estado” In: *O Estado e a revolução*. São Paulo, Hucitec, 1983, p. 7-27. Charles Bettelheim. “A propriedade de Estado nas formações sociais em transição entre o capitalismo e o socialismo” In: *Cálculo econômico e formas de propriedade*. Lisboa, Dom Quixote, s/d, p. 101-142. A entrega deste trabalho com o comprovante de horas trabalhadas deverá ser realizada no retorno das aulas em janeiro.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

MARX, K. **O capital**. Coleção os Economistas, 5 volumes: São Paulo, Nova Cultural, 1988.

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo, Boitempo, 2008

MARX, Karl. **A revolução antes da revolução**. São Paulo, Expressão Popular, 2008

_____ **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2008.

_____ **Manifesto do partido comunista**. São Paulo: Global, 1988.

COMPLEMENTAR:

ALTHUSSER, Louis. **A favor de Marx**. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.

ALTHUSSER, Louis. **Ler O Capital**. Rio de Janeiro, Graal, 1980.

BETTELHEIM, Charles. *Cálculo econômico e formas de propriedade*. Lisboa, Dom Quixote, s/d

BOITO JR., Armando. “Cena política e interesse de classe na sociedade capitalista: a análise de Marx” In: **Estado, política e classes sociais**. São Paulo, Ed. Unesp, 2007



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do Cárcere** (6 vols.). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1999-2001.

LENIN, Vladimir I. **Karl Marx**. Disponível em: <http://www.marxists.org>>

LENIN, Vladimir I. **O Estado e a revolução**. São Paulo, Hucitec, 1983

LUKÁCS, Gyorg. **História e consciência de classe**. São Paulo, Martins Fontes, 2001

MANDEL, Ernest. **O lugar do marxismo na história**. São Paulo, Xamã, 2001.

MCLELLAN, David. **As ideias de Marx**. São Paulo, Ed. Cultrix, 1977.

WOOD, Ellen. **Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2003.