

PROGRAMA DA DISCIPLINA LÍNGUA ESPANHOLA III

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras Português e Espanhol

Componente Curricular: Estudos da Língua Espanhola III

Fase: 3ª fase

Ano/Semestre: 2015.1

Numero de Créditos: 4

Carga horária - Hora Aula: 72

Carga horária - Hora Relógio: 60

Professora: Solange Labbonia

Horário de atendimento: 2ª feira – das 14h às 17h

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

EMENTA

Compreensão, produção e análise de textos orais e escritos de diferentes gêneros do discurso das esferas cotidiana e acadêmica. Variação linguística a partir dos gêneros do discurso trabalhados.

OBJETIVOS

4.1 Geral

Adquirir conhecimento básico da língua e das culturas espanhola e hispano-americana, dentro das quatro destrezas linguísticas. Tal conhecimento servirá como ferramenta para a comunicação em situações do cotidiano.

4.2 Específicos

Produzir textos orais e escritos usando as estruturas linguísticas de passado; melhorar a pronúncia e a compreensão auditiva, adquirir e usar vocabulário referente à alimentação, à cidade e às partes da casa e tipos de moradias. Interpretar e produzir textos de diferentes gêneros (notícias, placas, resumos, sinopses, biografias, receitas, contos, histórias em quadrinhos, etc).

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Encontro	Conteúdo
----------	----------

Aula 1 23/02	Apresentação da disciplina. Revisão dos imperativos.
Aula 2 02/03	Continuação dos exercícios sobre imperativos.
Aula 3 09/03	Pronomes Complemento.
Aula 4 16/03	Receitas: imperativo e pronomes complemento. Vocabulário de alimentação. Situações em restaurantes.
Aula 5 23/03	Presente do subjuntivo.
Aula 6 30/03	Presente do subjuntivo.
Aula 7 06/04	Presente do subjuntivo.
Aula 8 13/04	Revisão e avaliação I.

Aula 9 27/04	Pretérito Imperfeito do subjuntivo.
Aula 10 04/05	Pretérito Imperfeito do subjuntivo.
Aula 11 11/05	Contraste Indicativo x Subjuntivo.
Aula 12 18/05	Verbos de cambio.
Aula 13 25/05	Exercícios de vocabulário.
Aula 14 01/06	Revisão e Avaliação II.
Aula 15 *08/06	Finalização da disciplina. Provas de recuperação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Aulas dialogadas e expositivas, seminários, trabalhos individuais e em grupos, apresentação de trabalhos pelos alunos, assistência e audição de filmes, documentários, reportagens, entrevistas, conferências, etc.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

- Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem a partir de provas e trabalhos no decorrer do semestre;
- Acompanhamento do desempenho da oralidade a partir de seminários e apresentações em geral;
- Acompanhamento do desempenho da compreensão oral a partir de insumos multimidiáticos (vídeos, filmes, textos, músicas, diálogos, etc.).
- Práticas de escrita e oralidade de acordo com o gênero textual, objetivo comunicativo e público alvo.
- Controle de leitura.
- Participação em aula.
- Frequência.
- A NP1 será formada por 3 notas, a saber: matéria jornalística, trabalhos para casa e prova I sobre os temas que foram vistos até a metade do curso.
- A NP2 será formada por 4 notas, a saber: avaliação oral – mini aulas dadas em duplas, PCC, participação e apresentação de rasgos culturais de países hispanofalantes (uma nota) e prova II sobre os temas que foram vistos da metade do curso até o final.

PCC - PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR:

O objetivo da prática neste semestre será a reflexão sobre os saberes que constituem o currículo escolar. Os objetos de estudo serão os planos de ensino das disciplinas de língua espanhola de escolas de ensino médio. Nestes planos será verificado o que é ensinado - são trabalhados os diferentes gêneros / foco na gramática, etc. O produto desta prática será a socialização do que foi constatado em uma mesa redonda feita na disciplina de língua espanhola II ao final do semestre, juntamente com a entrega da síntese da análise feita.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação, será aplicada uma prova para recuperar a NP1 na metade do semestre e outra para recuperar a NP2 no final do semestre.

8. REFERÊNCIAS

Básica:

LLORACH, E. A. **Gramática de la Lengua Española**. Madrid: Ed. Espasa Calpe, 1995.
BON, M. F. **Gramática Comunicativa: de la lengua o de la Idea. Tomo I e II**. Madrid: Edelsa, 1995.
BEAUGRANDE, R. A.; DRESSLER, W.U. **Introducción a la lingüística del texto**. Madrid: Ariel, 1997.
FORKAMP, M. B.; TOMITH, L. M. B. **Aspectos da Linguística Aplicada**. Florianópolis: Insular, 2000.
MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). **Gêneros textuais e práticas discursivas**. Edusc, 2002.

Complementar:

ALCOBA, S. **La oralización**. Ariel: Barcelona, 1999.

CORACINI, M. J. R. F. **A celebração do outro: arquivo, memória e identidade**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2007.

HERMOSO, Alfredo Gonzales. **Conjugar es fácil**. Edelsa Grupo Didascalia, S. A. Madrid, 1996.

MARIN, Marta. **Una gramática para todos**. Buenos Aires: Voz Activa, 2008.

SEARLE, J. **Actos de habla**. Madrid: Cátedra, 1994.

Professora

Coordenador do Curso